

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 DEPEHA
Kelas / Semester : VI (Enam) /2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, dan IPA.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video lewat WA grup , siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyimak video lewat WA grup, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan menyimak video lewat WA grup, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik mandiri, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) (melalui WA Grup kelas)	10 menit
Link Video: https://youtu.be/Wx32WahgpYo	<ol style="list-style-type: none">2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan meminta siswa agar menyebutkan nama, nomor absen dan kata “hadir” dengan <i>Voice Note</i> di WA Grup.3. Interaksi antara guru dengan siswa dengan memberi semangat pada siswa (melalui WA Grup kelas)4. Guru mengupload video pembelajaran tentang pidato5. Kegiatan literasi.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menonton video pembelajaran tentang pidato (melalui WA Grup kelas)2. Setelah siswa selesai menonton, guru memberikan penguatan dan memberikan kesempatan siswa bertanya (melalui WA Grup kelas)3. Guru memberikan soal latihan tentang pembicara dan pendengar pidato. (melalui WA Grup kelas)4. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu	80 menit

5. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang hasil pekerjaannya (melalui *Voice Note* di WA Grup kelas)
6. Guru memberikan penguatan kepada siswa yang sudah mengerjakan dengan baik, dan memberikan motivasi kepada siswa yang masih kurang.
7. Guru melanjutkan dengan menampilkan video pembelajaran tentang perbedaan fisik anak laki – laki dan perempuan saat memasuki masa pubertas. <https://youtu.be/-zXnE1w-m0U>
8. Siswa diminta menjawab soal latihan berkaitan dengan materi perbedaan ciri fisik anak laki – laki dan perempuan saat memasuki masa pubertas.
9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi pidato dan perbedaan ciri fisik anak laki – laki dan perempuan saat memasuki masa pubertas. (melalui WA Grup kelas)
2. Guru menyampaikan tugas berupa soal untuk dikerjakan di rumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri)
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) (melalui WA Grup kelas)

10
menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan dan Rekaman Sikap	Form penilaian pribadi
2	Pengetahuan	Tertulis	Esei/uraian
3	Keterampilan	Penugasan	Tugas rumah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Depeha,.....
Guru Kelas VI,

Ni Ketut Sukarini, S.Pd.SD.
NIP .197308171995042001

Ni Made Budianti, S.Pd.SD.
NIP.198401182005012002

Lampiran Penilaian:

a. Penilaian Sikap

Mengamati kegiatan siswa di WA Grup, tingkah laku, cara berkomunikasi, dll.

b. Penilaian Pengetahuan

<https://youtu.be/7z8SVytqCd4>

Jawablah pertanyaan nomor 1 - 3 sesuai dengan video pada link di atas !

1. Siapakah pembicara dalam pidato tersebut?
2. Siapakah pendengar dari pidato tersebut ?

3. Susun konsep urutan isi sebuah pidato !
4. Sebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas!
5. Apakah yang harus kamu lakukan untuk menjaga kebersihan organ reproduksi pada masa pubertas?

c. Penilaian Keterampilan (Penugasan):

1. Buatlah rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang kamu alami !

(Akan disampaikan di WA Grup)