

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : 3.8 dan 4.8 / Present Continuous Tense  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 7*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Risa, Haris is holding a pan now (Point a student). Budi is sitting now (Point a student). Is Rudi sitting now? (Point a student).*
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because If I want to tell someone about my activity now, I should say it in the form of this tense. Example, what are you doing now, Tenry? I am teaching now. What are you doing Rini? I am studying English in the classroom now.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik bermain peran untuk mengucapkan kegiatan yang sedang berlangsung, berdasarkan teks di buku siswa, hal. 107-108 dan hal. 111-112.  
*A : What is Udin doing? A: Is udin sweeping the floor?*  
*B : Udin is sweeping the floor B: Yes, he is sweeping the floor.*

Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kosa kata, struktur teks, dan fungsi sosial pada materi yang dipelajari.

Mengumpulkan Informasi : Peserta didik melengkapi tabel dengan menanyakan kegiatan orang-orang disekitar mereka yang sedang berlangsung. (*WH-Questions*)

Mengasosiasi : Peserta didik menggunakan *Yes-No Questions* sehubungan dengan kegiatan orang-orang disekitar mereka yang sedang berlangsung.

Mengkomunikasikan : Peserta didik mengkomunikasikan hasil pekerjaan mereka.

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako,  
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : 3.8 dan 4.8 / Present Continuous Tense  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan gambar  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 7*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Risa, Haris is holding a pan now (Point a student). Budi is sitting now (Point a student). Is Rudi sitting now? (Point a student).*
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because If I want to tell someone about my activity now, I should say it in the form of this tense. Example, what are you doing now, Tenry? I am teaching now. What are you doing Rini? I am studying English in the classroom now.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik mengamati gambar di buku siswa, hal. 116.  
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kosa kata, struktur teks, dan fungsi sosial pada materi yang dipelajari.  
Mengumpulkan informasi : Peserta didik membuat kalimat kegiatan yang sedang berlangsung berdasarkan gambar di buku siswa hal. 116 dengan menggunakan *Present Continuous Tense*.  
Megasosisi : Peserta didik membuat teks sederhana berdasarkan kalimat yang telah dibuat sebelumnya.  
Mengkomunikasikan : Peserta didik mempresentasikan teks sederhana mereka.

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako,  
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.