

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 14 Tanjung Raya  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 5 : CUACA  
 Sub Tema 3 : Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan melengkapi percakapan, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara tulis dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menulis percakapan, siswa dapat menyusun informasi tulis tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
4. Dengan kegiatan berlatih menari, siswa dapat menyimulasikan cara bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
5. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama.
6. Dengan menyelesaikan soal hitungan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan berpenyebut sama.


### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> <b>Ayo mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Guru menanyakan pada siswa siapa yang pernah menonton info prakiraan cuaca?</li> <li>• Apakah info dari prakiraan kamu cermati dengan baik?</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa pernahkah mengalami rencana yang tidak terlaksana akibat perubahan cuaca?</li> <li>• Bagaimana perasaan siswa jika mengalami hal tersebut.</li> <li>• Beri apresiasi untuk jawaban yang siswa berikan dan bangkitkan semangat untuk mencari alternatif pengganti kegiatan yang telah direncanakan.</li> <li>• Kemudian, guru meminta siswa untuk melengkapi teks percakapan yang rumpang pada buku siswa</li> <li>• Lengkapi dengan kata/istilah yang tepat terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia.</li> <li>• Ajak siswa untuk mencari makna kata yang mereka lengkapi pada teks.</li> </ul> <b>Ayo Berlatih .</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menulis percakapan bersama temannya. Tentang Percakapan seputar pengalaman saat rencana kegiatan tidak terlaksana akibat perubahan cuaca pada suatu tempat</li> <li>• Siswa menulis dengan kalimat efektif.</li> </ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan kegiatan membaca senyap teks bacaan terkait keragaman budaya Indonesia di buku siswa</li> <li>• Siswa mencermati gambar keragaman jenis tarian yang ada di Indonesia.</li> <li>• Guru dapat menguatkan sikap nasionalisme untuk bangga menjadi anak Indonesia. Negara yang kaya akan keragaman budaya. Ingatkan siswa untuk selalu bersikap saling menghormati dan tidak menjadikan perbedaan budaya sebagai sebuah masalah besar.</li> </ul> <b>Ayo berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih satu tarian daerah sebagai wujud cinta tanah air dan menghargai perbedaan.</li> <li>• Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan menyelesaikan soal-soal diatas yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama.</li> </ul>	120 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**SUKANTO, S.Pd**  
NIP.196509151988071001

Bangun Jaya, 13 Januari 2022  
Guru Kelas  
  
**ANIS LESTARI, S.Pd**  
NIP.....