

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 52 Panasakkang
Kelas/Semester : V/ 2
Tema/ Sub tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita/ Manusia dan Lingkungan
Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi tahap siklus air dengan tepat.
2. Melalui diskusi dan membaca informasi, peserta didik dapat menjelaskan urutan siklus air dengan runtut.
3. Melalui pengamatan, peserta didik dapat membuat bagan siklus air dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing3. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik.4. Guru melakukan apersepsi yang terkait dengan materi ajar.5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan media pembelajaran siklus air, kemudian bertanya jawab terkait dengan media tersebut.2. Guru memberikan penguatan materi tentang siklus air.3. Peserta didik dikelompokkan ke dalam 4 tim, setiap orang dalam tim diberi bagian materi tahap siklus air yang berbeda yang terdapat dalam kotak ajaib yang berwarna merah, hijau, kuning, dan biru.4. Anggota dari setiap tim berkumpul dalam tim baru (tim ahli) sesuai dengan warna kotak ajaib untuk mendiskusikan tahap siklus air yang terdapat dalam LKPD.5. Guru menyampaikan petunjuk dalam menyelesaikan LKPD.6. Anggota tim ahli menyelesaikan LKPD sesuai dengan petunjuk yang disampaikan oleh guru.7. Setiap anggota tim ahli kembali ke tim asal untuk menyusun dan membuat bagan tahap siklus air dengan runtut.8. Perwakilan tim mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Tim yang lain memberikan masukan dan penghargaan.9. Guru memberikan penguatan terkait dengan pelajaran.10. Peserta didik menyelesaikan evaluasi pada google form yang telah disediakan.
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dipandu guru memberikan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.2. Peserta didik dipandu guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi3. Guru menguatkan kembali perlunya rasa syukur kepada Tuhan YME dan menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol.4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

C. Penilaian

1. Sikap
 - a. Bentuk : Non tes
 - b. Tehnik : Lembar Observasi
2. Pengetahuan
 - a. Bentuk : Tes Tertulis
 - b. Tehnik : Pilihan ganda
3. Keterampilan
 - a. Bentuk : Non tes
 - b. Tehnik : Unjuk Kerja

Mengetahui:
Kepala UPTD SDN 52 Panasakkang,

SUHRAH, S.Pd.,M.M.
NIP 19670812 198803 2 014

Maros, 6 Januari 2021

Peserta CGP,

RISNA IBRAHIM, S.Pd.
NIP 19920122 201503 2 002

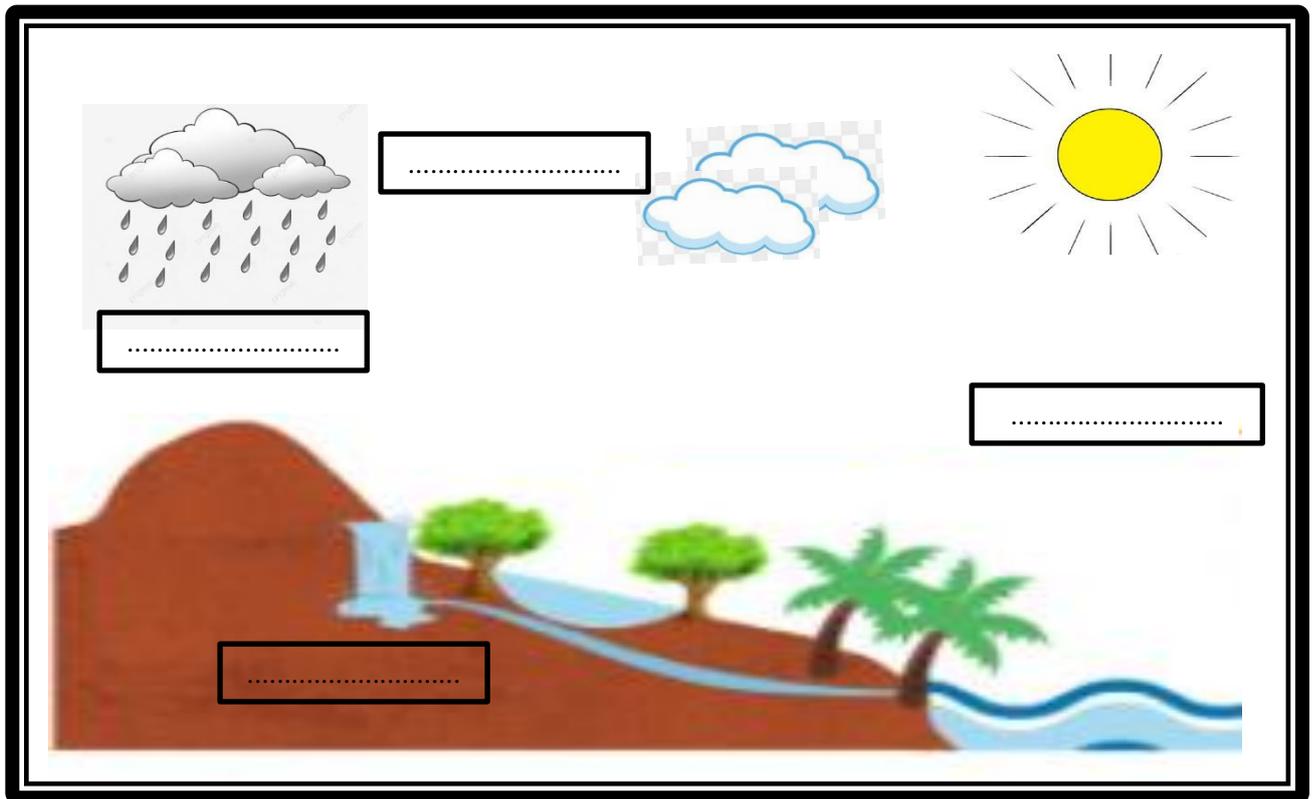
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Kelas /Semester : V /2
Nama Tim Ahli :
Anggota Tim Ahli : 1.....
2.....
3.....

