

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : 3.8 dan 4.8 / Present Continuous Tense
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang menunjukkan kejadian yang sedang terjadi.
- Menyebutkan tindakan, kegiatan yang sedang dilakukan yang tampak pada tampilan visual
- Menyebutkan kegiatan yang sedang dilakukan di kelas dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris.

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 7*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Look at me, I am standing. So, What are you doing now? What is he doing now? (Point a student)*
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because if I want to tell someone about my activity now, I should say it in the form of this tense. Example, what are you doing now, Tenry? I am teaching now. What are you doing Rini? I am studying English in the classroom now.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok mengamati gambar serta mendiskusikan teks sederhana *Present Continuous Tense* pada buku siswa, hal. 103.
Menanya : Guru memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kosa kata, struktur teks, dan fungsi sosial pada materi yang dipelajari.
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik melengkapi tabel di buku siswa, hal. 104 mengenai kegiatan-kegiatan yang sedang terjadi disekitar mereka.
Megasosiasi : Peserta didik membuat kalimat berdasarkan tabel yang telah dilengkapi tersebut.
Mengkomunikasikan : Peserta didik bermain permainan menebak kegiatan yang sedang berlangsung.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako,
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., M.MPd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : 3.8 dan 4.8 / Present Continuous Tense
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang menunjukkan kejadian yang sedang terjadi.
- Menyebutkan tindakan, kegiatan yang sedang dilakukan yang tampak pada tampilan visual
- Menyebutkan kegiatan yang sedang dilakukan di kelas dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris.

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 7*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Look at me, I am standing. So, What are you doing now? What is he doing now? (Point a student)*
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because if I want to tell someone about my activity now, I should say it in the form of this tense. Example, what are you doing now, Tenry? I am teaching now. What are you doing Rini? I am studying English in the classroom now.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok mengamati gambar pada buku siswa, hal. 103.
Menanya : Guru memberi stimulus dan mengarahkan peserta didik untuk bertanya tentang kosa kata, struktur teks, dan fungsi sosial pada materi yang dipelajari.
Mengumpulkan informasi : Peserta didik membuat kalimat berdasarkan gambar yang diamati menggunakan *Present Continuous Tense*.
Megasosisi : Peserta didik membuat kalimat *Present Continuous Tense* dengan memperhatikan kondisi kelas mereka.
Mengkomunikasikan : Peserta didik mempresentasikan hasil tulisan mereka.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 8*).

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako,
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., M.MPd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.