

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SD Negeri Sidomulyo
Kelas/Semester	:	VI (Enam)/
Tema	:	Kepemimpinan
Sub Tema	:	Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke-	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun teks pidato sesuai dengan unsur pidato dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- Pendidik membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, dan membimbing berdoa.
- Peserta didik diajak untuk menyanyikan lagu nasional “Bagimu Negeri”
- Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat dari aktifitas yang akan dilakukan.
- Pendidik membangun ingatan peserta didik dengan menanyakan nilai-nilai kepemimpinan yang diimplementasikan melalui kegiatan-kegiatan yang dilakukan.
- Menanyakan kepada peserta didik mengenai unsur-unsur pidato.

b. Inti Kegiatan

- Pendidik menjelaskan langkah-langkah yang akan dilakukan saat pembelajaran berlangsung.
- Peserta didik diminta untuk berkelompok dan menyiapkan alat tulis untuk mencatat hal-hal pokok.
- Pendidik mengarahkan peserta didik membuka buku tema halaman 78-79, peserta didik diminta untuk membaca dengan menghayati isi bacaan.
- “Pamanku, Lurah Idolaku” peserta didik diminta mencatat kalimat penting yang berada dalam teks bacaan.
- Peserta didik diminta untuk berdiskusi mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga pancasila.
- Peserta didik mendiskusikan dan mengerjakan lembar LKPD secara berkelompok.
- Pendidik meminta untuk setiap kelompok maju mempresentasikan hasil diskusinya untuk kemudian ditanggapi kelompok yang lain.

- Pendidik mengingatkan bahwa sebagai pelajar juga dapat melakukan kegiatan yang bermanfaat bagi lingkungan sekitar.
- Meminta peserta didik untuk membuat naskah pidato yang mengajak teman sekolah untuk membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumah untuk belajar membaca.
- Pendidik menugaskan kepada peserta didik untuk menjadi agen yang dapat mensosialisasikan budaya literasi dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah dan masyarakat.
- Peserta didik menyampaikan pidatonya secara bergiliran di depan kelas.

c. Penutup

- Pendidik bersama-sama dengan peserta didik melakukan refleksi terkait dengan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - Apa sajakah hal yang dapat dipelajari bersama?
 - Bagaimana perasaan kalian kalian hari ini?
 - Apa yang seharusnya dilakukan untuk menerapkan nilai-nilai persatuan?
- Pendidik menyampaikan hal penting mengenai seorang pemimpin yang baik.
- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.
- Pendidik meminta peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal yang menonjol baik hal positif maupun negatif selama pembelajaran berlangsung disiplin dan keaktifan.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda Soal Esai
Bahasa Indonesia	Menganalisis unsur-unsur pidato	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda Soal esai

c. Unjuk Kerja

Menyusun Teks Pidato

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar konsep urutan pidato

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda Soal Esai
Bahasa Indonesia	Membuat pidato mengenai jiwa kepemimpinan	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda Soal Uraian

d. Remedial

Peserta didik yang belum terampil dalam mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila yaitu “Persatuan Indonesia” dapat diberikan contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Begitu juga dalam hal membuat naskah pidato sederhana. Dapat dibantu siswa lain yang telah sangat terampil dalam mengidentifikasi nilai-nilai sila ketiga pancasila dan unsur-unsur pidato.

e. Pengayaan

Siswa diberikan tugas berdiskusi dengan orang tua mengenai penerapan nilai-nilai sila ketiga Pancasila dan membiasakan budaya literasi.

2. Bentuk Instrumen

a. Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
4				
5				

b. Membuat Teks Pidato

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topic.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topic.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan	Topik kurang jelas dan tidak

	menginspirasi pendengar.	menarik namun tidak menginspirasi.	tidak menarik.	dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

3. Menyusun Tabel Pemimpin Idola

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen penilaian : Rubrik

Muatan	Sesuai	Tidak Sesuai
Bidang		
Tugas		
Manfaat bagi lingkungan sekitar		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidomulyo, 10 Januari 2022

Wali Kelas VI

NUGRAHANING WURI YANDANI, S.Pd
NIP. 19830809 199807 2 002

MAYA SETYADEVI, S.Pd.SD
NIP. 19890222 201903 2 011