

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Watestani IV Kecamatan Nguling Kabupaten Pasuruan
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 6 (enam) / 2 (dua)
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

PPKn

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya-jawab, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh pemimpin di sekitar/lingkungannya dengan tepat dan benar
2. Melalui kegiatan membaca bacaan, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pemimpin yang baik dengan tepat dan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh/teladan sikap tokoh/pemimpin yang amanah dengan tepat dan benar.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing• Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar dan keadaan siswa• Apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Dengan bimbingan guru, siswa dapat memberikan gambaran manfaat yang diperoleh setelah melaksanakan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi pertanyaan "Sebutkan pemimpin-pemimpin yang kalian ketahui yang berada di sekitar kalian!"• Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyebutkan contoh pemimpin sekitarnya dengan tepat• Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 4 sampai 5 orang setiap kelompok.• Dalam kelompok, siswa membaca bacaan "Pak Abdi" dengan cermat• Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan bacaan "Pak Abdi" dengan kelompoknya.• Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. Hasil diskusi semua kelompok dapat dihimpun menjadi hasil diskusi kelas dan seluruh siswa berkomitmen untuk melaksanakan hasil diskusi.	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan penilaian dan refleksi dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.• Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru kemudian	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dilaksanakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	

E. Penilaian (asesmen)

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja mengisi Lembar Kerja Siswa

Mengetahui,
Kepala SDN Watestani IV

Pasuruan, Juli 2021
Guru Kelas VI

H. ANANG MASHUDI, S.Pd
NIP. 19640607 198703 1 008

MARIA ULFA, S.Pd
NIP. 19820412 200604 2 033

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran : 3 (tiga)
Kelas/semester : VI/II

KELOMPOK :
ANGGOTA : 1.
2.
3.

Ayo Membaca



Pak Abdi

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

“Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini.”

Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin dari Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita.”

“Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan.”

“Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia.” Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

Ayo Berdiskusi



Kamu telah membaca teks “Pak Abdi”. Diskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompokmu.

1. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?

2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?

3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan!

4. Apa yang dapat kamu teladani dari Pak Abdi?

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran : 3 (tiga)
Kelas/semester : VI/II
Tanggal :
Nama :

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan contoh pemimpin di sekitar/lingkunganmu!

2. Sebutkan ciri-ciri pemimpin yang baik!



3. Sebutkan teladan dari tokoh/pemimpin yang amanah!



Rubrik Penilaian

Jenis Penilaian

1. Berdiskusi tentang bacaan "Pak Abdi" Bentuk penilaian: kinerja Instrumen penilaian: bacaan "Pak Abdi"

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan.	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.

Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.

KD PPKn 3.1 dan 4.1 dan KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

2. Petunjuk

Skor Maksimal $4 \times 3 = 12$

Nilai = $\frac{\text{skor Perolehan} \times 100 \%}{\text{Skor maksimal}}$