

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS 6  
SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

TEMA KEPEMIMPINAN  
SUB TEMA :  
MENELADANI TOKOH PEMIMPIN DAN BELAJAR MENJADI PEMIMPIN YANG AMANAH

DISUSUN  
OLEH :  
MOCHAMAD TATANG

SD NEGERI CAHAYAMEKAR 4  
KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PANDEGLANG

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CAHAYAMEKAR 4  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema : Kepemimpinan  
 Sub Tema : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar menjadi Pemimpin yang Amanah  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>o Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>o Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Siswa diajak bertanya jawab mengenai Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar menjadi Pemimpin yang Amanah. (<b>HOTS</b>)</li> <li>o Siswa menuliskan nama pemimpin yang diteladani, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li> <li>o Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin yang diteladaninya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.</li> <li>o Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin teladannya di sekitarnya</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Kepala Desa Teladan". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan</li> <li>o Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia" sebagai berikut.                         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.</i></li> <li>2. <i>Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</i></li> <li>3. <i>Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</i></li> <li>4. <i>Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.</i></li> <li>5. <i>Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</i></li> </ol> </li> <li>o Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>o Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mengapa kita harus meneladani tokoh pemimpin?</i></li> <li>2. <i>Apakah kamu dapat menjadi pemimpin amanah? Jelaskan</i></li> </ol> </li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal</li> <li>2. Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian : pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cahayamekar, 5 April 2020  
Guru Kelas 6




MOCHAMAD TATANG, S.Pd.  
NIP. 196507211988031008

MOCHAMAD TATANG, S.Pd.  
NIP. 196507211988031008

# LEMBAR KERJA SISWA

Tema : Kepemimpinan  
 Sub Tema : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar menjadi Pemimpin yang Amanah

Nama Kelompok : .....  
 a. Ketua Kelompok : .....  
 b. Anggota : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....

NO	GAMBAR TOKOH	NAMA TOKOH	JASA-JASANYA	NILAI-NILAI YANG DAPAT DITELADANI
1				
2				
3				

## A. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Terhadap Siswa Saat Diskusi

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									Ket.
		Keantusiasan			Keaktifan			Kerjasama			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											

▪ Petunjuk:memberikan tanda ceklis ( V ) pada kolom yang sesuai :

Nilai 1 : Kurang

Nilai 2 : Cukup

Nilai 3 : Baik

▪ Keterangan :

Jumlah nilai ketiga aspek :

9 : Baik sekali ( A )

7 – 8 : Baik ( B )

5 – 6 : Cukup ( C )

< 5 : Kurang ( K )

## B. Penilaian Pengetahuan

**Pilihlah A, B, C atau D yang dianggap benar!**

1. Orang-orang yang mempelopori perjuangan rakyat membela bangsa dan mengusir penjajah karena telah berjasa kepada bangsa mereka disebut ...  
A. pahlawan  
B. pegawai  
C. pemimpin  
D. nenek moyang
2. Sikap yang menunjukkan keberanian dan pengorbanan yang tinggi dalam berjuang mencapai suatu hal adalah sikap ...  
A. tangguh  
B. kepahlawanan  
C. patriotisme  
D. nasionalisme
3. Seorang pemimpin bisa menjadi tauladan anggotanya, salah satunya karena pemimpin itu bisa ....  
A. Menjadi panutan yang baik  
B. Diatur oleh para anggotanya  
C. Menjadi sosok yang tegas menakutkan  
D. Melakukan kesewang-wenangan
- 4.. Pemimpin yang baik akan selalu berusaha mengajak anggota yang dipimpinnya untuk senantiasa ...  
A, Mencari keuntungan pribadi  
B. Menjalankan peraturan dengan baik  
C. Memusuhi kelompok lain yang berseberangan  
D. Mendukungnya walau salah
5. Sifat-sifat berikut ini yang dimiliki oleh pemimpin yang baik adalah ....  
A. Tamak, serakah dan sewenang-wenang  
B. Pemberani, tegas dan suka marah-marah  
C. Cerdas, licik dan mencari untung sendiri  
D. Jujur, adil dan peduli terhadap anggota
6. Perbuatan berikut ini yang mencerminkan penerapan nilai dari sila ketiga Pancasila adalah ....  
A. Menghindari perkelahian dengan siswa lain  
B. Mengejek teman yang berbeda daerahnya  
C. Berbuat adil kepada semua teman  
D. Menghargai pendapat ketika musyawarah
7. Cinta tanah air disebut juga ...  
A. patriotisme  
B. chauvinisme  
C. nasionalisme  
D. internasionalisme
8. Selalu berbahasa Indonesia dengan baik dan benar termasuk sikap ...  
A. melestarikan budaya bangsa  
B. menghancurkan budaya bangsa  
C. menghilangkan budaya bangsa  
D. memunahkan budaya bangsa
9. Wujud ikut serta seorang pelajar dalam memajukan bangsa dan negara adalah dengan cara ...  
A. semangat lebih maju  
B. bersikap terbuka  
C. belajar dengan giat  
D. menjaga kesehatan badan
10. Sikap yang dapat diteladani dari tokoh di bawah ini, kecuali.....



- A. Berani.
- B. Jujur
- C. khianat
- D. Rela Berkorban

Kunci Jawaban

1. A
2. C
3. A
4. B
5. D
6. C
7. C
8. A
9. C
10. C

C. Penilaian Keterampilan

Buatlah teks pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca

Rubrik Penilaian

NO	KRITERIA	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Kemampuan menggunakan bahasa yang baik dan benari	Mampu sekali menggunakan bahasa yang baik dan benar	Mampu menggunakan bahasa yang baik dan benar	Kurang mampu menggunakan bahasa yang baik dan benar	Tidak mampu menggunakan bahasa yang baik dan benar
2	Kesesuain Tema dan Isi Pidato	Sesuai sekali	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
3	Sistematika (pembukaan, isi, penutup)	Pembukaan, Isi dan penutup sesuai sekali	Pembukaan, Isi dan penutup sesuai	Pembukaan, Isi dan penutup kurang sesuai	Pembukaan, Isi dan penutup tidak sesuai

