

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pendidikan : SD Negeri 3 Bandungharjo  
 Kelas / Semester : 6 / I  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar.
- ❖ Setelah mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.
- ❖ Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan komponen dan cara mengisi daftar riwayat hidup dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar.</li> <li>❖ Membaca do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>❖ Guru memberikan apersepsi, dengan pertanyaan:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu?</li> <li>- Usaha apa yang ada di sekitarmu?</li> </ul> </li> </ul>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengamati gambar beberapa usaha yang ada di lingkungan sekitar. (<i>Literasi</i>)</li> <li>❖ Peserta didik bertanya jawab tentang gambar tersebut. (<i>Rasa ingin tahu</i>)</li> <li>❖ Peserta didik membaca teks bacaan yang berjudul "Ekspor Batik Terus Meningkat" dan "Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miiaran Rupiah per bulan". (<i>Literasi</i>)</li> <li>❖ Peserta didik bertanya jawab tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (<i>Rasa ingin tahu</i>)</li> <li>❖ Peserta didik mengamati gambar benda-benda yang dijual di sekitar tempat tinggal. (<i>Literasi</i>)</li> <li>❖ Peserta didik memprediksi apa yang terjadi apabila benda-benda tersebut didekatkan dengan magnet. (<i>Rasa Ingin Tahu</i>)</li> <li>❖ Peserta didik melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis. (<i>Rasa ingin tahu</i>)</li> <li>❖ Peserta didik bersama kelompoknya membuat laporan pada LKPD II. (<i>Kerjasama</i>)</li> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (<i>Percaya diri</i>)</li> <li>❖ Peserta didik lain menanggapi presentasi kelompok. (<i>Kreatif</i>)</li> <li>❖ Peserta didik membaca teks bacaan tentang Daftar Riwayat Hidup. (<i>Literasi</i>)</li> <li>❖ Peserta didik berdiskusi tentang komponen yang terdapat dalam daftar riwayat hidup pada LKPD II. (<i>Kerjasama</i>)</li> </ul>	8 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik bersama bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> </ul>	1 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>❖ Siswa diberi tugas tindak lanjut berupa : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carilah benda-benda di rumah yang termasuk benda magnetik dan nonmagnetik!</li> <li>- Diskusikan dengan orang tuamu, lalu sampaikan hasilnya pada guru dan temanmu pada pembelajaran selanjutnya! (<i>Kolaboratif</i>)</li> </ul> </li> <li>❖ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. IPS

Penilaian tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dinilai dengan menggunakan LKPD I.

#### 2. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar pustaka.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

#### 3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara (.....)	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan (.....)	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara (.....)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan (.....)
Partisipasi (menyampaikan ide, pikiran, perasaan)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi (.....)	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik (.....)	Berbicara dan menernagkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik (.....)	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung (.....)

Mengetahui:  
Kepala SDN 3 Bandungharjo,  
  
**ROETIQ MUBAROK, M.Pd**  
NIP. 19711105 199308 1 001

Jebara, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

  
**FARIDA ZAKIAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19820427 201001 2 023

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD I)

Nama peserta didik : .....

### 1. Bacalah teks berikut!

Kerajinan batik dan gerabah Kasongan adalah dua contoh wirausaha yang telah mengekspor produk ke luar negeri, khususnya ke negara-negara ASEAN.



#### Ekspor Batik Terus Meningkat

Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2015 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun). Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun).

Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013.

Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

#### Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan

Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengekspor berbagai macam kerajinan. Ekspor tersebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 6 miliar rupiah.

Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dibalut dengan kerang dan kaca, patung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.



Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedusunan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar.

Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia.

Sebutkan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN!

## LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK (LKDK I)

Nama kelompok : .....  
 Nama anggota : .....

1. Perhatikan gambar berikut!



Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet? Diskusikan dengan anggota kelompokmu, kemudian tuliskan prediksimu pada tabel berikut!

No	Nama Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak Ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

2. Buatlah laporan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis!

<b>Tujuan percobaan:</b> Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
<b>Alat dan Bahan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magnet</li> <li>- Pensil</li> <li>- Peniti</li> <li>- Karet gelang</li> <li>- Paku</li> <li>- Penjepit kertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sisir</li> <li>- Gunting</li> <li>- Batu</li> <li>- kayu</li> <li>- Daun</li> <li>- Kertas</li> <li>- Kaca</li> </ul>
<b>Langkah-langkah percobaan</b>	
Langkah-langkah percobaan 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel	

No	Nama Benda	Magnetis	Nonmagnetis
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

## LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK (LKDK II)

Nama kelompok : .....  
Nama anggota : .....

Perhatikan daftar riwayat hidup berikut ini!

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**Data Pribadi**

Nama : .....  
Alamat : .....  
.....  
Kode Pos : .....  
Nomor Telepon : .....  
Jenis Kelamin : .....  
Tempat/tanggal Kelahiran : .....  
Warga Negara : .....  
Agama : .....

**Bidang yang Diminati**  
Saya berminat di bidang .....

**Riwayat Pendidikan**

Tahun	Sekolah
-	

**Ekstrakurikuler dan Kursus**

.....

**Kecakapan**

.....

**Kesimpulan**  
(Penjelasan singkat mengenai sikap dan keterampilan yang dimiliki)

.....

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

(.....)

Diskusikan bersama anggota kelompokmu tentang komponen apa saja yang terdapat dalam daftar riwayat hidup!