

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : **SDN 012 SURYA INDAH**
Kelas/Semester : IV (Empat) / 2
Tema 5 : CITA -CITAKU
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran berlangsung peserta didik dapat :

1. Dengan kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara tepat.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Diskripsi	waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.➤ Memotivasi siswa dengan melakukan "Tepuk Guru "➤ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Aku dan Cita-Citaku</i>"➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit

2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. ➤ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. ➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. <ul style="list-style-type: none"> - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? - Apakah kamu memiliki cita-cita? - Apakah cita-citamu? ➤ Guru menempelkan teks puisi berjudul Cita-citaku. ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul Cita-citaku. ➤ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku tentang isi puisi tersebut. ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada buku. ➤ Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (Hots) ➤ Guru meminta siswa menyampaikan hasil diskusinya, ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi. 	6 Menit
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. ➤ Bersama guru merefleksi pembelajaran dengan beberapa pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> Apa yang telah dipahami siswa? Apa yang belum dipahami ? Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran ➤ Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan siswa untuk mempelajari dirumah Buku siswa Tema cita- citaku sub tema 3 pembelajaran 2. ➤ Kelas ditutup dengan membaca doa yang dipimpin oleh siswa yang bertugas pada hari tersebut. 	2 Menit

C. PENILAIAN

❖ Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Nilai utama karakter	Karakter operasional	Tindak lanjut	hasil
1							
2							
3							
4							
5							

❖ Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : rubrik
 KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6
 Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (\leq - 60)
1	Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
2	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

❖ Tes tertulis

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Pertanyaan dan / atau tugas tertulis berbentuk esei	Terlampir	Setelah selesai kegiatan pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

Pelalawan, 1 Januari 2022
 Guru kelas 4

EMNISWATI.S.Pd.SD
 NIP.197407142007012007

LAMPIRAN

1. Ringkasan materi
2. Media pembelajaran
3. LKS

1. Ringkasan Materi

Arti “cita-cita” menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah keinginan yang selalu ada di dalam pikiran. Cita² adalah Impian seseorang dari kecil hingga dewasa. Pada intinya cita² adalah Impian. Penjelasan: Contoh cita² adalah : Pilot, masinis, dokter, atletik dll

Puisi adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh irama, rima dan penyusunan bait dan baris yang bahasanya terlihat indah dan penuh makna. Puisi terbagi menjadi dua, yaitu puisi lama dan puisi modern. Puisi lama masih terikat dengan jumlah baris, bait, ataupun rima (sajak). Puisi lama adalah pantun dan syair.

Ciri-Ciri Puisi Baru

1. Nama pengarang atau penulis puisi diketahui.
2. Tidak terikat jumlah baris, rima, dan irama
3. Mempunyai gaya bahasa yang dinamis atau berubah-ubah.
4. Puisi cenderung bersifat simetris atau memiliki bentuk rapi.
5. Lebih menggunakan sajak syair atau pola pantun.
6. Puisi biasanya berbentuk empat seuntai.

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan	-----	baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	-----	baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	-----	baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	-----	baris puisi	

Bunyi vokal akhir pada baris-baris puisi disebut rima. Ada jenis puisi yang memiliki rima teratur, misalnya i-u-i-u atau lebih dikenal dengan a-b-a-b.

Suara indah alat musik	-----	i
Alunannya tenang mendayu	-----	u
Seakan selalu berbisik	-----	i
Aku selalu ada untukmu	-----	u

2. Media pembelajaran

Teks Puisi

CITA-CITAKU

Karya: M. Ridwan Hafidz

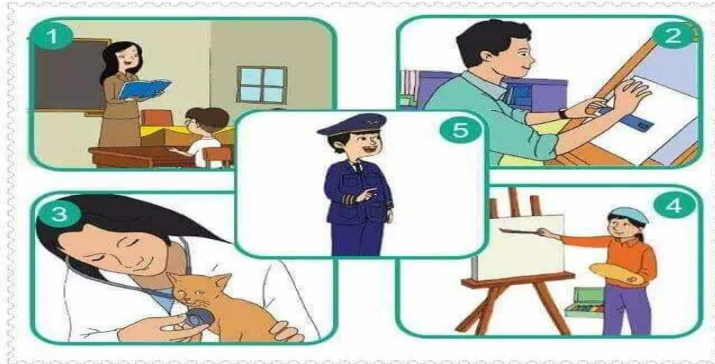
Cita-citaku ingin menjadi dokter

Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit

Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar anak-anak menjadi sehat

Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar dapat menggapai citaku itu
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa

Jenis Pekerjaan



1. Guru

Guru merupakan jenis pekerjaan yang sangat mulia. Tugas Guru mengajarkan berbagai macam hal kepada muridnya. Mengajar yang dilakukan sangat membutuhkan pengetahuan dan keahlian. Termasuk bagian dari kontribusi Guru untuk mencerdaskan bangsa.

2. Dokter

Dokter termasuk jenis pekerjaan yang sangat vital fungsinya di tengah masyarakat. Dokter adalah garda terdepan dalam hal pengobatan. Dokter sangat diandalkan karena keahlian dan pengetahuannya.

3. Nelayan

Nelayan memiliki tugas untuk mencari ikan di laut. Pekerjaan ini memiliki risiko tertentu saat seorang nelayan pergi melaut untuk menangkap ikan. Badai, gelombang tinggi, hingga cuaca yang tidak menentu menjadi tantangan bagi seorang nelayan.

4. Arsitek

Arsitek termasuk jenis pekerjaan yang membutuhkan ketelitian tingkat tinggi. Seorang Arsitek harus pandai menggambar desain bangunan lengkap dengan ukuran yang presisi. Gedung-gedung yang menjulang dan kokoh memerlukan konstruksi bagus dan presisi. Contohnya saja konstruksi gedung di Jepang yang dapat bertahan dari gempa.

5. Perawat

Jenis pekerjaan di Indonesia selanjutnya adalah perawat. Hampir sama dengan pekerjaan dokter. Namun, perawatlah yang bertugas merawat pasien selain dokter. Mereka juga menggunakan kode etik dalam pekerjaannya. Misalnya dalam hal pemberian obat, pengecekan sampel darah, pemeriksaan tekanan darah, dan pemulihan pasien.

6. Apoteker

Apoteker juga jenis pekerjaan yang tidak boleh dianggap remeh. Seorang Apoteker dituntut teliti dalam memberikan obat kepada pasien. Perannya hampir sama dengan perawat, yang berkaitan erat dengan pemulihan pasien. Apabila takaran obat tidak sesuai, khasiat obat tidak akan efektif.