



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TEMA 6 :**

CITA-CITAKU

**SUBTEMA 1 :**

AKU DAN CITA-CITAKU

KELAS 4 SEMESTER 2

**TOPIK SIMULASI :**

Cita-citaku

**DESKRIPSI :**

Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak



**DISUSUN OLEH :**

**LARAS OCTAWA ZIMBALIST, S. Pd**

**GURU KELAS SDN SAYANGSEMPER**

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN CIANJUR

**SEKOLAH DASAR NEGERI SAYANGSEMPER**

**KECAMATAN CIANJUR**

*Alamat : Jl. Prof Moch Yamin Gg Semboja telp (0263) 271584*

*Email : sdn\_sayangsemper@yahoo.com*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sayangsemper  
 Kelas/Semester : 4/2  
 Tema : 6 (Cita-citaku)  
 Subtema : 1 (Aku dan cita-citaku)  
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
Bahasa Indonesia	<p>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</p> <p>4.6.1 Membacakan puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p>
IPA	<p>3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.</p> <p>4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup.</p> <p>4.2.1 Menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.</p>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar, melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi.
2. Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara rinci dengan benar, melalui kegiatan membuat kesimpulan.
3. Siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar, melalui kegiatan pengamatan.
4. Siswa mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan dengan jelas, melalui kegiatan menyusun gambar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

1. Siswa masuk kelas dan duduk ditempat sesuai kelompok yang sudah ditentukan.
2. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdo'a (religius)
3. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :  
Apersepsi : Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku. Pertanyaan :  
Apakah kamu memiliki cita-cita jika sudah besar?  
Bagaimana cara kamu meraih cita-cita tersebut di masa depan?

### Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi.
2. Siswa mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.
3. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada gambar.
4. Siswa menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya, kemudian menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan sesuai profesi yang dipilihnya tersebut.
5. Siswa membaca teks puisi yang berjudul cita-citaku. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
6. Siswa dibimbing oleh guru dalam melaksanakan kegiatan diskusi kelompok. Guru memotivasi siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis (*critical thinking*).
7. Siswa menuliskan ciri-ciri puisi berdasarkan kesimpulan hasil diskusi kelompok.
8. Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada buku tema halaman 8. Lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan, kemudian berdiskusi tentang pertumbuhan hewan.
9. Siswa mempersentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas (*HOTS C6*)
10. Guru memberikan penguatan materi tentang cara untuk mencapai cita-cita adalah dengan giat belajar dan tidak lupa meminta do'a pada orang tua.

### Kegiatan Penutup

1. Refleksi :
  - ✓ Siswa diminta untuk merefleksikan :
  - ✓ Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam mencapai cita-cita?
  - ✓ Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki?

2. Siswa menyanyikan lagu daerah (nasionalisme)
3. Memberikan tugas yaitu menulis puisi tentang cita-cita yang ingin kamu raih di masa depan.
4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)
5. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

### C. PENILAIAN

➤ **SIKAP :**

Spiritual dan sosial

Jenis Penilaian : Pengamatan

Instrumen Penilaian : Skala penilaian sikap

➤ **PENGETAHUAN**

**Bahasa Indonesia :**

Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

**IPA :**

Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

➤ **KETERAMPILAN**

**Bahasa Indonesia :**

Membuat kesimpulan dan pengamatan dan diskusi

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

**IPA :**

Menyusun tahapan perkembangan hewan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar periksa/rubrik.

Cianjur, 27 Desember 2020

Guru Kelas 4



**LARAS OCTAWA ZIMBALIST, S.Pd**  
NUTPK 8255767668210023



Mengetahui  
Kepala Sekolah

**E. TATI NURHAYATI, M.Pd**  
NIP. 196601311984122002

**Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan**

Tema : 6 (Cita-citaku)  
 Subtema : 1 (Aku dan cita-citaku)  
 Pembelajaran : 1  
 Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

No	Nama siswa/ Kelompok	Sikap				Rata-rata (1)	Pengetahuan			Keterampilan			Jml nilai  $\frac{1+2+3}{3}$
		A	B	C	D		B.Indonesia	IPA	Rata-rata (2)	B.Indonesia	IPA	Rata-rata (3)	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**E.TATI NURHAYATI, M.Pd**  
NIP 196601311984122002

Cianjur,.....

Guru Kelas 4

**LARAS OCTAWA ZIMBALIST, S.Pd**  
NUTPK 8255767668210023

**Keterangan:**

Sikap :

A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

B. Tanggung jawab

C. Percaya diri

D. Kerjasama dalam kelompok

**Indikator Penilaian Sikap :**

(90-100) 4 = Sangat baik

(81-89) 3 = Baik

(75-80) 2 = Cukup

(&lt;75) 1 = Perlu pendampingan

**Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

**Rubrik Penilaian IPA**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat..	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar..	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 6 (Cita-citaku)  
Subtema/Pembelajaran : 1 (Aku dan cita-citaku)/1  
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

**KD dan Indikator :**

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.
- 3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- 4.2.1 Menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.

NAMA : ..... Hari Tanggal : .....

KELAS : .....

**AYO MENGAMATI**

**A. Amatilah gambar-gambar di bawah ini! Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya!**



Aku seorang .....  
Kegiatan utamaku sehari-hari  
adalah .....  
.....  
.....



Aku seorang .....  
Kegiatan utamaku sehari-hari  
adalah .....  
.....  
.....



Aku seorang .....  
Kegiatan utamaku sehari-hari  
adalah .....  
.....  
.....

**Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu!**

AYO MEMBACA

B. Bacalah teks yang ditemukan Udin berikut!

**Cita-Citaku**

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu  
Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku di atas merupakan sebuah karya yang disebut puisi.

**Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!**

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

AYO BERDISKUSI

C. Diskusikan dengan teman kelompokmu tentang perkembangan hewan

1. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!







2. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

3. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

4. Persentasikan hasil diskusimu di depan kelas!

Diperiksa tanggal	Nilai	Paraf Guru