


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN I LIMBO MAKMUR
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan beryanyi, siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	-Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) -Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) -Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 MENIT
Kegiatan Inti	<p>Ayo Beryanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. -Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa membaca pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat. (Literasi) -Siswa bertanya jawab mengenai isi pidato (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa mendiskusikan tentang pidato peringatan Hari Kartini. -Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dengan kelompok lain. Jika ada perbedaan, seluruh kelompok mendiskusikan. Diskusi dipimpin oleh Bapak/Ibu guru. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa membuat konsep pidato dengan membuat skema seperti pada Buku Siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa membaca senyap bacaan “Raden Ajeng Kartini -Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (HOTS) -Selanjutnya, siswa menuliskan info dari bacaan. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Setiap kelompok mengamati gambar anak perempuan dan remaja perempuan pada Buku Siswa. Selanjutnya, siswa mengidentifikasi perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas. (Collaborative) -Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelompok-kelompok lain. - Apabila ada perbedaan jawaban, seluruh kelompok mendiskusikan dengan panduan Bapak/Ibu guru. <p>Ayo Berkreasi(Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa bekerja bersama dengan kelompoknya, seperti pada Tugas di Pembelajaran -Setiap kelompok mewujudkan karya poster/buklet yang telah direncanakan pada 	65 menit

	Pembelajaran 1. (Creativity and Innovation)	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan -Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua -Bersama orang tuanya, siswa menyanyikan lagu "Ibu Kita Kartini", lalu mengidentifikasi tokoh pemimpin di sekitarnya yang mempunyai jiwa dan semangat perjuangan seperti Ibu Kartini -Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</p> <p>(Religius) Peserta Didik : -Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : -Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	10 menit

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Limbo Makmur, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

SUCIPTO, SPd.SD
NIP. 196803061988031005

TRI SUDARTI, SPd.SD
NIP.197406162008012012

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas	Menyebutkan dengan benar 4 cara menyikapi ciri-ciri pubertas.	Menyebutkan 3 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.	Menyebutkan 2 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.
Tampilan karya	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, dan rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, tetapi kurang rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar tidak sesuai isi, dan tidak rapi.	Karya terlihat tidak menarik, warna tidak harmonis, gambar tidak sesuai isi, tetapi rapi.