

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS ATAS : TOPIK 7

KELAS 5 (LIMA)

TEMA 8 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 3

**IPS : 3.1 PENGARUH KEGIATAN EKONOMI TERHADAP
KESEJAHTERAAN MASYARAKAT**



Oleh :

SITTI JUMRIAH,S.Pd.,M.Pd

SUREL : 20150789071 @ guruku.id

**SDN 223 INPRES TANGKURU
KECAMATAN LAU KABUPATEN MAROS
SULAWESI SELATAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 223 INPRES TANGKURU
Kelas / Semester : 5/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati media miniatur , siswa mampu menyebutkan kegiatan ekonomi di lingkungan masyarakat.
2. Melalui kegiatan diskusi , siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat
3. Melalui metode bermain, siswa mampu membuat diagram kegiatan ekonomi berdasarkan pengalamannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran siswa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi)3. Membentuk kelas menjadi beberapa kelompok4. Menyampaikan materi yang akan dipelajari serta mamfaat dan tujuan mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari dan bagaimana guru akan mengevaluasi proses pembelajaran (Motivasi)	1,5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati media meniaturn tentang kegiatan ekonomi dan secara bergantian mengkomunikasikan deskripsi dari apa yang diamati secara mandiri (Mengamati, Literasi)2. Melalui media, siswa berdiskusi dalam kelompok tentang kaitan antara kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi pada miniatur tersebut (Menalar)3. Untuk memperjelas pemahaman, Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan menggunakan media.4. Melakukan tanya jawab seputar pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat (Menanya)	7 menit

	<p>5. Dengan bimbingan guru, setiap kelompok memilih salah satu pekerjaan atau usaha kegiatan ekonomi dan diminta untuk tampil ke depan untuk memperagakan peran kegiatan ekonomi dengan menggunakan objek yang tersedia, sedangkan teman yang lain menanggapi</p> <p>(Mencoba)</p> <p>6. Dengan bimbingan guru, Siswa diajak bermain dengan membagikan beberapa kartu pada setiap kelompok dan diminta untuk meletakkan pada kantong diagram kegiatan ekonomi yang disajikan guru pada papan tulis, sedangkan kelompok yang lain memberikan tanggapannya</p> <p>7. Secara mandiri siswa mengerjakan soal tertulis pada LKPD yang telah dibagikan</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tua, siswa menyusun diagram kegiatan ekonomi yang dilakukan dalam keluarganya dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran (Integritas)</p> <p>2. Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan</p> <p>3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Guru menyampaikan pesan-pesan moral</p> <p>5. Menutup pelajaran dengan memberi salam</p>	1,5 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Observasi/Pengamatan

Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Soal Evaluasi pada LKPD

3. Keterampilan

Teknik : Unjuk kerja : memperagakan peran kegiatan ekonomi dan membuat diagram kegiatan ekonomi

Instrumen : Rubrik

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 223 Inpres Tangkuru

Maros, 02 Januari 2022

Guru Kelas,

(HJ. NAIDAH,S.Pd)
NIP. 19710704 199212 2 001

SITTI JUMRIAH,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19821023 200604 2 014

Lampiran 1

Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MUATAN : IPS

- Tulislah P untuk gambar kegiatan produksi
Tulislah K untuk kegiatan konsumsi
Tulislah D untuk gambar kegiatan distribusi. Tulislah alasanmu memilih jawaban tersebut
Tulislah jawaban pada kotak yang tersedia







Alasan :

Alasan :

Alasan :

- Berilah tanda centang (√) sesuai dengan jenis kegiatan ekonomi yang tepat pada tabel berikut !

NO	Contoh Kegiatan Ekonomi	Produksi	Distribusi	Konsumsi
1	Perusahaan air minum menghasilkan air bersih			
2	Pembangkit listrik menghasilkan listrik			
3	Kurir jasa pengiriman mengirimkan barang ke konsumen			
4	Ibu menggunakan gas untuk memasak			
5	Pak Toto menjual sayur di sekitar rumahnya			

- Berdasarkan gambar pada nomor 1, Siapa sajakah yang mendapat keuntungan dari setiap kegiatan tersebut ?
- Apa akibatnya jika kegiatan ekonomi dalam gambar tidak ada atau sulit ditemukan dalam masyarakat ?
- Isilah Diagram Kegiatan Ekonomi di bawah ini berdasarkan pengalamammu !

PRODUKSI

Nama Pekerjaan :

Kegiatan yang dilakukan:
:

Barang yang dihasilkan :

DISTRIBUSI

Nama Pekerjaan :

Kegiatan yang dilakukan:
:

Peran dalam kegiatan ekonomi sebagai :

KONSUMSI

Nama Pekerjaan :

Peran dalam kegiatan ekonomi sebagai : :

Peran dalam kegiatan ekonomi sebagai :

Lampiran 2 :
Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadaha sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> - Dating tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan - Mengerjakan individu/kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Berani presentase didepan kelas - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> - Bekerjasama dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menyontek pada saat ujian - Tidak menyalin PR/tugas pada temannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Tidak meludah disbarang tempat - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Ketepatan dalam memperagakan peran kegiatan ekonomi pada miniatur	Peragaan peran kegiatan ekonomi dilakukan dengan benar tanpa bantuan guru	Peragaan peran kegiatan ekonomi dilakukan dengan sedikit bantuan guru	Peragaan peran kegiatan ekonomi dilakukan dengan bantuan guru	Tidak dapat memperagakan peran kegiatan ekonomi
Ketepatan dalam membuat diagram kegiatan ekonomi	Diagram kegiatan ekonomi dibuat dengan benar tanpa bantuan guru	Diagram kegiatan ekonomi dibuat dengan sedikit bantuan guru	Diagram kegiatan ekonomi dibuat dengan bantuan guru	Tidak dapat membuat diagram kegiatan ekonomi

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN UNJUK KERJA

Kelompok	Anggota	Kriteria 1				Kriteria 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4

Beri tanda (√) pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan