

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Banua Budi  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan percobaan , siswa mampu menentuka sifat larutan dengan rasa ingin tahu
- Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan hubungan antara jumlah zat yang dilarutkan dan sifat larutan dengan logis

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru menunjukkan larutan gelembung sabun yang dibuatnya lalu meniupkannya ke udara sehingga gelembung sabun keluar
- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa
  1. Masih ingatkah kamu dengan larutan? Apa yang dimaksud dengan larutan?
  2. Larutan apa yang ibu miliki ?
- Guru dan siswa mendiskusikan jawabannya
- Guru menuliskan jawaban siswa kepapan tulis
- Guru menanyakan apakah siswa ingin tahu lebih banyak tentang larutan gelembung sabun
- Guru mengajak siswa untuk melakukan percobaan guna mencari tahu lebih banyak tentang larutan gelembung
- Guru mengajukan pertanyaan yang harus dijawab siswa sebelum melakukan percobaan
- Siswa kemudian di bagi dalam 3 kelompok, satu kelompok terdiri atas 5 orang

- Guru memastikan semua siswa memiliki peralatan dan bahan – bahan percobaan yang lengkap
- Siswa kemudian ditugaskan melakukan percobaan gelembung sabun
- Siswa diingatkan untuk melakukan percobaan sesuai dengan prosedur yang tertera pada kertas petunjuk
- Guru memberi aba – aba kepada siswa kapan percobaan dimulai dan waktu yang dibutuhkan agar siswa bertanggung jawab menjalankan tugasnya
- Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk memastikan semua anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam percobaan serta memberikan pertanyaan pancingan agar siswa termotivasi
- Siswa menulis kesimpulan dari hasil percobaan mereka
- Perwakilan kelompok menyampaikan hasil percobaannya dan siswa lain boleh memberikan komentar atau sanggahannya

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan tentang konsep larutan
- kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

**Lampiran :**

- **Lembar Kerja Peserta Didik**
- **Rubrik Penilaian**
- **Lembar observasi**

Barabai, 17 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN 1 Banua Budi

Guru Kelas

H. Suharno, S. Pd MM



Puji Dwi Lestari, S.Pd

Lampiran 1

### **Lembar Kerja Peserta Didik**

#### **Ayo Mencoba**

Seorang pemimpin yang baik akan membantu kelompoknya untuk bekerja sama dengan baik. Setiap anggota kelompok harus saling menghargai dalam setiap kegiatan.

Kegiatan berikut membutuhkan kerja sama yang baik antaranggota.



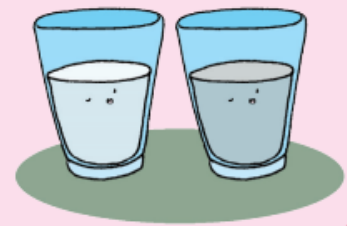
Masih ingatkah kamu dengan larutan? Kamu akan bekerjasama dalam melakukan percobaan membuat gelembung sabun.

===

Sebelum melakukan percobaan, cobalah jawab pertanyaan di bawah ini

Berikut terdapat 2 gelas air sabun. Gelas yang pertama berisi sabun lebih banyak dari pada gelas kedua.

- Apakah banyaknya sabun di dalam larutan berpengaruh terhadap lamanya gelembung sabun tidak pecah?
- Larutan manakah yang akan membuat gelembung sabun bertahan paling lama?



Tuliskan jawabanmu pada tempat yang disediakan dan diskusikan dengan teman kelompokmu.



A large, empty rectangular box with a red border, intended for students to write their answers to the questions above.

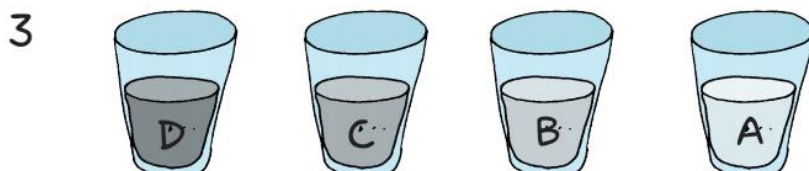
### Langkah kegiatan A



Tuang air ke dalam semua gelas sampai setengahnya.



Isi gelas A dengan setengah sendok kecil sabun, gelas B dengan 5 sendok kecil sabun, gelas C dengan 15 sendok kecil sabun dan gelas D dengan 30 sendok kecil sabun.





Mengapa kamu mengurutkannya demikian?  
Apa alasannya?

Tuliskan jawabanmu pada tempat yang disediakan.

