

RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN

SD N I WONOREJO - JEPARA

KELAS 4

TEMA 4 : BEBAGAI PEKERJAAN

Subtema 2: Pekerjaan di
Sekitarku

Pembelajaran ke 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
- Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
- Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan".
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.



KEGIATAN INTI

- Sebelumnya guru menempelkan gambar seorang perawat di papan tulis. **Communication**
- Diskusikan dengan siswa pekerjaan perawat (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain) Mintalah kelas untuk menjawab dan mendiskusikannya. **Collaboration**
- Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang jenis pekerjaan yang berbeda yaitu Kepala SDN 5 Rajamandala dan nelayan. Mintalah mereka untuk menuliskan apa saja yang ingin mereka ketahui tentang kedua jenis pekerjaan tersebut. Bahaslah sebentar.
- Siswa diminta untuk membaca teks tentang 'Pak Welly, Kepala SDN 5 Rajamandala' dalam hati. Literasi
- Dalam kelompok, siswa kemudian membahas Jawaban-jawaban dari pertanyaan 1-4. **Gotong Royong**
- §Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.
- Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Siswa diminta untuk mengerjakan tugas no. 5 sebagai tugas individu. Mandiri
- Kemudian mintalah mereka untuk menuliskan pendapat tentang cerita yang dibacanya. Tulisan harus memuat alasan suka/tidak suka, fakta pendukung.
- Guru menyampaikan rubrik penilaian agar mereka memahami apa yang akan dinilai.
- §Siswa menukarkan hasil pekerjaannya dengan pekerjaan temannya dan saling mengomentari. Siswa dapat bekerja berpasangan. Gotong Royong
- Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk membaca teks dan mengamati gambar.
- Siswa diajak berdiskusi tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya. **Collaboration**

- Siswa kemudian melanjutkan kegiatan dengan menjawab beberapa pertanyaan dan membuat laporan tentang ide-ide cara menangkap ikan yang tidak merusak sumber daya alam.
- Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar dan mendiskusikan hal berikut Jenis kegiatan ekonomi.
 - -Jenis barang yang dijualbelikan.
 - -Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut.
 - -Hasil dari setiap pekerjaan.
- Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikannya dan memberikan penguatan. Gotong Royong
- Siswa menulis laporan tentang pekerjaan yang ada di sekitar mereka dengan bahasan berikut. Jenis kegiatan ekonomi.
 - 1.Lapangan pekerjaan.
 - 2.Hasil dari setiap pekerjaan.
 - 3.Penyebaran barang.
- Siswa menukarkan hasil pekerjaannya dengan pekerjaan temannya dan saling mengomentari. Siswa dapat bekerja berpasangan. Setelah itu pekerjaan mereka harus dikumpulkan. Gotong Royong

KEGIATAN PENUTUP

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukansesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jepara, 25 September 2021
Guru Kelas 4,

Chotimah Triwarjani, S.Pd.,SD
NIP 19671027 199203 2 008

Novrika Mualvira Sandry, S.Pd
NIP 19861121 202012 2 001