

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS IV (EMPAT) SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

SIMULASI MENGAJAR



**DISUSUN OLEH:
SITI ARIJAH, S.Pd
NIP. 19630707 198504 2 002**

**SDN BANCONG KECAMATAN WONOASRI
KABUPATEN MADIUN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Bancong
 Kelas / Semester : IV (Empat) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika
 Tema : KPK
 Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, siswa dapat menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dua bilangan dengan benar. 2. Melalui pemberian tugas, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang "FPB".
Kegiatan Inti (80 Menit)	
	(Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 teman kelasnya. <i>Kolaborasi</i> • Guru mengarahkan siswa untuk memahami bacaan tentang KPK. • Guru menjelaskan materi pelajaran. • Guru membimbing siswa untuk menulis ulang materi dengan bahasanya sendiri di buku tulisnya. <i>Mandiri, Tanggung jawab</i> Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi siswa secara berkelompok untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang "KPK". <i>Menalar</i> • Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami • Guru mengarahkan siswa untuk menganalisis informasi pada pengamatan. <i>Berpikir Kritis</i> Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif. <i>Komunikasi & Percaya diri</i> • Guru mengarahkan siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang tentang "KPK". Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi siswa secara berkelompok untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi "KPK" baik secara konseptual maupun terapan. <i>Mandiri, Tanggung jawab, Kolaborasi</i> • Guru memantau dan membimbing siswa mengerjakan tugas secara mandiri Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa mempresentasikan pekerjaannya di depan kelas dan siswa/kelompok lain menanggapi hasil pekerjaan temannya. <i>Komunikasi, percaya diri</i> • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	Guru merefleksikan hasil pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi tentang menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dalam kehidupan sehari-hari. • Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu "Menghitung KPK dan FPB dari tiga bilangan"
C. Penilaian	
	KD 3.6 & 4.6 1. Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dua bilangan. 2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dalam kehidupan sehari-hari

Madiun, 20 Desember 2021

Guru Pelaksana

SITI ARIJAH, S.Pd.

NIP. 19630707 198504 2 002