### Langkah Kegiatan B

- Aduk setiap larutan.
- Ambil sedikit larutan dengan sedotan, kemudian tiup.
- Gelembung sabun yang dihasilkan diletakkan di atas meja yang sudah dibasahi air terlebih dahulu.
- Setiap larutan harus menghasilkan 3 gelembung sabun.
- Setiap gelembung sabun harus diukur waktu bertahannya.

Catat hasil percobaan pada tempat yang disediakan.

Larutan	Percobaan			Total Waktu	Rata-rata
	1	2	3		
A					
B					
C					
D					

Buatlah kesimpulan dari percobaanmu.

Gelembung sabun dari gelas mana yang bertahan paling lama? Mengapa?

Gelembung sabun dari gelas mana yang bertahan paling sebentar? Mengapa?

Sebutkan hal-hal yang bisa mempengaruhi hasil percobaanmu!

Bandingkan hasil percobaan kelompokmu dengan kelompok lainnya. Apa yang dapat kamu temukan?



Keberhasilan percobaanmu dipengaruhi oleh bagaimana sikap setiap anggota dan sikap ketua kelompok. Kerjasama yang baik, saling mendengarkan pendapat dan saling menghargai merupakan kunci keberhasilan dari sebuah tim.



## RUBRIK PENILAIAN

### 2. IPA

Percobaan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar. ✓	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang. ✓	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil. ✓	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat. ✓	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{4+3+3+3}{16} \times 10 = \frac{13}{16} \times 10 = 8,1$$

### Lampiran 3

#### LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

Pertemuan ke- : .....

Kelompok : .....

Nama Siswa : .....

Pengamat : .....

#### Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda centang (√) pada kolom 1, 2, 3, 4, dengan kriteria skor sebagai berikut.

- Skor 4 jika aspek (1), (2), dan (3) muncul. (keterangan ada di bawah)
- Skor 3 jika ada 2 aspek yang muncul
- Skor 2 jika hanya ada 1 aspek saja yang muncul
- Skor 1 jika ikut dalam pembelajaran tetapi 3 aspek yang ada tidak muncul

Sub Variabel	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Visual	Memperhatikan guru				
	Mengamati eksperimen yang dilakukan				
	Mengamati demonstrasi yang dilakukan guru				
Kegiatan Lisan	Kesediaan bertanya				
	Kesediaan menjawab				
	Mengemukakan pendapat				
	Berdiskusi dengan teman				
Kegiatan Mendengarkan	Mendengarkan guru				
	Mendengarkan materi pelajaran				
	Mendengarkan diskusi teman kelompok				
	Mendengarkan penjelasan teman				
Kegiatan Menulis	Mencatat materi pelajaran				
	Mengerjakan tugas				
	Membuat rangkuman dan kesimpulan				

	Mencatat hasil pekerjaan kelompok				
Kegiatan metrix	Melakukan percobaan dengan kelompoknya				
	Menyiapkan alat untuk percobaan				
	Menggunakan alat dengan tepat				
	Membersihkan alat-alat percobaan				

### Keterangan Skor :

#### Kegiatan Visual

1. Memperhatikan guru
  - (1) Memperhatikan dengan sungguh-sungguh
  - (2) Memperhatikan dengan antusias
  - (3) Memperhatikan dengan cermat
2. Mengamati eksperimen yang dilakukan
  - (1) Memperhatikan dengan sungguh-sungguh
  - (2) Menunjukkan antusias dalam pengamatan
  - (3) Menunjukkan ketertarikan dalam pengamatan
3. Mengamati slide pelajaran
  - (1) Mengamati dengan sungguh-sungguh
  - (2) Menunjukkan antusias dalam pengamatan
  - (3) Menunjukkan ketertarikan dalam pengamatan
4. Mengamati demonstrasi yang dilakukan guru
  - (1) Mengamati dengan sungguh-sungguh
  - (2) Menunjukkan antusias dalam pengamatan
  - (3) Menunjukkan ketertarikan dalam pengamatan

#### Kegiatan Lisan

5. Kesiapan bertanya
  - (1) Menunjukkan keseriusan dalam bertanya
  - (2) Menanyakan hal yang sesuai dengan materi pembelajaran
  - (3) Bertanya dengan kesadaran sendiri
6. Kesiapan menjawab
  - (1) Berani menjawab pertanyaan
  - (2) Menjawab pertanyaan dengan sungguh-sungguh
  - (3) Menjawab pertanyaan dengan tepat

7. Mengemukakan pendapat
  - (1) Berani mengemukakan pendapat
  - (2) Mengemukakan pendapat dengan sistematis