

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Batusari 01
Kelas / Semester : V / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video manusia dan lingkungan yang dikirim melalui *WhatsApp Group* pada link <https://youtu.be/Ve5fFoMHDcU>, siswa mampu menganalisis hubungan antar manusia dan lingkungan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia yang dikirim melalui *WhatsApp Group* pada link <https://forms.gle/1R9taJLkQTimkaFC7>, siswa mampu membedakan setiap jenis usaha dengan benar.
3. Dengan membaca teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia yang dikirim melalui *WhatsApp Group* pada link <https://forms.gle/1R9taJLkQTimkaFC7>, siswa mampu menyebutkan jenis usaha pada teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <i>googlemeet</i>. (Orientasi) ▪ Siswa dikondisikan untuk siap mengikuti pembelajaran oleh guru melalui <i>googlemeet</i>. ▪ Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" melalui <i>googlemeet</i>. ▪ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Manusia dan Lingkungan" sesuai pengalaman siswa melalui <i>googlemeet</i>. (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari <i>googlemeet</i>. (Motivasi) 	10 menit	Religius Nasionalis

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 		
Inti	<p>A. Ayo Menyimak</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “Manusia dan Lingkungan” dengan mengirim gambar lingkungan untuk diamati. ▪ Siswa diberi waktu untuk menanggapi gambar yang dikirim untuk mengetahui kemampuan awal siswa. ▪ Siswa diberikan penjelasan tentang gambar manusia dan lingkungan yang dikirim melalui <i>WhatsApp Group</i>. (<i>Communication</i>) ▪ Siswa mengunduh video manusia dan lingkungan yang dikirim guru agar siswa lebih memahami komponen ekosistem melalui <i>WhatsApp Group</i> dengan link (https://youtu.be/Ve5fFoMHDcU) agar siswa lebih memahami jenis usaha manusia. (<i>Communication</i>) ▪ Guru memberi pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa setelah melihat video manusia dan lingkungan: “Coba kalian sebutkan kegiatan apa saja yang ada di lingkungan sekitar kalian!” “Apakah kalian ketahui tentang jenis usaha?” “Apakah peranan lingkungan terhadap jenis usaha?” (<i>Communication</i>) ▪ Siswa diberikan penjelasan tentang manusia dan lingkungan sehingga siswa lebih memahami tentang jenis usaha manusia. <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberikan Teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia kepada siswa melalui <i>WhatsApp Group</i> pada link https://forms.gle/1R9taJLkQTimkaFC7 ▪ Siswa diberi waktu untuk membaca Teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia yang telah diberikan. (<i>Literasi</i>) ▪ Siswa diarahkan guru untuk membuat catatan kecil yang dapat membantu siswa mengingat kembali jenis-jenis usaha manusia. ▪ Siswa dibimbing untuk mengerjakan latihan manusia dan lingkungan pada LKPD yang diberikan oleh guru melalui 	45 menit	<p><i>Mandiri</i></p> <hr/> <p><i>Mandiri</i></p> <hr/> <p><i>Mandiri</i></p> <p><i>Gotong Royong</i></p> <p><i>Integritas</i></p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
	<p><i>WhatsApp Group</i> pada link (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>C. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru mendiskusikan tentang isi teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia. ▪ Siswa diminta untuk menuliskan kata-kata yang sukar serta hal-hal penting pada Teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia yang akan didiskusikan dengan guru melalui <i>WhatsApp Group</i>. (<i>Collaboration</i>) ▪ Siswa mengerjakan LKPD jenis usaha masyarakat yang diberikan oleh guru melalui <i>WhatsApp Group</i>. (<i>Creativity</i>) ▪ Guru memberikan penjelasan kembali tentang “jenis usaha masyarakat”. ▪ Siswa bersama guru mendiskusikan jenis usaha masyarakat serta informasi penting yang telah mereka tulis melalui <i>googlemeet</i>. (<i>Collaboration</i>) <p>D. Kerjasama dengan Orang tua</p> <p>Siswa mengamati jenis pekerjaan di lingkungan sekitar bersama dengan orang tua menggunakan sumber informasi yang ada di rumah. Siswa mencatat hasil diskusi dengan orang tua untuk dipaparkan esok harinya.</p>		<p><i>Mandiri</i></p> <p><i>Gotong Royong</i></p> <p><i>Mandiri</i></p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui <i>googlemeet</i>. ▪ Siswa diberikan tindak lanjut berupa pemberian makanan kepada hewan peliharaan di rumah. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <i>googlemeet</i>.. (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit	<p><i>Integritas</i></p> <p><i>Religius</i></p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap : Rubrik
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Pengamatan

