

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 01 Manggilang
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 3 (PPKn,IPS)
 Alokasi waktu : 2JP (2x35menit)
 Hari/Tanggal : Sabtu/24-10-2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati media power point tentang hak,kewajiban dan tanggung jawab yang dikirim melalui group whatsapp, peserta didik dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan tepat.
2. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran yang dikirim melalui group whatsapp, peserta didik dapat menyebutkan contoh interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
3. Melalui penjelasan guru tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar, peserta didik mampu mengelompokkan interaksi yang mengarah pada persatuan dan pada perpecahan dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, peserta didik dapat membuat laporan dan mempresentasikan laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui group whatsapp. (<i>Orientasi</i>) 2. Peserta didik melalui group whatsapp menjawab absen dengan mengirimkan jumlah shalat yang dikerjakan kemaren. (<i>Religius</i>) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Appersepsi</i>) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati media power point tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab. 2. Peserta didik menjelaskan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab yang dikirim ke WA guru kelas. 3. Peserta didik menyaksikan video penjelasan tentang intraksi manusia dan lingkungan melalui link: https://www.youtube.com/watch?v=Fef9KHWKDRQ&t=30s 4. Peserta didik ditugaskan untuk mencatat hal-hal penting pada tayangan video 5. Peserta didik menuliskan contoh interaksi manusia dengan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar dan mengelompokkan interaksi tersebut termasuk interaksi mengarah ke persatuan atau perpecahan, yang dikirim ke WA guru kelas. 6. Peserta didik membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan siosial budaya dengan mengamati lingkungan sekitar. 7. Guru meminta dan memilih siswa secara acak sebagai perwakilan siswa untuk mempresentasikan laporan hasil observasi melalui vicon WA 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari melalui group whatsapp. 2. Guru memberikan umpan balik kepada siswa yang telah mengirim tugas melalui whatsapp secara pribadi dengan menambahkan apresiasi dan motivasi. 3. Guru menutup pembelajaran dan memimpin siswa berdo'a menurut agama yang dianut melalui group whatsapp 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

A. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Keja(Membuat laporan obsevasi)
3. Penilaian Sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.
 - Spiritual : Ketaatan Beribadah
 - Sosial : Percaya diri,tanggung jawab,disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ENIDA, S.Pd.M.M.Pd
NIP. 19610613 198202 2 003

Manggilang, 24 Oktober 2020
Guru Kelas V,

Yeza Riski Amelia,S.Pd
NIP.19900903 201902 2 001