

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama guru** : Anastasia Noy, S.Pd  
**Satuan Pendidikan** : SDS “Gembala Baik II”  
**Jenjang Sekolah** : Sekolah Dasar  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 2 (Genap)  
**Tema 7** : Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema 3** : Perkembangan Teknologi Komunikasi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### **Muatan Bahasa Indonesia**

- Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan manfaat perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
- Dengan mengumpulkan kalimat utama tiap paragraf dari teks, siswa dapat membuat ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.

#### **Muatan Matematika**

- Setelah menemukan keliling dari bingkai, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun datar dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar.
- Setelah memberi warna pada sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam kepada siswa.</li><li>2. Kegiatan dimulai dengan berdoa yang dipimpin oleh siswa.</li><li>3. Menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya”.</li><li>4. Guru mengabsen siswa</li><li>5. Guru mempersiapkan siswa untuk belajar.</li><li>6. Guru menunjukkan handphone kepada siswa, kemudian bertanya tentang manfaat handphone tersebut.</li><li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pengetahuannya tentang alat-alat komunikasi serta manfaatnya bagi kehidupan manusia.</li> <li>2. Guru menambahkan informasi tentang alat-alat komunikasi.</li> <li>3. Siswa dibagikan dalam kelompok ( 1 kelompok terdiri dari 4 orang).</li> <li>4. Siswa mendengar penjelasan guru tentang tugas yang akan mereka kerjakan dalam kelompok.</li> <li>5. Guru membagikan lembar kerja siswa.</li> <li>6. Siswa berdiskusi dalam kelompok, menyelesaikan tugas dari guru.</li> <li>7. Guru dan siswa membahas tentang kosakata hasil teknologi komunikasi yang ada dalam teks.</li> <li>8. Guru menunjukkan amplop surat dan menghubungkannya dengan bangun datar.</li> <li>9. Guru memberikan amplop kepada setiap kelompok.</li> <li>10. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menentukan keliling amplop yang diberikan guru dan menjelaskan pengertian dari keliling bangun datar.</li> <li>11. Siswa menyampaikan hasil diskusinya yaitu menjelaskan pengertian bangun datar.</li> <li>12. Guru meneguhkan jawaban siswa.</li> </ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan refleksi pembelajaran atau membuat ringkasan dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apakah materi yang sudah dipelajari?</li> <li>➤ Apa materi yang belum dipahami?</li> <li>➤ Apa materi yang sudah dipahami?</li> </ul> </li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dengan menghubungkan materi yang sudah dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Guru memberikan tugas keterampilan yang harus dikerjakan siswa di rumah.</li> </ol> <p>Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang dipimpin oleh satu orang siswa..</p>	2 menit

## **C. PENILAIAN**

### **Penilaian**

#### 1. Penilaian Sikap

Teknik : observasi

Bentuk Instrumen : checklist

Instrumen : Terlampir

Waktu Pelaksanaan: Saat Pembelajaran

Keterangan : Penilaian untuk pembelajaran

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Bentuk Instrumen : Uraian

Instrumen : Terlampir

Waktu Pelaksanaan: Saat Pembelajaran

Keterangan : Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

#### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Produk

Bentuk Instrumen : Tugas Keterampilan

Instrumen : Terlampir

Waktu Pelaksanaan: Setelah pembelajaran Pembelajaran

Keterangan : Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

## I. Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku							
		Disiplin				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## II. Penilaian Pengetahuan

### Muatan Bahasa Indonesia

#### 1. Tuliskan produk hasil teknologi komunikasi dalam teks bacaan berikut!

##### Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

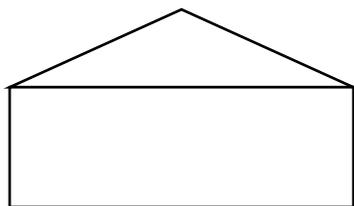
Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Saat ini, media komunikasi semakin berkembang dan canggih. Manusia menciptakan telepon dan handphone. Pada saat ini ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

#### 2. Jelaskan manfaat produk hasil teknologi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari!

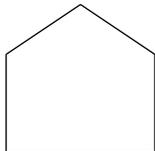
### Muatan Matematika

1. Temukan keliling pada bangun datar berikut berikut!



2. Apa arti keliling bangun datar?

### Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Muatan Pelajaran	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor	Pedoman Penilaian
Bahasa Indonesia	1	Radio, televisi, telepon, handphone dan jaringan internet.	50	Nilai = <i>jumlah skor siswa</i>
	2	Manfaat produk hasil teknologi adalah untuk menyampaikan pesan dengan cepat dan mudah	50	
Matematika	1		50	Nilai = <i>jumlah skor siswa</i>
	2	Jumlah sisi-sisi yang ada pada bangun datar	50	

### III. Penilaian Keterampilan

#### A. Muatan Bahasa Indonesia

##### Tugas :

Tuliskanlah kalimat utama setiap paragraf menjadi informasi yang runtut dan benar!

##### Rubrik Penilaian

Kriteria	4	3	2	1
Menemukan Informasi	Mampu menuliskan 4 kalimat utama dengan runtut dan benar	Mampu menuliskan 3 kalimat utama dengan runtut dan benar	Mampu menuliskan 2 kalimat utama dengan runtut dan benar	Mampu menuliskan 2 kalimat utama dengan runtut dan benar

**Pedoman Penilaian = poin x 25**

#### B. Muatan Matematika

Warnailah sisi bangun datar berikut!

##### Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor	Pedoman Penskoran
Kebenaran mewarnai		Maksimal skor 90
Kerapian memarnai		Maksimal skor 10