

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ARDITAMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Judul Bab : There are books
Materi Pokok : there is and there are
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *there is/are*)
- 4.6 Menyusun teks khusus dalam bentuk *greeting card*, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Indikator Pembelajaran

- 3.6.1 Memahami perbedaan *there is* dan *there are*
3.6.2 membedakan *there is* dan *there are* dalam kalimat pendek
4.6.1 Melengkapi dialog pendek rumpang *greeting card*
4.6.2 Menggunakan *prepositions of place*

C. Tujuan pembelajaran

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas ini, Siswa bisa menangkap makna melibatkan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan (*there is/are*) dengan benar

Media: Daring, Group WA, Google classroom

Alat/Bahan: HP android

Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa (Pembelajaran Berbasis Aktivitas), Youtube, Google, Wordwall, quizlet, LKPD dll

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan cara mengirimkan link absensi menggunakan google form dan mengaktifkan video di goole zoom (jika menggunakan)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

Kegiatan Inti

1. Siswa diperlihatkan gambar gambar baik itu jamak maupun tunggal

2. Siswa menebak posisi berdasarkan gambar gambar posisi benda
3. Mencocokkan gambar dengan there is dan there are
4. Mengisi teks rumpang dengan kata yang tepat there is atau there are (Wordwall)
5. Melengkapi dialog pendek (word wall)
6. Siswa menyusun dialog pendek dengan menggunakan there is dan there are

Penutup

1. Siswa menyimpulkan perbedaan there is dan there are serta proposition of place Guru menyimpulkan kegiatan dengan menekankan kembali poin poin penting

E. Penilaian hasil pembelajaran

A. Penilaian Pengetahuan

1. Tes online, Matching, Pilihan ganda, uraian, melalui Google form, Wardwall, Quizlet dll.
2. Tes lisan melalui dialogue dengan poin penilaian (Fluency, pronunciation, Confidence, Correctness)
3. Analisis grammar(preposition)

B. Penilaian Keterampilan

1. Portofolio

**Kepala Sekolah
SMP ARDITAMA**

**Sidoarjo, Juli 2021
Guru Pengajar
SMP ARDITAMA**

Riska Reny, S.Pd

Priyo Handoko, S.Pd