

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : 3.11 dan 4.11 / Recount Text  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang.
- Menceritakan kejadian, kegiatan yang dialami secara kronologis.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 17*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Students, I want to tell you about a story when I was a child. When I was a child, I went to my grandmother home with my family. We went there by a car. I was very happy because I could meet with my grandmother, my aunt, my uncle.*
- Motivasi: *I want to retell a story when I was a child, what kind of text do I use? When I want to retell a story when I enrolled a Senior High School or retell when I enrolled a University, what kind of text do I use? I use recount text. Thus, it is very crucial to learn the function, structure, and language features of the recount text.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik mendiskusikan percakapan untuk menangkap makna teks recount pada BS, hal.169.  
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kosa kata, struktur teks, dan fungsi sosial pada teks *recount*, bagaimana cara menemukan gagasan pokok, informasi rinci dari informasi tertentu dalam teks *recount*.  
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik secara berkelompok mencocokkan gambar yang terdapat pada buku siswa, hal. 171 berdasarkan pernyataan-pernyataan teks recount di hal. 169.  
Megasosisi : Peserta didik membuat dan menuliskan kalimat yang sesuai berdasarkan gambar yang terdapat pada buku siswa, hal. 171.  
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, kelompok lain memberikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako,  
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : 3.11 dan 4.11 / Recount Text  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Menceritakan kejadian, kegiatan yang dialami secara kronologis.
- Melengkapi ringkasan pengalaman dengan kalimat-kalimat yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 17*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Students, I want to tell you about a story when I was a child. When I was a child, I went to my grandmother home with my family. We went there by a car. I was very happy because I could meet with my grandmother, my aunt, my uncle.*
- Motivasi: *I want to retell a story when I was a child, what kind of text do I use? When I want to retell a story when I enrolled a Senior High School or retell when I enrolled a University, what kind of text do I use? I use recount text. Thus, it is very crucial to learn the function, structure, and language features of the recount text.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Secara bersama-sama, peserta didik mendiskusikan teks recount pada BS, hal.178-179.  
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang materi terkait.  
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik mengidentifikasi kejadian-kejadian yang dinyatakan dalam teks recount terdapat di buku siswa, hal. 178-179.  
Mengasosisi : Setelah mengidentifikasi kejadian-kejadian pada teks recount, peserta didik dengan arahan guru, menentukan struktur dan fungsi sosial pada teks tersebut, serta menemukan gagasan pokoknya.  
Mengkomunikasikan : Peserta didik menceritakan kembali teks recount secara kronologis.

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 18*).

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako,  
Guru Mata Pelajaran,

**HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.**  
**NIP. 19661225 109702 1 004**

**A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.**