

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

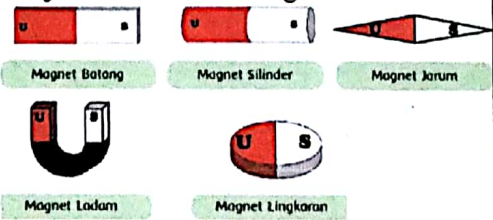
(RPP)


Satuan Pendidikan : SDN Grimukti
 Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
 Tema : 5 Wirausaha
 Subtema : 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran ke : 2 (Dua)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi diharapkan siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Setelah mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi diharapkan siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan berdo'a bersama (Orientasi) 2. Melakukan Absensi 3. Mengaitkan pembelajaran yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati beberapa macam magnet yang disajikan oleh guru. Guru menyampaikan bahwa siswa akan belajar macam-macam magnet. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> 2. Siswa Menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru tentang materi macam-macam magnet untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Guru bertanya : <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? - Dimana saja kamu menemukan magnet? - Apa yang kamu ketahui tentang magnet? 	

	<p>3. Guru memberikan penjelasan materi tentang kutub-kutub magnet, macam-macam magnet, dan benda-benda yang dapat ditarik dengan magnet.</p> <div data-bbox="746 452 1222 797" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">Kutub-Kutub Magnet</p>  <p>Semua magnet memperlihatkan ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat. Daerah ini disebut kutub magnet. Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Seringkali kamu menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari North yang berarti utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari South yang berarti selatan). Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Bentuk lain yang sering kamu jumpai misalnya bentuk tapal kuda (lodam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnetnya berada pada ujung-ujung magnet itu.</p> </div> <p>4. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing dan menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa halaman 8 seputar materi macam-macam magnet.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran bersama-sama. 2. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa. 3. Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian, dan mengingatkan siswa untuk disiplin. Disiplin merupakan hal yang sangat penting bagi seorang ilmuwan ketika melakukan percobaan, khususnya disiplin terhadap aturan yang berkaitan dengan percobaan. 4. Menutup pembelajaran dengan memberikan salam. 	<p>1 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Hasil eksplorasi dinilai dengan menggunakan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			



Mengetahui,
Kepala SDN Girimukti

Dinna Rosydianna, S.Pd., M.MPd.
NIP. 196312011984101001

Arjasari, 03 Januari 2022
Guru Kelas VI

Dinna Rosydianna, S.Pd.
NUPTK. 7945764665300082