

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL BLENDED

Satuan Pendidikan : **SDN 2 Rarang Selatan**
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Tema 1 (Organ Gerak Hewan Dan Manusia)
 Sub Tema : Sub Tema 1 (Organ Gerak Hewan)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1. Menentukan pokok pikiran pada sebuah paragraf
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Menganalisis pokok pikiran yang terdapat dalam sebuah teks. 4.1.2 Menulis pokok pikiran dari sebuah percakapan.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menulis cerita yang terdapat pada gambar 3.1.2 Membuat cerita berdasarkan gambar.
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Menentukan ide pokok sebuah gambar 4.1.1 Membuat sebuah cerita dari gambar.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menganalisis alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia. 3.1.2 Menunjukkan cara memelihara kesehatan alat gerak manusia 3.1.3 Membandingkan hewan yang termasuk hewan vertebrata dan hewan yang termasuk arvebrata.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Membuat model alat gerak dari kawat

C. TUJUAN

1. Setelah diskusi guru dengan siswa tentang gambar yang disajikan melalui powerpoint, siswa dapat menulis cerita secara benar dan cermat.

2. Setelah tanya jawab antar siswa dan siswa dengan guru tentang teks yang disajikan melalui powerpoint, siswa dapat menentukan ide pokok masing-masing paragraf dengan cermat dan percaya diri.
3. Dengan mendiskusikan video yang ditayangkan dengan LCD proyektor, siswa dapat membandingkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata secara tepat.

D. MATERI

1. Gambar yang di dalamnya menunjukkan adanya motivasi
2. Bacaan tentang hewan vertebrata dan avertebrata.
3. Gambar tentang organ gerak hewan.
4. Teks bacaan tentang kupu-kupu

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Blended Learning*
 Model : *Flipped Classroom*
 Metode : *discovery learning.*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam. - Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. - Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. - Guru memeriksa kehadiran siswa 	5 menit		
Apersepsi	<p>- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya.</p> <p>Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik:</p> <p><input type="checkbox"/> Apakah setiap hewan memiliki alat gerak? Apa fungsinya?</p> <p><input type="checkbox"/> Apakah setiap hewan memiliki alat gerak yang berbeda?</p> <p>Jawaban yang diharapkan :</p> <p><input type="checkbox"/> ya. Fungsi alat gerak pada hewan adalah untuk bergerak pindah tempat.</p> <p><input type="checkbox"/> ya. Ada yang menggunakan kaki ada yang menggunakan perut</p> <p>- Mengingat kembali materi alat gerak pada hewan dan fungsinya serta hewan yang tergolong vertebrata dan avetebrata)</p>	20 menit	<p><i>Searching</i> (mencari) bahan, contoh gambar kelinci, ikan, ular, siput, kucing, kambing gambar2 yang diperlukan</p> <p><i>Share link</i> antar teman, <i>Chatt dengan WhatsApp</i> terkait hasil temuan materi</p> <p>Upload bahan (materi)</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka	Online	
	<ul style="list-style-type: none"> Setiap hewan memiliki alat gerak untuk berpindah tempat, pada hewan vertebrata biasanya memiliki kakisebagai alat geraknya, sedangkan hewan avertebrata menggunakan tubuhnya untuk berpindah 		
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan peregangan otot Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. 	5 menit	
<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berhitung dari 1 sampai 6 secara berurutan. Setelah angka 6, kembali hitungan ke angka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan. Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan. Setiap kelompok membentuk lingkaran kecil. Satu kelompok mendapat gambar yang baliknya terdapat teks eksposisi sesuai dengan gambar sebanyak anggota kelompok. Peserta didik menempelkan 1 gambar yang dibaliknya terdapat teks eksposisi yang dibawahnya di punggung temannya pada kelompok lain. Guru memberikan gambar yang berbeda di setiap kelompok belajar. Tersedia 6 gambar, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> Gambar 1: kelinci Gambar 2: ikan Gambar 3: ular Gambar 4: siput Gambar 5: kucing Gambar 6: kambing Peserta didik mengamati gambar yang ditempel di punggung temannya. Peserta didik membaca teks eksposisi yang ada di balik gambar yang ditempel pada punggung temannya. 		20 menit	<p><i>Searching</i> bahan, contoh gambar kelinci, ikan, ular, siput, kucing, kambing gambar2 yang diperlukan</p> <p><i>Share link</i> antar teman,</p> <p><i>Chatt room</i> terkait hasil temuan materi dari searching</p> <p><i>Upload materi</i> pada forum diskus</p> <p>Sebelum pembelajaran tatap muk</p>

