

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 2 Mangon**  
Kelas/Semester : 2/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pahlawanku Kebanggaanku (Subtema 2)  
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke lima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Maju Tak Gentar dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa kembali lagi mendiskusikan masalah yang terkait dengan sila ke 5. Setiap kelompok diminta membaca cerita dan menjawab pertanyaan.</li><li>2. Siswa akan kembali berlatih lagu "Maju tak Gentar".</li><li>3. Siswa dibagi ke dalam kelompok. Siswa berlatih dalam kelompoknya syair lagu ini dengan tempo sedang, siswa juga memperhatikan tinggi rendah nada. Siswa berlatih tempo dengan tepuk tangan</li><li>4. Setiap siswa akan maju menyanyi di depan kelas untuk penilaian. Guru mengingatkan ekspresi saat bernyanyi harus sesuai dengan lagu. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ol>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>A. Belajar dirumah bersama Orangtua</b> Siswa menyampaikan kepada orangtuanya tentang sikap Yoga. Siswa mendiskusikan hal-hal yang bisa ia contoh dari Yoga.</li><li><b>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li><li><b>C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</b></li></ol>	15 enit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mangon, 22 Desember 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**SUMIATY LESSY, S.Pd**  
NIP : 19660517 199404 2 001

**LAMPIRAN**

**1. PPKn : Memberikan contoh aplikasi sila ke 5**

Kriteria	Ada	Tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila lima		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas		

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

**2. SBdP : Menyanyikan notasi lagu Maju tak Gentar dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat.**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap badan	Posisi tubuh badan tegak bahu lurus rileks wajah menatap ke depan	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria
Pernafasan	Saat mengambil nafas tidak berbunyi, posisi dada tetap terjaga saat mengeluarkan udara, saat mengambil nafas, tulang rusuk bagian	Menunjukkan 3 kegiatan dari keseluruhan kegiatan	Menunjukkan 2 kegiatan dari keseluruhan kegiatan	Menunjukkan 1 kegiatan dari keseluruhan kegiatan
Artikulasi	Pengucapan jelas, tidak ada keracunan	Pengucapan jelas namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas	Pengucapan jelas namun banyak kata yang diucapkan salah	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah.
Nada	Satu lagu utuh dinyanyiakan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai	Sebagian besar lagu dinyanyiakan dengan tinggi rendah	Sebagian lagu dinyanyiakan dengan tinggi rendah	Sebagian kecil lagu dinyanyiakan sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo
penjiwaan	Ekspresi sesuai dengan makna lagu	Sebagian besar ekspresi sesuai dengan makna lagu	Sebagian kecil ekspresi sesuai dengan makna lagu	Ekspresi tidak sesuai dengan makna lagu

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{4+4+3+3}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,75$

**3. Diskusi**

Diskusi saat membahas simbol sila ke 5 dan analisis cerita

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal ( kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar )	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Psrtisipasi (menyampaikan)	Isi pembicaraan menginspirasi si	Berbicara dan menerangkan	Berbicara dan menerangkan	Jarang berbicara selama proses

ide, perasaan pikiran)	teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	secara rinci, merespon sesuai dengan topik	secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	diskusi berlangsung
------------------------	---	--	---	---------------------

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{4+4+3+3}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,75$

#### 4. Catatan Anekdote digunakan untuk mencatat sikap (jujur dan tanggung jawab)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

#### Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Tanggung jawab					

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- Penilaian sikap (kepahlawanan).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Kepahlawanan					

#### D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### 1. Remedial

Siswa yang belum bisa menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit.

##### 2. Pengayaan

Siswa dapat menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

##### 1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

##### 2. Media :

- Kertas bekas
- Software Pengajaran untuk kelas 2 semester 2.
- Internet websiteedukasi.com