Mengetahui
Kepala SDN Batusari 01

Pati,20....
Guru Kelas V

SUHARTONO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19631214 198508 1 001

WIDHAYAT ARIF M., S.Pd.
NIP. 19900401 201902 1 007

LAMPIRAN

1. Bahan Ajar

LEMBAR PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Kelas : 5 (lima)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan menyimak video manusia dan lingkungan yang dikirim melalui *WhatsApp Group* pada link <https://youtu.be/Ve5fFoMHDcU>, siswa mampu menganalisis hubungan antar manusia dan lingkungan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia yang dikirim melalui *WhatsApp Group* pada link <https://forms.gle/1R9taJLkQTimkaFC7>, siswa mampu membedakan setiap jenis usaha dengan benar.
3. Dengan membaca teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia yang dikirim melalui *WhatsApp Group* pada link <https://forms.gle/1R9taJLkQTimkaFC7>, siswa mampu menyebutkan jenis usaha pada teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia dengan tepat.

Bahan Ajar :

1. Dengan menyimak video manusia dan lingkungan yang dikirim melalui *WhatsApp Group* pada link <https://youtu.be/Ve5fFoMHDcU>, siswa mampu menganalisis hubungan antar manusia dan lingkungan dengan tepat.



<https://youtu.be/Ve5fFoMHDcU>

2. Dengan membaca teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia yang dikirim melalui *WhatsApp Group* pada link <https://forms.gle/1R9taJLkQTimkaFC7>, siswa mampu membedakan setiap jenis usaha dengan benar.
3. Dengan membaca teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia yang dikirim melalui *WhatsApp Group* pada link <https://forms.gle/1R9taJLkQTimkaFC7>, siswa mampu menyebutkan jenis usaha pada teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia dengan tepat.

Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak di bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada jenis usaha menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

1. Perindustrian

Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan. Ada industri yang hanya mengolah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi. Ada pula industri yang mengolah bahan setengah jadi menjadi bahan jadi.

Ada industri besar dan industri kecil. Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar. Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil. Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.



Perajin mebel

Industri mobil

2. Perdagangan

Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli. Dalam perdagangan ada perpindahan hak milik. Pedagang membeli barang atau jasa dari suatu tempat pada waktu tertentu, kemudian menjualnya ke tempat lain dengan tujuan memperoleh keuntungan.

Tanpa adanya perdagangan, setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya. Dengan adanya perdagangan, produsen menjual hasil produksinya pada konsumen. Barang-barang yang diperdagangkan antara lain bahan makanan, pakaian, hewan, barang elektronik, kendaraan bermotor, dan sebagainya.



Kegiatan jual beli di pasar



Orang belanja di toko swalayan

3. Jasa

Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen). Meskipun tidak menghasilkan barang seperti misalnya industri konfeksi menghasilkan pakaian. Usaha jasa memberikan pelayanan kepada konsumen. Contoh pekerjaan yang menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata, dan sebagainya.



Dokter memeriksa pasien



Guru mengajar

2. Media Pembelajaran

a) Video Manusia dan Lingkungan

Link Manusia dan Lingkungan : <https://youtu.be/Ve5fFoMHDcU>



b) Teks Nonfiksi Jenis Usaha Masyarakat di Indonesia

Link Teks Nonfiksi Jenis Usaha Masyarakat Indonesia :

<https://forms.gle/1R9taJLkOTimkaFC7>

Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak di bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada jenis usaha menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

1. Perindustrian

Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan. Ada industri yang hanya mengolah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi. Ada pula industri yang mengolah bahan setengah jadi menjadi bahan jadi.

Ada industri besar dan industri kecil. Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar. Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil. Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.



Perajin mebel

Industri mobil

2. Perdagangan

Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli. Dalam perdagangan ada perpindahan hak milik. Pedagang membeli barang atau jasa dari suatu tempat pada waktu tertentu, kemudian menjualnya ke tempat lain dengan tujuan memperoleh keuntungan.

