

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU**

Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup

UPT SD NEGERI RESAPOMBO 06

KELAS 6



OLEH:

Kepala Sekolah

MISTIN, S.Pd

NIP.196905022000122004

UPT SD NEGERI RESAPOMBO 06

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BLITAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SD NEGERI RESAPOMBO 06
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
- 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.

Indikator

- Mengidentifikasi bagian – bagian bunga,
- Menuliskan fungsi bagian bunga ,
- Menuliskan cara perkembangbiakan generatif pada tumbuhan
- Mempresentasikan perkembangbiakan generatif pada tumbuhan

Tujuan

- Siswa mampu mengidentifikasi bagian – bagian bunga
- Siswa mampu menuliskan fungsi bagian bunga
- Siswa mampu menuliskan cara perkembangbiakan generatif pada tumbuhan
- Siswa mampu mempresentasikan perkembangbiakan generatif pada tumbuhan

C. METODE PEMBELAJARAN

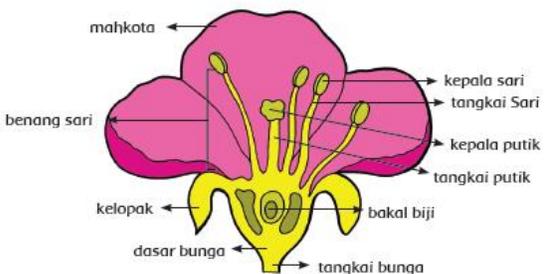
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup*
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none">0. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)1. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.2. Sebelum pembelajaran siswa membaca buku pada pojok baca (Literasi)3. Mengajak bernyanyi lagu “Lihat Kebunku “ (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	20 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<p style="text-align: center;">Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membentuk kelompok ▪ Guru membagikan Lembar Kerja Kelompok ▪ ▪ Siswa diminta untuk mengamati bunga , menuliskan bagian-bagian bunga , fungsi bunga dan _____ cara perkembangbiakan bunga <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya. ▪ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok ▪ Siswa menempatkan hasil kerja kelompok 	<p>40 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu ▪ Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku

Penilaian

5. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

6. IPA

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator penilaian	Ada/benar	Tidak benar
Gambar Bunga dan bagian-bagian bunga		
Fungsi bagian bunga		
Cara perkembangbiakan bunga		

F. LAMPIRAN

- RINGKASAN MATERI
- MEDIA PEMBELAJARAN
- LEMBAR KERJA SISWA

Kepala UPT SD Negeri Resapombo 06

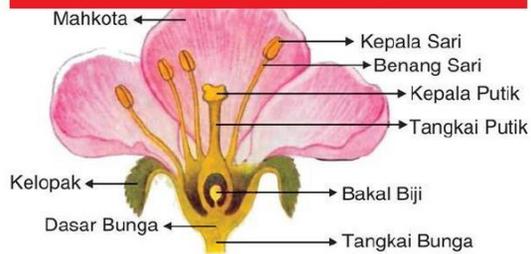
MISTIN,S.Pd
NIP.196905022000122004

LAMPIRAN

RINGKASAN MATERI

- cara perkembangbiakan generatif pada tumbuhan

Bagian-bagian Bunga Beserta Fungsinya



Fungsi Bagian-Bagian Bunga:

1. **Mahkota Bunga:** Warna menarik yang terdapat pada mahkota bunga berfungsi untuk memikat serangga untuk membantu proses penyerbukan.
2. **Kepala Sari:** struktur kecil yang ditemukan pada akhir benang sari yang bertanggung jawab untuk penyerbukan sari putik dan memproduksi serbuk sari.
3. **Benang Sari:** Benangsari atau stamen merupakan organ reproduksi jantan pada bunga. Fungsi utama dari benangsari adalah untuk menghasilkan serbuk sari yang dibutuhkan untuk reproduksi.
4. **Kepala Putik:** berfungsi sebagai alat kelamin betina untuk alat perkembang biakan bunga atau sebagai alat reproduksi betina pada bunga.
5. **Tangkai Putik:** Berfungsi untuk menopang kepala putik.
6. **Kelopak:** Berfungsi untuk melindungi bagian-bagian bunga lainnya sebelum kuncup itu mekar.
7. **Bakal Biji:** Putik bertemu benang sari lalu terjadi pembuahan dan bakal biji akan menjadi cikal bakal tumbuhan baru
8. **Tangkai Bunga:** untuk menopang bunga agar tetap dapat berdiri, dan membantu keseimbangannya ketika teherbus angin agar tidak mudah patah.
9. **Dasar Bunga:** sebagai tempat bertumpunya bunga dan letak mahkota bunga atau untuk menahan agar bunga tidak jatuh.



Pada tumbuhan, pembuahan terjadi melalui proses **penyerbukan**. Penyerbukan adalah **jatuhnya serbuk sari yang ada di kepala sari ke atas kepala putik**. Serbuk sari bisa jatuh ke kepala putik akibat tertiup angin atau terbawa oleh kaki-kaki serangga yang hinggap di atas bunga.

VISUAL: SOPHIA PRISCILA

MEDIA PEMBELAJARAN

GAMBAR BUNGA LENGKAP

