

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 Maros  
Kelas/Semester : VI/ 2  
Tema : 5 (Wirausaha)/ Topik 9  
Sub Tema : 2 (Usaha disekitarku)  
Pembelajaran ke : 1( Pertama )  
Alokasi waktu :10 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengetahui macam- macam magnet.
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet. 4.5.2 Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat- sifat magnet.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar
- b. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menganalisis benda magnetis dan benda non magnetis
- c. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan benda non magnetis.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan menunjuk salah seorang siswa memimpin doa sebelumbelajar.</li><li>2. Guru Mengecek kehadiransiswa</li><li>3. Guru bersama siswa Menyanyikan laguIndonesia Raya</li><li>4. Guru Menginformasikan kepada siswa tentang tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Wirausaha”</li><li>5. Apersepsi, yaitu tanya jawab kepada siswa tentang benda apa ditangan bapak?</li><li>6. G u r u Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	3 menit

<b>Kegiatan Inti</b> <b>Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta untuk mengamati gambar benda yang ada disekitarnya.</li><li>2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang telah mereka amati</li><li>3. Guru bertanya kepada siswa tentang benda yang diamatinya apakah benda magnetis atau benda non magnetis.</li><li>4. Guru dan siswa merumuskan masalah berdasarkan dengan pertanyaan yang diajukan oleh siswa</li><li>5. Guru membagi siswa ke dalam 3 kelompok</li><li>6. Setiap kelompok diminta untuk mengajukan rencana pemecahan masalah</li><li>7. Siswa dan guru menyepakati rencana pemecahan masalah yang akan dilakukan</li></ol>	5 menit
--	---	---------

	<p>yaitu dengan melakukan percobaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru membagikan LKPD kepada siswa.</li> <li>8. Siswa diminta untuk melakukan percobaan dan membuat laporan dari hasil percobaan.</li> <li>9. Guru mengunjungi setiap kelompok dan memastikan semua anggota kelompok aktif dalam melakukan percobaan.</li> <li>10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil laporan percobaan di depan kelas.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bersama siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi atas</li> </ol>	<p>2 menit</p>



Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Maros, 02 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala UPTD SDN 2 Maros

Guru Kelas

HAJERAH KADIR, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19711223 199405 2 001

IBRAHIM, S.Pd.  
NIP. 19881228 201101 1 005

## LAMPIRAN 1

### Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Praktek (Menyiapkan alat Bahan)	20	- Alat dan bahan yang akan digunakan Sudah sesuai dengan prosedur kerja. - Kerapihan dan penggunaan Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
		10	Ada 1 aspek yang sudah tepat.
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Menggunakan alat dengan tepat - menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil praktek dengan tepat
		20	Ada 2 aspek yang sudah tepat
		10	Ada 1 aspek yang sudah tepat
3	Laporan Percobaan	50	- Menuliskan Tujuan percobaan - Menuliskan alat dan bahan secara lengkap - Menuliskan Langkah-langkah percobaan - Menuliskan hasil percobaan - Menuliskan kesimpulan
		20	Ada 4 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia

## LAMPIRAN 2

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Tuliskan tiga macam magnet...
2. Benda yang tidak dapat ditarik oleh gaya magnet disebut ...
3. Andi adalah siswa kelas 6 yang gemar melakukan percobaan. Ia akan melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet. Andi mengumpulkan benda –benda seperti: kayu, paku, kertas, seng, kaca, potongan besi, panci aluminium, benang, jarum jahit, daun, dan penghapus. Dari jenis-jenis benda tersebut Manakah yang termasuk benda magnetis dan nonmagnetis !
4. Tuliskan perbedaan antara benda magnetis dan non magnetis!

**Kunci Jawaban :**

1. Magnet batang, Magnet ladam, magnet jarum.
2. Benda non magnetis
3. Benda magnetis : Paku, seng, jarum,  
Benda non magnetis : Kayu, kertas, benang, penghapus, panic almunium
4. Benda magnetis adalah benda yang dapat ditarik oleh gaya magnet sedangkan benda non magnetis adalah benda yang tidak dapat ditarik oleh gaya magnet.



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**Anggota Kelompok**

**Nama :** 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

Nilai
-------

**A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.

Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan benda non magnetis

Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan benda non magnetis.

**B. Alat dan Bahan**

Magnet

Peniti

Penjepit Kertas

Pensil

Kertas

Kaca

Kain

Plastic

Jarum jahit

Benda benda yang ada di lingkungan sekolah atau sekitar.

**C. Langkah Percobaan**

1. Siswa Memilih jenis magnet sesuai dengan bentuknya untuk digunakan dalam percobaan.
2. Secara bergantian anggota kelompok melakukan percobaan dengan cara mendekatkan magnet batang dengan bahan-bahan tersedia tetapi tidak bersentuhan.
3. Siswa bersama guru dan anggota kelompok lainnya mengamati yang terjadi pada percobaan yang dilakukan.
4. Siswa menulis hasil percobaan dalam tabel pengamatan yang telah disiapkan.
5. Siswa menuliskan laporan hasil percobaan pada tabel yang disiapkan.

**Tabel Pengamatan**

NO	NAMA BENDA	TERTARIK	TIDAK TERTARIK	JENIS BAHAN
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Tuliskan laporan hasil percobaan pada tabel di bawah ini!

<b>LAPORAN PERCOBAAN</b>
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan