

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Rowogempol I Kecamatan Lekok Kabupaten Pasuruan
Kelas/Semester : VI/2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum pembelajaran dimulai, guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokoler kesehatan.2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Masih ingat tokoh yang kita bahas pada pembelajaran sebelumnya?b. Masih ingat nilai-nilai apa saja yang dimiliki oleh seorang Damkar?4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru membagi siswa ke dalam kelompok diskusi berdasarkan tempat tinggal di satu lingkungan RT atau kampung.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks berjudul "Pamanku, Lurah Idolaku"2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai nilai-nilai yang dimiliki seorang lurah, dalam teks tersebut.3. Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.4. Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukannya. 6. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelompok. 7. Selanjutnya, setiap siswa dalam kelompok diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. 8. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok lain mencatat hal-hal penting serta mengidentifikasi persamaan dan perbedaannya. 9. Siswa menuliskan tokoh idola, nilai yang dimiliki oleh profesi tersebut, lembaga tempatnya bekerja, tugas dan manfaat kelembagaan di lembar kerja siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengumpulkan tugas yang sudah diselesaikan. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini dengan menanyakan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan apa yang sudah kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini? b. Apakah menjadi pemimpin idola mudah? c. Apakah kalian bisa menjadi pemimpin idola? d. Nilai dan sikap baik apa yang kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini? 3. Guru mengapresiasi kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengajak siswa bertepuk tangan. 4. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebagai penutup pembelajaran hari ini. 5. Guru memberikan salam penutup. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan siswa

Lekok, November 2021
Kandidat,

SUHARYONO
NIP. 197005111993041001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi aktifitas Siswa

Petunjuk

Berilah penilaian pada butir-butir kriteria dengan cara memberikan angka pada kolom skala penilaian yang tersedia sesuai dengan keterangan dan kriteria sebagai berikut.

No.	Nama Siswa	Menyimak Penjelasan Guru	Aktif dalam kelompok	Mengerjakan Tugas Guru
		1	2	3
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

KD PPKn 3.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 5 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 4 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 3 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 2 tokoh/pemimpin
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh	Tidak dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh
Pengetahuan tentang tugas tokoh/kepemimpinan	Dapat menuliskan 3 tugas tokoh/kepemimpinan	Dapat menuliskan 2 tugas tokoh/kepemimpinan	Dapat menuliskan 1 tugas tokoh/kepemimpinan	Tidak dapat menuliskan 2 tugas tokoh/kepemimpinan
Pengetahuan tentang manfaat lembaga	Dapat menuliskan 3 manfaat	Dapat menuliskan 2 manfaat	Dapat menuliskan 1 manfaat	Tidak dapat menuliskan 3 manfaat

Petunjuk :

a. Tugas tabel

Skor maksimal $4 \times 4 = 16$

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

b. Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100 = \textit{sangat baik}$

$61 \leq x \leq 80 = \textit{baik}$

$41 \leq x \leq 60 = \textit{cukup}$

$0 \leq x \leq 40 = \textit{kurang}$

c. Penilaian Keterampilan

KD PPKn 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata jelas dan dapat dimengerti	Beberapa pengucapan kata jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata kurang jelas tetapi masih dapat dimengerti	Pengucapan kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Kelas/Smt : VI/2
Nama Kelompok :
Hari/Tanggal :

Lengkapi tabel berikut!

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Kelas/Smt : VI/2
Nama Siswa :
Hari/Tanggal :

Pemimpin idola memiliki nilai-nilai yang terlihat dalam kegiatan kesehariannya. Sebaiknya, kita banyak belajar dari para pemimpin yang menjadi pujaan atau idola kita.

Kamu bisa menuliskan tokoh idolamu, nilai kepemimpinan yang dimilikinya, lembaga tempatnya bekerja, tugas, dan manfaat kelembagaan pada tabel berikut!

No.	Pemimpin Idola	Nilai Kepemimpinan	Kelembagaan	Tugas	Manfaat Lembaga
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Media, Alat Pembelajaran

Pamanku, Lurah Idola

Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tau mereka mengenak dekat, hormat serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai Lurah, pamanku hidup sederhana. Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

“Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan? “ ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk mensejahterakan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi.

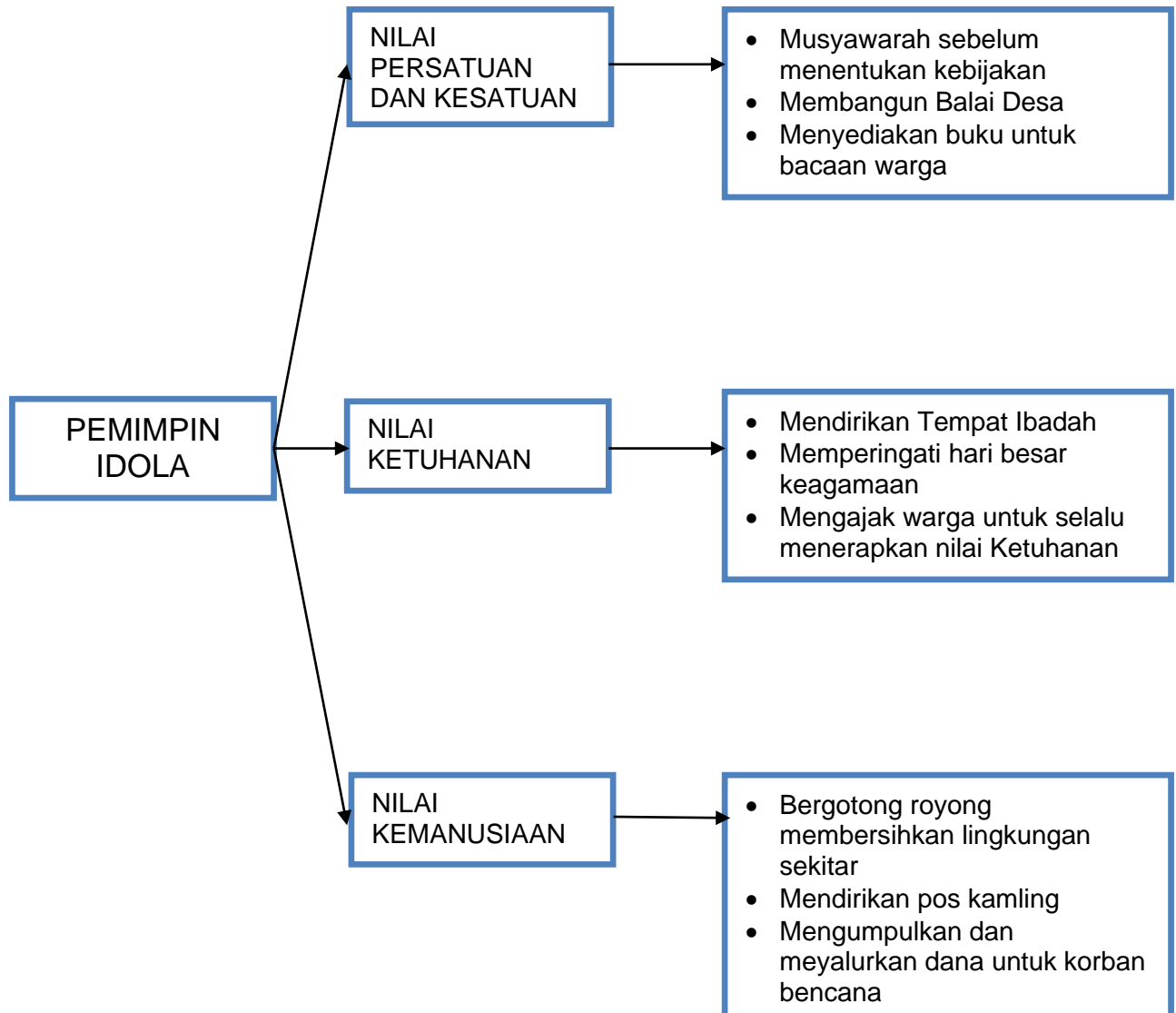
Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan untuk belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan warga untuk berdiskusi. Dikemukannya dampak positif dan negatif, jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu paman pun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut.

Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk tidak menjulang tinggi di tengah kesederhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.

NILAI-NILAI SEORANG PEMIMPIN



GAMBAR
CONTOH PEMIMPIN IDOLA DI SEKITAR



Kepala Sekolah

TUGAS PEMIMPIN IDOLA

PEMIMPIN IDOLA	KELEMBAGAAN	TUGAS	MANFAAT LEMBAGA
DOKTER	Rumah sakit sebagai kelembagaan sosial	Merawat warga yang sakit	Tempat warga berobat
		Memberi penyuluhan kesehatan	Tempat warga mendapatkan obat
KEPALA SEKOLAH	Sekolah sebagai kelembagaan pendidikan	Mengelola program pembelajaran	Tempat siswa belajar
		Mengelola sarana dan prasara sekolah	Tempat siswa mendapatkan ilmu pengetahuan