

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Watampone
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Tema : Teks Recount
Materi Pokok : *When I was A Child*
Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau
Pembelajaran Ke : 18
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

- **KI 1 dan KI 2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI 3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense)	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi beberapa kejadian, kegiatan yang terjadi di masa lampau melalui teks-teks pendek dan sederhana.• Mengajukan pertanyaan dan jawaban tentang kegiatan/peristiwa di waktu lampau yang mereka dan anggota keluarga atau temannya alami.
4.10 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian	<ul style="list-style-type: none">• Membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang beberapa peristiwa atau kegiatan di waktu lampau yang pernah dialami• Mempresentasikan, teks masing-

yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi beberapa kejadian, kegiatan yang terjadi di masa lampau melalui teks-teks pendek dan sederhana.
- Membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang beberapa peristiwa atau kegiatan di waktu lampau yang pernah dialami.

D. Materi Pembelajaran

- Fungsi sosial
Melaporkan, menceritakan, menjelaskan kejadian yang dilakukan/terjadi, di waktu lampau.
- Struktur teks
 - Memulai
 - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur kebahasaan
 - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam bentuk *Simple Past Tense*
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
Kegiatan, tindakan yang (rutin) terjadi di masa lalu di sekolah, rumah, dan sekitarnya yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, bermain peran

F. Media Pembelajaran

1. Media
 - ❖ Gambar-gambar yang relevan.
 - ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
2. Alat/Bahan
 - ❖ Kertas, spidol, papan tulis

G. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

H. Kegiatan Pembelajaran

Writing Practice: Menulis cerita Past Tense tentang kegiatan rutinitas

No	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
1.	Pendahuluan (5 menit) <ul style="list-style-type: none">▪ Menyapa Peserta didik (greeting)▪ Mempersiapkan kelas oleh <i>Captain of the class</i>▪ Mengecek kehadiran dan memotivasi▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran
2.	Kegiatan inti (70 menit) <p>Langkah- langkah Pelaksanaan Tugas project Mengamati <i>Menentukan pertanyaan mendasar :</i></p> <p style="padding-left: 40px;">☞ Tulislah kegiatan keseharian kalian kemarin?</p> Mengeksplorasi dan mengasosiasi <p><i>Kegiatan Project :</i></p> <p style="padding-left: 40px;">☞ Guru mempersiapkan kertas folio atau kertas berwarna untuk dibagikan kepada peserta didik untuk menulis.</p> <p><i>Hasil Project :</i></p> <p style="padding-left: 40px;">☞ Guru mengecek pekerjaan peserta didik dan mengingatkan tentang waktu yang harus digunakan dalam mengerjakan tugas.</p> <p style="padding-left: 40px;">☞ Peserta didik memberi ornamen pada hasil pekerjaannya.</p> Mengkomunikasikan <p><i>Mengevaluasi pengalaman dan menguji hasil :</i></p> <p style="padding-left: 40px;">☞ Peserta didik membaca/mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas.</p> <p style="padding-left: 40px;">☞ Menempel hasil pekerjaan mereka di Mading kelas.</p>
3.	Penutup (5 menit) <ul style="list-style-type: none">▪ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, Peserta didik dipandu oleh guru merefleksi dan menyimpulkan pelajaran.▪ Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.▪ The <i>Captain of the class</i> close the class.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1	Bersyukur	Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	1
		Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris	1
		JUMLAH	2

2. Penilaian Sikap Sosial

a. Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Santun	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
			4
		Sering menunjukkan sikap santun	3
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	2
		Pernah menunjukkan sikap santun	1
2	Jujur	Tidak pernah menunjukkan sikap santun	
		Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
			4
		Sering menunjukkan sikap jujur	3
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	2
3	Percaya Diri	Pernah menunjukkan sikap jujur	1
		Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
			4
		Sering menunjukkan sikap jujur	3
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	2
	Pernah menunjukkan sikap jujur	1	

		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	
--	--	--------------------------------------	--

3. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami Memahami Cukup memahami Kurang memahami Tidak memahami	5 4 3 2 1
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut Struktur teks yang digunakan runtut Struktur teks yang digunakan cukup runtut Struktur teks yang digunakan kurang runtut Struktur teks yang digunakan tidak runtut	5 4 3 2 1
3	Pilihan Kata Kosa Kata	Sangat variatif dan tepat Variatif dan tepat Cukup variatif dan tepat Kurang variatif dan tepat Tidak variatif dan tepat	5 4 3 2 1

4. Penilaian Keterampilan

Untuk Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Keaslian Penulisan	Sangat original Original Cukup Original Kurang Original Tidak Original	5 4 3 2 1
2	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5

		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
3	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1

Untuk Kemampuan Berbicara (Lisan)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (Intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak Lancar	1

4	Ketelitian (accuracy)	Sangat Teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

Watampone, Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Watampone

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Arfah, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197001061994121002

Idhan Khalid, S.Pd.,M.Pd
NIP 197912092005021003