Judul : Siklus Air

Langkah-langkah kegiatan:

1. Duduklah bersama tim ahlimu dengan tertib!
2. Bukalah kotak ajaib yang berisi informasi siklus air!
3. Bacalah informasi tersebut untuk melengkapi titik-titik pada LKPD berikut sesuai dengan bagian tugasmu berikut!
4. Lengkapilah titik-titik terkait dengan siklus air!



Kesimpulan:.....
.....
.....

LEMBAR SPESIFIKASI PENILAIAN

A. Penilaian Sikap (Lembar Observasi)

Waktu Pengamatan :

No	Nama Peserta Didik	Catatan Guru	Nilai Utama (PPK)	SB/PB	Tindak Lanjut	Hasil

Indikator Penilaian sikap:

Percaya diri

1. Berani mengemukakan pendapat saat diskusi
2. Berani memberi kritikan kepada orang lain

Disiplin

1. Tertib dalam menyelesaikan tugas
2. Menyelesaikan tugas tepat waktu

Bertanggung jawab

1. Berpartisipasi dalam diskusi
2. Membuat laporan setelah melakukan kegiatan

B. Penilaian Pengetahuan

1. Soal

Pilihlah beberapa jawaban yang sesuai dengan isi pertanyaan berikut!

1. Pernyataan yang sesuai dengan proses siklus air adalah....
 - Jumlah air tetap
 - Perputaran air yang berulang
 - Perputaran air yang tetap
 - Matahari menghambat penguapan
2. Faktor yang mempengaruhi proses evaporasi pada siklus air adalah....
 - Matahari
 - Uap air
 - Tanah
 - Suhu
3. Peran tumbuhan pada siklus air adalah....
 - menyimpan air hujan
 - mengeluarkan air hujan
 - menurunkan penguapan air
 - menghasilkan air tanah
4. Pernyataan yang sesuai dengan proses presipitasi adalah....
 - Uap air naik
 - Uap air berkumpul di udara
 - Suhu udara turun
 - Uap air turun ke permukaan tanah
5. Matahari sangat penting dalam proses siklus air. Jika tidak ada matahari, maka proses siklus air akan terhambat. Pernyataan terkait peran matahari dalam peristiwa tersebut adalah....
 - membantu penguapan air
 - membantu penyerapan air
 - membantu penguapan tumbuhan
 - membantu uap air turun ke permukaan tanah

2. Kunci Jawaban

- 1 Jumlah air tetap
- Perputaran air yang berulang
- 2 Matahari
- Uap air
- 3 menyimpan air hujan
- menghasilkan air tanah
- 4 uap air naik
- uap air berkumpul di udara
- membantu penguapan air
- membantu penguapan tumbuhan

3. Pedoman Penskoran

No. Soal	Skor
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2

Nilai: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal (10)}} = \dots\dots\dots$

C. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian		Jumlah Skor	Nilai
		Kelengkapan informasi	Keterbacaan Bagan		

Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal (8)}} = \dots\dots\dots$

2. Pedoman Penskoran

Aspek Penilaian	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Peserta didik menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Peserta didik menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Peserta didik menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Peserta didik menyajikan informasi yang tidak lengkap tentang siklus air
Keterbacaan Bagan	Peserta didik menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat	Peserta didik menyajikan informasi secara lengkap dan menggunakan kata kunci yang kurang tepat	Peserta didik menyajikan informasi secara lengkap tanpa menggunakan kata kunci yang tepat	Peserta didik menyajikan informasi yang kurang lengkap