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran				
	Tatap Muka		Online		
	8. Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai Guru melalui pengamatan				
<i>Statement</i> (identifikasi masalah)	1. Peserta didik menentukan ide pokok setiap paragraf pada teks eksposisi 2. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok mengenai ide pokok paragraf 3. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok. 4. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKS. 5. Peserta didik membuat cerita berdasarkan gambar 6. Setiap peserta didik membandingkan alat gerak pada hewan baik hewan vertebrata maupun avertebrata 7. Peserta didik melakukan diskusi tentang alat gerak hewan 8. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok. 9. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKS. 10. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LKS.		30 menit	<i>Chatt room menggunakan Aplikasi Whatsap</i>	Sebelum pembelajaran tatap muka
<i>Data processing</i> (pengolahan Data)	1. Peserta didik mendiskusikan LK dari teks eksposisi yang disajikan. 2. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing. 3. Peserta didik merancang sebuah paragraf berdasarkan gambar yang sudah disediakan. 4. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik		20 menit	<i>Chatt dengan WhatsApp</i>	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka	Online	
C. Kegiatan Penutup			
	1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson) 3. Peserta didik mendapat umpan balik. 4. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok. 5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan bersyukur segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.	20 menit	<i>Share soal latihan Di WhatsApp</i>

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian: Lisan, tulisan, unjuk kerja
2. Format Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Percaya diri	Peduli	Tanggung jawab	Disiplin
1					
2					
3					
4					
5					

b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis

Soal penilaian tertulis

1. Tulislah sebuah cerita berdasarkan gambar berikut! (skor 4)



2. Tulislah Ide pokok paragraf berikut! (skor 4)

Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan pindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

3. Amati gambar hewan berikut! Bandingkan bagaimana bentuk organ hewan-hewan tersebut! (skor 4)



Nilai Individu = skor perolehan/12 x 100

- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 b. Mencari ide pokok

Nama siswa	Aspek			
	Ketepatan	Menunjukkan bukti pendukung	Waktu	Penulisan

Panduan Penilaian Unjuk Kerja
 Mencari Ide Pokok Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
Menunjukkan Bukti Pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat.
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

c. Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak

Nama siswa	Aspek		
	Proporsi	Anatomi	Hasil Akhir

Panduan penilaian Membuat model sederhana organ gerak

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Hampir seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian besar anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian kecil anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.
Anatomi	Seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.	Hampir seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.	Sebagian besar bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.	Sebagian kecil bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.
Hasil Akhir	Seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Hampir seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian besar bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian keecil bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku bacaan sistem organ gerak manusia,
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Buku, buku gambar, gambar, peralatan membuat model sederhana.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tembeng , 20
Guru Kelas 5

H.MANSUR JUNAI, S.Pd.SD
NIP. 196912311988031029

MARSANAH, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Cerita non fiksi berdasarkan gambar.

.....
.....
.....
.....

2. Ide Pokok paragraf
Paragraf 1

.....
.....
.....
.....

Paragraf 2

.....
.....
.....
.....

3. Lengkapi tabel berikut

No	Nama Hewan	Organ Gerak
1	kelinci	
2	ikan	
3	ular	
4	siput	
5	kucing	
6	kambing	