RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDN IBU DEWI 1 CIANJUR**
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
4. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.
5. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	1 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Membaca** • Siswa diminta untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari. •Siswa dapat menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan. • Siswa membaca teks "Teknologi Pangan" pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. • Siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang . **Ayo Menulis** • Siswa mengidentifikasi informasi dari bacaan yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa. • Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan "Teknologi pangan" dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama. • Siswa diminta untuk menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI. • Siswa diingatkan mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.. **Ayo Mengamati** • Siswa mengamati video atau poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan. • Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru.	7 menit

Dipindai dengan CamScanner

	Catatan: Alat peraga tidak harus berupa tahu, tetapi dapat disesuaikan dengan sumber daya yang tersedia di daerah setempat. • Siswa diberi pertanyaan mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu. **Ayo Berlatih** • Siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan.	
Kegiatan Penutup	a.Refleksi : ➧ Siswa diminta merefleksikan hasil pembelajaran hari ini : Apa manfaat tekhnologi pangan untuk kehidupan sehari – hari ? b. Siswa menyanyikan lagu nasional c. siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing (religius) d. Memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap**
   Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan**
   a. **Bahasa Indonesia**
   »» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
   b. **Matematika**
   »» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret.
3. **Keterampilan**
   a. **Bahasa Indonesia**
      ❖ Membuat peta konsep pembuatan " Tahu "
   b. **Matematika**
      ❖ Melakukan pemukuran luas permukaan suatu bidang

Cianjur , 08 April 2021

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Wali Kelas 3A

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI IBU DEWI 1
KECAMATAN CIANJUR
KABUPATEN CIANJUR

Hj. TETI SHARDIYATI,S.Pd.,MM.Pd
NIP.196508201986102001

.....
NIP. .....

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap , Pengetahuan , dan Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Tekhnologi)
Subtema : 1 (Perkembangan Tekhnologi Produksi Pangan)
Pembelajaran : 1 (satu)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia & Matematika

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

Keterangan :

Sikap :
A.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
B.Tanggung Jawab
C.Percaya diri
D.Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :
(90 – 100) 4 : Sangat Baik
(81 – 89) 3 : Baik
(75 – 80) 2 : Cukup
(>75) 1 : Perlu bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

»» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
»» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkrit (nyata).

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. • Mampu mengetahui kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi. • Mampu menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. • Mampu mengetahui perkiraan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria dari kriteria yang telah ditentukan.

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap , Pengetahuan , Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran : 1 (satu)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia & Matematika

No	Nama Siswa	Sikap					Pengetahuan			Keterampilan			Jml Nilai
		A	B	C	D	Rata -rata	B.Indonesia	Matematika	Rata - rata	B.Indonesia	Matematika	Rata - rata	1+2+3 / 3

Mengetahui ,

Cianjur , April 2021
Guru Kelas 3A

HJ. TETI GUSHARDIYATI, S.Pd.,MM.Pd
NIP. 196508201986102001

KARISMA SILVIANA,S.Pd
NIP.198401192009022002

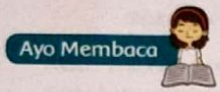
Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Tekhnologi)
Subtema /Pembelajaran : 1 (Perkembangan Tekhnologi Produksi Pangan) / Pb. 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia & Matematika

Nama Siswa : ..... Kelas : .....
Hari/ Tanggal : .....



Siti menunjukkan sebuah teks bacaan. Isinya tentang teknologi pangan. Tahukah kamu apa arti teknologi pangan? Ayo, kita baca teks bacaan yang ditunjukkan oleh Siti!

Teknologi Pangan Alam

Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita. Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk. Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk. Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

Tuliskan 5 informasi yang kalian dapat setelah membaca teks "Teknologi Pangan"!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Dipindai dengan CamScanner

Luas Permukaan Suatu Bidang

Ibu Edo mengukur luas kain untuk menyaring tahu dengan menggunakan satuan tidak baku.

a.Kain A

b. Kain B

Satuan Luas

Kain menutup seluruh permukaan tahu.
Setelah tertutup, kemudian diukur dengan menggunakan satuan luas maka akan terlihat seperti gambar di bawah ini:

Kain A

Kain B

Amati gambar-gambar di bawah ini. Hitunglah luas dari setiap gambar berikut!

Luas bidang A adalah..... satuan
Luas bidang B adalah..... satuan
Luas bidang C adalah ..... satuan
Luas bidang D adalah..... satuan
Luas yang paling kecil adalah bidang .....
Luas yang paling besar adalah bidang .....
Bidang ..... dan ..... pada gambar memiliki luas yang sama.

Dipindai dengan CamScanner