#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Kristen 03 Eben Haezer

Kelas/Semester : III/2

Tema : Perkembangan Teknologi

Sub Tema : Perkembangan Teknologi Pangan

Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesia, PPKn)

Alokasi waktu : 10 menit

n ajaran agama yang dianutnya.					
un diginlin Contun noncorre dini neduli					
ur, disiplin. Santun, percaya diri, peduli,					
dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga,					
teman, guru, tetangga, dan negara.					
faktual, konseptual, prosedural, dan					
kat dasar dengan cara mengamati,					
menanyadan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,					
makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang					
dijumapinya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.					
*					
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jela					
sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang					
ak beriman dan berakhlak mulia.					
Bahasa Indonesia					
Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi					
produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.					
Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi,					
komunikasi, transportasi di lingkungan setempat secara tertulis					
menggunakan kosakata bakudan kalimat efektif.					
adan kanmat cickin.					
eragaman karakteristik individu di					
eragaman karakteristik individu di					
f 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca siswa mampu mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat dengan tepat.
- 2. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar dengan tepat.

# **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI
		WAKTU
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan	2 menit
	mengabsen kehadiran siswa.	
	2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh	
	siswa yang berangkat paling awal.	
	3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan	
	tujuan pembelajaran.	
Inti	1. Siswa membaca teks bacaan "Bandeng Presto", buku	6 menit
	siswa halaman 13. (literasi)	
	2. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran	
	sebelumnya (kata, kalimat) dan mengaitkan dengan	
	pelajaran yang akan disampaikan (paragraf).	
	3. Siswa menghitung jumlah paragraf yang terdapat	
	pada teks bacaan.	
	4. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri paragraf.	
	5. Siswa melengkapi peta pikiran tentang informasi-	
	informasi yang diperoleh dari teks bacaan "Bandeng	
	Presto".	
	6. Siswa menceritakan peta pikiran yang telah dibuat	
	menggunakan kalimat sendiri.	
	7. Guru bercerita tentang beragam kebiasaan (beragam	
	bekal yang dibawa teman-teman ke sekolah).	
	8. Guru menjelaskan tentang sila ke-3 Pancasila.	
	9. Guru dan siswa tanya jawab tentang kebiasaan yang	
	berbeda-beda (keberagaman).	
Penutup	1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai	2 menit
	kegiatan pembelajaran.	
	2. Salam dan doa penutup dipimpin oleh ketua kelas.	
	(religius)	

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

## 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi. (Lihat pedoman penilaian sikap)

# 2. Penilaian Pengetahuan

# > Menuliskan informasi di peta pikiran

Peta Pikiran "Bandeng Presto"					
Informasi 1	Informasi 2				

(Informasi 1 = 50 poin, Informasi 2 = 50 poin)

# 3. Penilaian Keterampilan

#### > Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
		(86-100)	(71-85)	(61-70)	bimbingan
					(<60)
1.	Penampilan	Ada kontak, mata, lancar,	Memenuhi	Memenuhi	Memenuhi
		menarik perhatian	tiga kriteria	dua kriteria	satu kriteria
		pendengar, dan suara			
		terdengar seluruh kelas.			
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata	Memenuhi	Memenuhi	Memenuhi
		baku, kalimat efektif, kata	tiga kriteria	dua kriteria	satu kriteria
		terucap dengan benar, dan			
		intonasi sesuai kalimat.			
3.	Isi	Ada pembukaan, kalimat	Memenuhi	Memenuhi	Memenuhi
		cerita lengkap,	tiga kriteria	dua kriteria	satu kriteria
		menggunakan kalimat			
		sendiri, dan ada penutup.			
4.	Banyak	Di atas 15 kalimat	11 - 15	5 – 10	Kurang dari
	kalimat		kalimat	kalimat	5 kalimat

Mengetahui, Salatiga, Januari 2022

Kepala Sekolah Guru Kelas 3

Siska Indria Y., S.Pd, M.Pd

Ria Triastuti, S.Pd, M.Pd