

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CALON KEPALA SEKOLAH PELAKSANA PROGRAM
SEKOLAH PENGGERAK

Sekolah : SD NEGERI BANYUBIRU 05
Kelas /Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Sub.Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Muatan Terpadu : PPKn (3.3),SBdP (3.1)
Pembelajaran Ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari / Tanggal : 14 Nopember 2021
Sesi 1 pukul 08.00-10.00

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berintegrasi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
 KI3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	1.3.1 Memahami berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	2.3.1 Mengerti berbagai contoh keberagaman wirausaha
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha.

SBdP

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami Poster.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri poster yang ada disekitar.
2	4.1 Membuat poster.	4.1.1 membuat poster berdasarkan ciri-cirinya.




C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-ciri poster secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

❖ Karakter Siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal Orientasi Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk dengan melakukan 3 M (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak) di masa pandemi covid-19 yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran kelompok. dilanjutkan dengan berdoa.(Religius). ❖ Menyanyikan lagu wajib Nasional (Satu Nusa Satu Bangsa).Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. dan dilanjutkan dengan penyampaian tahapan kegiatan yang akan dibelajarkan yaitu tentang wirausaha dan tujuan pembelajaran.(comunication) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa usaha kecil dan menengah (UKM) seperti gerabah dan batik Nusantara perlu terus dipromosikan agar dikenal lebih luas ,baik oleh konsumen dalam negeri maupun mancanegara.Salah satunya adalah dengan melalui poster (comunication). 2. Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru dan mengamati tentang berbagai contoh poster yang ditunjukkan oleh guru di depan kelas. 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>3. Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu tahu bagaimana merancang poster ? Siswa diminta mengamati beberapa gambar poster yang terdapat di buku siswa tema 5,halaman 77.</p> <p>4. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh guru yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a.Siswa diminta menuliskan beberapa hal yang mereka amati dari poster tersebut. b.Siswa diminta menuliskan poster yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar dibuku siswa. c.Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada poster tersebut. d.Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing poster yang mereka amati. e.Siswa menuliskan kesimpulan tentang poster f.siswa mengumpulkan LKPD.dan dilanjutkan diskusi merancang poster g.Siswa diminta memperhatikan langkah-langkah mendesain poster agar tampak indah dan menarik, h.Siswa mengerjakan sesuai petunjuk dalam membuat poster,kemudian mempresentasikan di depan kelas secara bergiliran. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran. ❖ Bersama –sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas). ❖ Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a.Bagaimana perasaan anak-anak setelah mempelajari materi poster ? b.Apa saja yang sudah anak-anak pelajari hari ini ? c.Usaha apa yang anak-anak lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai ? <p>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikutinya.</p> 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- ❖ Buku Siswa Tema : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

F. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi poster berdasarkan ciri-cirinya.
- ❖ Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

G. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Pendekatan : Saintifik
- ❖ Metode : Simulasi, disukusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Daftar Periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan disekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada disekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

Pengayaan

Siswa dapat diberikan contoh poster yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dapat membawa contoh berbagai selebaran, poster, brosur, logo, embalase dan lain-lain ke dalam kelas.

Banyubiru, 14 November 2021
Pelaksana



Khotimah, S.Pd
NIP. 19661106199301 2 001