

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 PESAWAHAN
Kelas / Semester	: V (Lima) / II (Genap)
Tema	: 8.Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 1.Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1 (fokus pembelajaran B.Indonesia dan IPA)
Alokasi Waktu	: 6x35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi,Siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, Siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi,Siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing untuk memulai pelajaran,memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengajak berdinamika dengan menyayikan lagu “ **ayo jaga lingkungan**”sebagai penyemangat sebelum pelajaran dimulai.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya, dan menanyakan tentang mengapa harus menjaga lingkugan sesuai dengan syair lagu yang dinyayikan sebelumnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh(tujuan dan manfaat)dengan mempelajari materi:Manusia dan Lingkungan.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari ,kompetensi yang akan dicapai ,serta metode belajar yang akan ditempuh
- Pembiasaan membaca.Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan

Kegiatan Inti (180 menit)

Siswa mengamati gambar yang ditempel atau yang ditampilkan guru didepan kelas.

- Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.

Pertanyaan:

1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambargambar tersebut?
 2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
 3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?
 4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?
 5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
 - Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.

-Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa fungsi air bagi manusia?
 2. Apa fungsi air bagi hewan?
 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?
- Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
Keterampilan apakah yang dilatih hari ini?
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu : mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing
- Siswa dengan bimbingan guru merangkum hasil pelajaran hari ini
- Kelas ditutup doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Pengetahuan**
- b. Penilaian Keterampilan**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
B.indonesia	Penilaian Uji Unjuk kerja a. Menulis peristiwa-peristiwa berdasarkan teks nonfiksi	Tes tertulis	Soal Uraian
	b. Rubrik mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian
IPA	a. Menjawab dengan berdiskusi tentang fungsi air	Tes tertulis	Soal Uraian
	b. Rubrik berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Diskusi unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Pesawahan

Bandar Lampung, 2020
Guru Kelas 5

Hj. Rosina, S.Pd.,M.M.
NIP. 19670801 198810 2 001

Defa Oktaviani, S.Pd