Tanpa adanya perdagangan, setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya. Dengan adanya perdagangan, produsen menjual hasil produksinya pada konsumen. Barang-barang yang diperdagangkan antara lain bahan makanan, pakaian, hewan, barang elektronik, kendaraan bermotor, dan sebagainya.



Kegiatan jual beli di pasar



Orang belanja di toko swalayan

3. Jasa

Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen). Meskipun tidak menghasilkan barang seperti misalnya industri konfeksi menghasilkan pakaian. Usaha jasa memberikan pelayanan kepada konsumen. Contoh pekerjaan yang menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata, dan sebagainya.



Dokter memeriksa pasien



Guru mengajar

3. Metode Pembelajaran

- a) Pendekatan : Saintifik
- b) Model : Contextual Learning
- c) Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

4. LKPD

Link LKPD : <https://forms.gle/wyh4Vi9CrK1Pkn8o8>

Nama Siswa :

No. Presensi :

Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Batusari 01

Kelas : 5 (lima)

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita

Sub tema : 1. Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : 4

Hari, Tanggal :

A. Judul LKPD :

Manusia dan Lingkungan

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan menyimak video manusia dan lingkungan yang dikirim melalui *WhatsApp Group* pada link <https://youtu.be/Ve5fFoMHDcU>, siswa mampu menganalisis hubungan antar manusia dan lingkungan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia yang dikirim melalui *WhatsApp Group* pada link <https://forms.gle/1R9taJLkQTimkaFC7>, siswa mampu membedakan setiap jenis usaha dengan benar.
3. Dengan membaca teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia yang dikirim melalui *WhatsApp Group* pada link <https://forms.gle/1R9taJLkQTimkaFC7>, siswa mampu menyebutkan jenis usaha pada teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia dengan tepat.

C. Petunjuk LKPD

1. Perhatikan video pembelajaran Manusia dan Lingkungan dengan seksama!



<https://youtu.be/Ve5fFoMHDcU>

2. Cermatilah teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia dibawah ini dengan teliti.

Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak di bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada jenis usaha menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

1. Perindustrian

Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan. Ada industri yang hanya mengolah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi. Ada pula industri yang mengolah bahan setengah jadi menjadi bahan jadi.

Ada industri besar dan industri kecil. Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar. Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil. Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.



Perajin mebel

Industri mobil

2. Perdagangan

Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli. Dalam perdagangan ada perpindahan hak milik. Pedagang membeli barang atau jasa dari suatu tempat pada waktu tertentu, kemudian menjualnya ke tempat lain dengan tujuan memperoleh keuntungan.

Tanpa adanya perdagangan, setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya. Dengan adanya perdagangan, produsen menjual hasil produksinya pada konsumen. Barang-barang yang diperdagangkan antara lain bahan makanan, pakaian, hewan, barang elektronika, kendaraan bermotor, dan sebagainya.



Kegiatan jual beli di pasar



Orang belanja di toko swalayan

3. Jasa

Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen). Meskipun tidak menghasilkan barang seperti misalnya industri konfeksi menghasilkan pakaian. Usaha jasa memberikan pelayanan kepada konsumen. Contoh pekerjaan yang menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata, dan sebagainya.



