

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 240/VI Sungai Sahut I
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1) -
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
5. Dengan berdiskusi dan praktek, siswa mampu membuat sebuah produk dan melakukan kegiatan distribusi serta konsumsi secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan melakukan absensi 2. Menyanyikan lagu " Indonesia Raya". 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati reklame dan melanjutkannya dengan membaca teks yang berkaitan dengan reklame dalam hati. • Siswa kemudian berdiskusi per kelompok • Guru memantau kegiatan diskusi agar tetap kondusif • Guru mencatat keaktifan siswa dengan menggunakan catatan anekdot. • Guru meminta siswa per kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi dan memberi kesempatan kepada siswa dari kelompok lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. Guru memberikan penguatan dalam kegiatan tanya jawab dan diskusi. • Siswa membuat poster keberagaman ekonomi di ASEAN. • Poster siswa yang sudah dikerjakan selanjutnya dinilai dan diberikan pujian atau hadiah jika tugas tersebut sangat bagus dipasang pada papan pajangan. • Guru bertanya. (Apakah siswa pernah melihat keberagaman ekonomi di lingkungan sekitar. • Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait kegiatan ekonomi di ASEAN. • Siswa dibagi per kelompok. • Siswa kemudian secara berkelompok membuat sebuah produk yang bisa dijual. • Guru meminta siswa per kelompok untuk mempresentasikan hasil produk yang dibuat. • Setelah dipresentasikan bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktekkan kegiatan distribusi dan konsumsi. • Guru memberikan LKPD untuk dikerjakan siswa secara individual • Guru bersama siswa membahas LKPD dan memberikan penilaian 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar dengan bimbingan guru. ➢ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. ➢ Menyanyikan lagu daerah ➢ Menutup dengan motivasi, salam dan berdoa bersama. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Ranah Kognitif	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Daftar cek, lembar pengamatan
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tertulis
3.	Keterampilan	Unjuk kerja	Daftar cek, lembar pengamatan



Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUKIJO, S.Pd.SD
NIP. 19640416 198901 1 002

Sungai Sahut, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI B

AGUS SUGIANTO, S.Pd.
NIP. 19890816 202012 1 008