

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK BACHRUL ULUM KARANGDUREN PAKISAJI MALANG
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu	: II / 1
Kelompok / Usia	: B / 5-6 tahun
Hari, tanggal	: Selasa, 4 Januari 2022
Tema / Sub tema	: Kendaraan / Kendaraan Darat (macam-macam dan bagian-bagian kendaraan darat)
Sentra	: Seni
Topik Simulasi	: Ini Karyaku
Judul Kegiatan Belajar	: Kendaraan hasil karyaku
Alokasi Waktu	: 3 jam (07.00 – 10.00 WIB)
KI	: KI 1,2,3,4
KD	: 1.2, 2.8, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15
Bidang Pengembangan	: NAM, SOSEM, Motorik Kasar, Motorik Halus, Bahasa, Kognitif, Seni

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat membiasakan diri menyebut nama Tuhan melalui kegiatan mengucapkan bacaan hamdalah dengan baik setelah selesai menciptakan karya
2. Anak dapat membuktikan bahwa dirinya mampu melakukan sesuatu tanpa harus dibantu melalui kegiatan menciptakan karya kendaraan darat sesuai kreativitasnya dengan mandiri
3. Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar melalui kegiatan menirukan jalannya kendaraan sepeda roda dua dengan lincah
4. Anak dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus melalui kegiatan menyusun benda menjadi bentuk kendaraan darat dan menggambar kendaraan darat dengan rapi
5. Anak dapat memilah-milah benda (tutup botol/sedotan) sesuai dengan warnanya melalui kegiatan mengelompokkan warna dari tutup botol /sedotan pada hasil karya kendaraan darat dengan benar
6. Anak dapat memilah-milah kepingan kertas bentuk geometri melalui kegiatan mengelompokkan bentuk geometri yang sama pada hasil karya kendaraan darat dengan benar
7. Anak dapat memberikan argumentasi dengan kalimat sederhana melalui kegiatan menceritakan/menjawab pertanyaan tentang hasil karyanya dengan baik dan benar
8. Anak dapat menciptakan karya seni sederhana melalui kegiatan menyusun benda menjadi bentuk kendaraan darat dan menggambar kendaraan darat dengan kreatif

B. Materi Pembelajaran

- 1.2.1 Bersyukur setelah selesai menyelesaikan kegiatan (NAM)
- 2.8.1 Menyelesaikan tugas atau kegiatan tanpa bantuan (SOSEM)
- 3.3.4 Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit dan seterusnya (MOTORIK KASAR)
- 4.3.4 Melakukan gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit dan seterusnya (MOTORIK KASAR)
- 3.3.6 Koordinasi motorik halus (MOTORIK HALUS)
- 4.3.6 Mengkoordinasikan motorik halus (MOTORIK HALUS)
- 3.6.1 Konsep warna primer dan skunder (KOGNITIF)
- 4.6.1 Percampuran macam-macam warna (KOGNITIF)
- 3.6.2 Bentuk geometri (lingkaran, segitiga, persegi, persegi panjang, setengah lingkaran) (KOGNITIF)
- 4.6.2 Pengelompokan benda berdasarkan bentuk geometri (KOGNITIF)
- 3.7.4 Alat transportasi (KOGNITIF)
- 4.7.4 Macam-macam kendaraan darat (KOGNITIF)
- 3.11.5 Tanya jawab tentang keterangan / informasi (BAHASA)
- 4.11.5 Bercerita tentang pengalaman anak (BAHASA)
- 3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni (SENI)
- 4.15.4 Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dan lain-lain (SENI)

C. Media, alat / bahan, metode pembelajaran

Media pembelajaran : gambar macam-macam kendaraan darat

Alat dan bahan : peralatan rumah tangga (piring, tutup botol), sedotan, kertas berbentuk geometri, kertas HVS, pensil, crayon

Metode pembelajaran : demonstrasi, penugasan, praktek langsung, unjuk karya.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

<p>Kegiatan Pagi (07.00 WIB – 08.00 WIB)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan (salam, doa sebelum belajar, bertanya tentang kabar anak hari ini) • Presensi • Transisi (toilet training)
<p>Pijakan sebelum main (08.00 WIB – 08.15 WIB)</p>	<p>Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini • Guru menyampaikan langkah-langkah pelaksanaan kegiatan hari ini
<p>Pijakan saat main (08.15 WIB – 09.15 WIB)</p>	<p>Menalar dan mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan 1 : Membuat bentuk kendaraan dari tutup botol dan sedotan <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyusun tutup botol / sedotan menjadi bentuk kendaraan darat sesuai dengan kreativitas anak - Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan hasil karya anak dan anak menjawab / menceritakan pada guru hasil karyanya • Kegiatan 2 : Menggambar kendaraan darat sesuai kreativitas anak <ul style="list-style-type: none"> - Anak menggambar kendaraan darat sesuai kreativitasnya dengan menggunakan pensil/crayon - Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan hasil karya anak dan anak menjawab / menceritakan pada guru hasil karyanya • Kegiatan 3 : Membuat gambar kendaraan darat dari kertas yang berbentuk geometri <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyusun kepingan kertas berbentuk geometri menjadi gambar kendaraan darat - Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan hasil karya anak dan anak menjawab / menceritakan pada guru hasil karyanya
<p>Pijakan setelah main (09.15 WIB – 09.30 WIB)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang kegiatan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai oleh anak • Mengucapkan bacaan hamdalah
<p>Istirahat (09.30 WIB – 09.45 WIB)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SOP makan
<p>Penutup (09.45 WIB – 10.00 WIB)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesan – pesan • Menginformasikan kegiatan esok hari • Berdoa dan salam penutup