Dokter memeriksa pasien

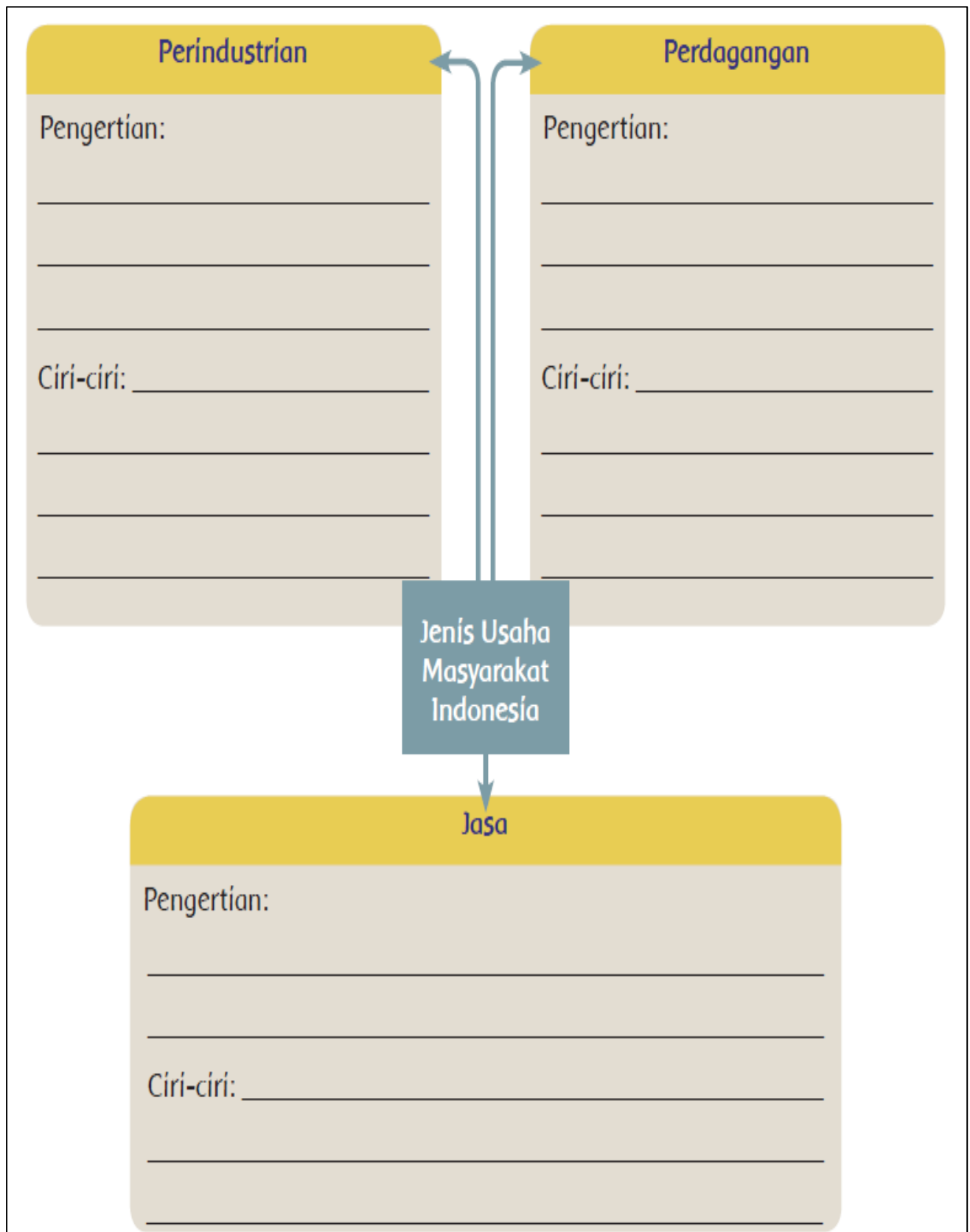


Guru mengajar

3. Catatlah hal-hal penting yang kamu peroleh dari teks nonfiksi jenis usaha masyarakat Indonesia
4. Lengkapilah bagan di bawah ini dari teks nonfiksi jenis jenis usaha masyarakat Indonesia dalam format lampiran LKPD di bawah ini.

D. Tabel Pengamatan

Lengkapilah bagan di bawah ini dari teks nonfiksi jenis jenis usaha masyarakat Indonesia dalam format lampiran LKPD di bawah ini!



No.	Nama Siswa	Usaha Keluarga	Manfaat
1.	Edo	Jasa (dokter)	Pelayanan kesehatan
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

5. Penilaian

a) Bentuk Penilaian Pengetahuan:

Link Soal Tema 8 Googleform :

<https://forms.gle/tTZxs8NE7PFPjG9t9>

Link Kuis Kahoot :

https://kahoot.it/challenge/06782986?challenge-id=f1f585c7-c915-4a8c-a5b5-1649d940e65b_1626585423741

PIN Game Kahoot : 06782986

b) Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan dari Video yang diamati. Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

c) **Penilaian Sikap**

Penilaian: Observasi (Pengamatan) Lembar Pengamatan penilaian sikap Siswa.

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

4. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan

- Siswa dapat menganalisis hasil temuan pokok pikiran, untuk memastikan bahwa siswa telah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Remedial

- Siswa yang mendapatkan kesulitan saat mengklasifikasi jenis hewan berdasarkan jenis makanannya, mendapat pendampingan guru untuk menyelesaikannya.