

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 25 Palembang
Kelas/ Semester	: 5 (Lima) / 2
Tema /Topik	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita) / 7. Lingkungan Sahabat Kita
Deskripsi	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Mata Pelajaran	: Tematik (Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam)
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks non fiksi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi minimal 2 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai masing masing minimal 2 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan /Pra Pembelajaran ( $\pm$ 2 Menit)

- 1) Pembelajaran di buka dengan mengucapkan salam, menyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- 2) Salah satu siswa diminta oleh guru untuk memimpin doa (**Religius**)
- 3) Siswa diajak menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" secara bersemangat untuk menanamkan sifat nasionalisme (**Nasionalisme**)
- 4) Siswa diminta oleh guru mengamati gambar di halaman sampul buku dan diberikan pertanyaan oleh guru "menunjukkan gambar apa sampul halaman buku tema 8 kalian ?" (**Apersepsi**)
- 5) Siswa diberikan motivasi untuk tetap selalu belajar dengan semangat dan tetap menjaga kesehatan di masa pandemic Covid-19 ini

**b. Kegiatan Inti (± 6 menit)**

- 1) Salah satu siswa di minta oleh guru untuk membaca cepat dan nyaring teks “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”  
**(Communication)**
- 2) Secara acak siswa diminta guru menyebutkan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”. **(Critical Thinking)**
- 3) Siswa dibagi guru dalam beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang untuk berdiskusi. **(Colaboration)**
- 4) Masing-masing kelompok di tunjukkan beberapa gambar yang menggambarkan “Manfaat air bagi manusia, tumbuhan dan hewan” dalam tampilan slide dan diminta untuk mengamati **(Critical Thinking)**
- 5) Masing-masing kelompok di berikan lembar kerja dalam bentuk kolom peta pikiran dengan beberapa pertanyaan untuk di isi dalam waktu ± 2 menit  
**(Colaboration , Comunication, Critical Thingking)**
  - a) Apa manfaat air bagi manusia ?
  - b) Apa manfaat air bagi tumbuhan ?
  - c) Apa manfaat air bagi hewan ?
- 6) Masing-masing kelompok menyajikan hasil lembar kerjanya **(Comunication).**

**c. Kegiatan Penutup ( 2 menit)**

- 1) Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- 2) Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan
- 3) Pemberian kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas
- 4) Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- 5) Siswa bersama guru menutup pertemuan dengan berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa
- 6) Salam penutup

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1) Teknik Penilaian:**

- a) Penilaian Sikap (KI-2): Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.
- b) Penilaian Pengetahuan (KI-3): tes tertulis.
- c) Penilaian Keterampilan (KI-4): uji unjuk kerja.

**2) Penilaian uji unjuk kerja:**

- a) mengidentifikasi dan menuliskan peta pikiran manfaat air bagi manusia, tumbuhan dan hewan.
- b) Bentuk penilaian: Penugasan

Mengetahui  
Kepala SDN 25 Palembang

Palembang, 16 Juli 2021  
Wali Kelas 5

**BAITI MARYATI,S.Pd.,M.Pd.**  
**NIP. 196505011984062001**

**ROSFANIARTI,S.Pd.**  
**NIP. 199102242014032001**

Gambar dalam tampilan slide