E. Penilaian pembelajaran

Rencana penilaian : observasi, unjuk kerja, hasil karya, aneckdot record

Instrumen penilaian : pedoman observasi, pedoman wawancara, rubrik penilaian

Mengetahui

Kepala TK Bachrul Ulum

Guru Kelas

SITI MUTMAINAH, S.Pd

NUR LAILA

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta				
2	Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu				
3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dengan lincah				
4	Melakukan berbagai kegiatan motorik halus dengan baik				
5	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna melalui kegiatan mengelompokkan				
6	Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa				
7	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain				

Pedoman Wawancara

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI WAWANCARA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna melalui kegiatan mengelompokkan	Menanyakan macam-macam warna dan berapa banyaknya dari tutup botol/sedotan yang digunakan oleh anak untuk membuat karya bentuk kendaraan darat Menanyakan macam-macam bentuk geometri dan berapa banyaknya dari kepingan kertas bentuk geometri yang digunakan oleh anak untuk membuat karya gambar kendaraan darat				
2	Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa	Menanyakan kendaraan darat apa yang dibuat oleh anak Menanyakan bagian-bagian kendaraan darat yang dibuat oleh anak				

Pedoman Hasil Karya

NO	INDIKATOR	NAMA SISWA	DOKUMENTASI HASIL KARYA
1	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain		

Catatan anekdot

.....

Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	Anak belum mampu mengucapkan bacaan hamdalah sama sekali	Anak mulai mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan bantuan	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan baik dan masih membutuhkan sedikit bantuan	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan baik dan tanpa bantuan
2	Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu	Anak belum mampu (tidak mau) menyelesaikan kegiatan tanpa bantuan	Anak mulai mampu (mau) menyelesaikan kegiatan dengan bantuan (50 %)	Anak mampu (mau) menyelesaikan kegiatan dengan sedikit bantuan (10 %)	Anak mampu (mau) menyelesaikan kegiatan secara mandiri
3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dengan lincah	Anak belum mampu menirukan jalannya kendaraan sepeda roda dua sama sekali	Anak mulai mampu menirukan jalannya kendaraan sepeda roda dua dengan contoh	Anak mulai lincah menirukan jalannya kendaraan sepeda roda dua	Anak mampu menirukan jalannya kendaraan sepeda roda dua tanpa contoh dan dengan lincah
4	Melakukan berbagai kegiatan motorik halus dengan baik	Anak belum mampu menyusun benda atau menggambar kendaraan darat dengan rapi	Anak mulai rapi dalam menyusun benda atau menggambar kendaraan darat (kerapian 50%)	Anak mampu menyusun benda atau menggambar kendaraan darat dengan cukup rapi (kerapian 90 %)	Anak mampu menyusun benda atau menggambar kendaraan darat dengan rapi
5	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna melalui kegiatan mengelompokkan	Anak belum mampu mengelompokkan benda sesuai dengan warna / bentuknya	Anak mulai mampu mengelompokkan benda sesuai dengan warna / bentuknya dengan bantuan (50 %)	Anak mampu mengelompokkan benda sesuai dengan warna / bentuknya dengan sedikit bantuan (10%)	Anak mampu mengelompokkan benda sesuai dengan warna / bentuknya dengan benar dan tanpa bantuan
6	Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa	Anak belum mampu menjawab pertanyaan dari guru / belum mampu menceritakan hasil karyanya	Anak mulai mampu menjawab pertanyaan dari guru / mulai mampu menceritakan hasil karyanya dengan kosakata yang masih terbatas	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru / mampu menceritakan hasil karyanya dengan cukup baik	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru / mampu menceritakan hasil karyanya dengan baik dan benar
7	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	Anak belum mampu membuat karya seni (belum mampu menyusun benda/menggambar) kendaraan darat	Anak mulai mampu membuat karya seni (menyusun benda / menggambar) kendaraan darat	Anak mampu membuat karya seni (menyusun benda / menggambar) kendaraan darat dengan cukup kreatif	Anak mampu membuat karya seni (menyusun benda / menggambar) kendaraan darat dengan kreatif