RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Dangiang
Kelas / Semester : VI (enam) / I
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit
Topik : Macam-macam usaha di sekitar kita

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
1	PENDAHULUAN	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah seorang siswa **(Religius)** 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Siswa diajak menyanyikan lagu “Berkibarlah benderaku” bersam-sama **(Nasionalis)** 4. Menyampaikan tujuan dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari **(Communication)**	2 menit
2	KEGIATAN INTI	1. Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru meminta siswa memperhatikan gambar-gambar yang dipajang di papan tulis dan melakukan tanya jawab kepada siswa **(Communication)** 2. Jenis-jenis usaha apa yang dapat kamu temukan pada gambar? 3. Usaha-usaha apa saja yang ada di sekitar tempat tinggalmu? 4. Apa manfaat usaha tersebut untuk dirimu dan orang-orang di sekitarmu? 5. Sikap apa saja yang diperlukan dalam berwirausaha? 6. Apa yang harus dilakukan agar hasil usaha kita menarik untuk dipasarkan/ dijual? 7. Mengapa embalase sangat penting bagi sebuah produk? 8. Siswa membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang **”** **(Literasi)** 9. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa diminta menjawab pertanyaan pada LKPD **(Critical Thinking and Problem Formulation)** 10. Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya 11. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas 12. Guru kembali menjelaskan bahwa agar hasil usaha menarik untuk dijual maka diperlukan	6 menit

		embalase **(Communication)** 13. Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. 14. Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasenya pada kertas A4 yang telah dipersiapkan guru dengan langkah-langkah: **(Creativity and Innovation)**	
2	PENUTUP	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari **(Integritas)** 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti 4. Bersama siswa menyanyikan lagu daerah 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian (terlampir)

Dangiang, 19 Nopember 2021
Mengetahui,
Kepala SDN 1 Dangiang

Ahmad Hamzan Wadi, S.Pd
NIP. 198703032014031001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Nilai pengetahuan PKn diperoleh dari LKPD

• Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka ?

Jawaban :

• Megapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut ?

Jawaban :

• Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka ?

Jawaban :

• Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut ?

Jawaban :

• Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut ?

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Hasil kreasi siswa membuat embalase

SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- Lingkungan sekita
- kertas HVS dan alat tulis

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok : ……

Kelas : ……

Tema : ……

Materi : ……

Petunjuk mengerjakan !

1. Bacalah teks “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”
2. Jawablah pertanyaan berdasarkan informasi dalam teks
3. Kerjakan dengan semangat bersama teman kelompokmu

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka ?

2. Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut ?

3. Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka ?

4. Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut ?

5. Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut ?

Media gambar jenis-jenis usaha