

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri 13 Sungai Pisang
Kelas /Semester	: III / II
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Subtema	: 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Setelah tanya jawab, siswa dapat menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan tentang media sosial, siswa dapat menemukan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
4. Dengan menggunakan kertas sentimeter blok, siswa dapat menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar dengan satuan sentimeter dengan benar.
5. Dengan mengamati cara mengukur keliling suatu bangun dalam centimeter blok, siswa dapat mengukur keliling suatu bangun dengan satuan sentimeter dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” (Literasi/Collaborative) • Siswa bertanya jawab mengenai pokok-pokok informasi dari teks bacaan sambil mencatatnya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menguraikan berbagai alat komunikasi masa kini. • Siswa menuliskan kembali pokok-pokok informasi berdasarkan hasil catatan sebelumnya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bercerita tentang media sosial yang banyak digunakan untuk berkomunikasi pada saat ini. • Siswa menyimak penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. • Siswa melakukan diskusi kelompok dan mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat bangun datar sembarang pada kertas dan menunjukkan keliling dari bangun tersebut. <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan pada buku siswa 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. • Siswa yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	3 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru membuat rangkuman/kesimpulan dari kegiatan hari itu.• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh siswa yang diberi tugas	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Diketahui Oleh :

**Kepala Sekolah
SDN 13 Sungai Pisang**

ARISMAN, S. Pd

NIP. 196608091988021002

Padang, Juli 2021

Guru Kelas III

INDAH WAHYU NINGSIH, S. Pd

NIP. 199106092020122015