

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Siti Marfuah,S.Pd.SD
Satuan Pendidikan : SDN Mojopitu
Surel Pembuat : 201500936092@guruku.id
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPS,PPKn,Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan masyarakat yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan menulis, siswa dapat membuat puisi sesuai dengan cita-citanya dengan kerja keras.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Salam pembuka, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.➤ Membaca doa dipimpin salah satu siswa.➤ Menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran (Apersepsi)➤ Mengajak siswa menyanyikan lagu Nasional” Hymne Guru”.➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar yang terdiri dari 4 siswa.	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyediakan 4 gambar mata pencaharian penduduk Indonesia pada setiap kelompok.➤ Siswa mengamati gambar yang disajikan guru. (mengamati)➤ Siswa berdiskusi tentang lingkungan tempat tinggal, potensi SDA dan keragaman profesi masyarakat sesuai gambar.➤ Siswa mengolah hasil diskusi kelompok dalam bentuk laporan yang berupa tabel.➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi.➤ Guru bertanya jawab dengan siswa apakah keragaman mata pencaharian penduduk tersebut sesuai dengan cita –cita mereka.➤ Siswa membuat puisi sesuai dengan cita cita mereka.➤ Siswa mengumpulkan tugas membuat puisi.	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa bersama guru membuat resume tentang materi yang baru dipelajari.➤ Doa penutup dan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini berupa :

- Kegiatan diskusi dan presentasi unjuk kerja
- Hasil karya berupa puisi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ponorogo, 17 Juli 2021
Guru Kelas 4

PRAYITNO, S.Pd.SD
NIP. 19710614 199807 1 001

SITI MARFUAH, S.Pd.SD
NIP. 19860427 200903 2 006

Tabel laporan diskusi

Gambar Nomor	Potensi SDA	Mata Pencaharian Penduduk
1.		
2.		

Format Penilaian Proses Pembelajaran
KD.PPKn (3.3) dan IPS (3.1)

NO	Nama Siswa	Diskusi		Presentasi	Laporan	Skor
		Kerjasama	Santun			
1.						
2.						
3. Dst						

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kerjasama	Terlibat aktif dalam bekerja keompok, bersedia membantu orang lain, rela berkorban dan kesediaan melaksanakan tugas.	Jika 3 indikator terlihat	Jika 2 indikator terlihat	Jika 1 indikator terlihat
Santun	Bahasa yang digunakan santun, berperilaku sopan, menghargai orang lain dan menghindari konflik dengan teman.	Jika 3 indikator terlihat	Jika 2 indikator terlihat	Jika 1 indikator terlihat
Presentasi	Kelengkapan materi, penulisan materi, kemampuan materi dan seluruh anggota kelompok berpartisipasi	Jika 3 indikator terlihat	Jika 2 indikator terlihat	Jika 1 indikator terlihat

KD B.Indonesia (3.6 dan 4.6)

NO	Nama Siswa	Diksi	Imajinasi	Makna	Amanat	Skor
1.						
2.						
3.						
Dst.						

Rubrik Penilaian B. Indonesia (3.6 dan 4.6)

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Diksi	Pemilihan kata sangat tepat, penggunaan kata sangat efektif, dan bahasa yang dipakai padat	Pemilihan kata tepat, penggunaan kata efektif, dan bahasa yang dipakai padat	Pemilihan kata cukup tepat, penggunaan kata cukup efektif, dan bahasa yang dipakai cukup padat	Pemilihan kata kurang tepat, penggunaan kata kurang efektif, dan bahasa yang dipakai kurang padat
Imajinasi	Sangat mampu mengungkapkan daya pikir melalui susunan kata.	Mampu mengungkapkan daya pikir melalui susunan kata.	Cukup mampu mengungkapkan daya pikir melalui susunan kata.	Kurang mampu mengungkapkan daya pikir melalui susunan kata.
Makna	Penyampaian pesan baik tersurat ataupun tersirat sangat sesuai dengan tema.	Penyampaian pesan baik tersurat ataupun tersirat sesuai dengan tema.	Penyampaian pesan baik tersurat ataupun tersirat cukup sesuai dengan tema.	Penyampaian pesan baik tersurat ataupun tersirat kurang sesuai dengan tema.
Amanat	Amanat yang tersirat	Amanat yang tersirat	Amanat yang tersirat	Amanat yang tersirat

	sangat sesuai dengan tema.	tersirat sesuai dengan tema.	cukup sesuai dengan tema.	kurang sesuai dengan tema.
--	----------------------------	------------------------------	---------------------------	----------------------------