

**BENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)  
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat menyimpulkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tulisan secara tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati berbagai benda pada tabel, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengamati berbagai benda pada tabel, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. PENDAHULUAN**

- Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengabsen, memastikan kesiapan belajar siswa dan susunan tempat duduk serta alat alat yang diperlukan untuk pembelajaran dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) bersama
- Menyanyikan lagu wajib nasional " lagu Indonesia Raya"
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (*Apersepsi*)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (*Motivasi*)

**2. KEGIATAN INTI**

- Guru meminta siswa mengamati gambar iklan produk susu yang telah di pelajari sebelumnya dan mengungkapkan pendapat yang telah di buat tentang unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut.
- Guru memjembatani siswa untuk memasuki pelajaran selanjutnya dengan mengajukan pertanyaan " Minum susu merupakan zat tunggal atau zat campuran?"
- Siswa memberikan jawaban pertanyaan guru sesuai pengetahuannya.
- Guru Melakukan pembahasan terhadap jawaban siswa bahwa: Minuman susu merupakan zat campuran yang terdiri atas campuran air dan susu hulum.
- Selanjutnya, siswa berlatih untuk membedakan zat tunggal dan zat campuran dengan mengidentifikasi zat penyusun benda-benda yang terdapat pada tabel sesuai langkah kerja pada buku siswa.
- Siswa juga diminta menuliskan kesimpulan setelah melakukan kegiatan dan mengisi tabel. (*Creativity and Innovation*)

**3. PENUTUP**

- Setelah selesai siswa di minta mengungkakan jawaban de depan siswa lain
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa
- memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi atau menambah jawaban atau memberi jawaban lain jika jika pendapat jawaban berbeda
- Guru mengimpormasi jawaban siswa dengan melakukan pembahasan.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui

Tabing, Mei 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5

**NISMAWATI, Pd,SD**  
NIP. 1966110619910802001

**RAHMAWUNIS, Pd,SD**  
NIP.197908012008012023