

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Muara Untu-1
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan.
2. Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
3. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita.
4. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan.
5. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">- Kelas diawali dengan guru memberikan salam- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA- Kelas dilanjutkan dengan berdo'a- Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA- Di grup Whatsapp guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Di grup Whatsapp guru mengirimkan contoh cerita bergambar, siswa diminta untuk mengamati dan membaca cerita bergambar dengan seksama.- Di grup Whatsapp guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan mencoba mengajak dan merangsang siswa untuk menemukan dan menyatakan konsep gambar cerita.- Siswa diminta untuk membuat kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar dengan panduan pertanyaan pada buku siswa.- Guru meminta siswa secara bergantian untuk membacakan kesimpulannya di grup whatsapp dengan mengirimkan pesan suara dan vidio- Di grup whatsapp guru menjelaskan langkah-langkah dalam membuat cerita bergambar.- Guru menugaskan siswa untuk membuat gambar cerita satu adegan saja sesuai dengan cerita yang telah ditentukan di buku siswa.- Guru menggunakan cerita tentang "Kancil" menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cerita bergambar dengan organ peredaran darah pada hewan.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang organ peredaran darah hewan, gangguan pada organ peredaran darah hewan, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan. - Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui whatsapp pribadi. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. - Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. - Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

- a. Sikap
 - Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
 - Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
 - Disiplin kehadiran di WAG
 - Rasa ingin tahu
- b. Pengetahuan
 - Pengetahuan dasar tentang gambar cerita / ilustrasi
 - Tes tertulis dalam WAG
- c. Keterampilan
 - Keterampilan membuat cerita bergambar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muara Untu, 19 September 2020
Guru Kelas V

(SUGIAN NOR)
NIP. 198210152007011006

RIDAWATUL AFIAH)
NIP. 198411272006042003