

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : 3.12 dan 4.12 / Short Message dan Notice  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan pada *Short Message* yang sering dijumpai di lingkungan keluarga.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
**Sumber Belajar**

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 20*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- *Apersepsi: Have you ever seen short notice? It could be in English or in Bahasa? Where did you see the short notice? (TV, film, Handphone, perhaps on school). Why do we need to write a short notice?*
- *Motivasi: You are going to a school in the afternoon, but at home, there is no one. Your parents still on work, your sister and brother go to the uncle's home. What do you need to do? You need to write a short message and send it to your parents. And also you can write a short notice on a paper and stick it somewhere where your parents or your brother and sister can find it easily.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik didalam kelompok mendiskusikan note seorang ibu kepada anak perempuannya pada buku siswa, hal. 198.  
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya terkait materi *short messages*.  
Mengumpulkan Informasi : Melalui diskusi kelompok, peserta didik dengan bimbingan pendidik mencoba mengidentifikasi struktur dan ciri bahasa dari *short messages*.  
Megasosiasi : Peserta didik mengidentifikasi pesan yang terdapat dalam note berdasarkan waktu dilakukannya kegiatan-kegiatan tersebut, buku siswa hal. 200.  
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako,  
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : 3.12 dan 4.12 / Short Message dan Notice  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat menuliskan teks yang melibatkan ungkapan *Short Message* yang sering dijumpai di lingkungan keluarga.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** Worksheet atau lembar kerja (siswa) and gambar  
**Sumber Belajar**

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 20*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- *Apersepsi: Have you ever seen short notice? It could be in English or in Bahasa? Where did you see the short notice? (TV, film, Handphone, perhaps on school). Why do we need to write a short notice?*
- *Motivasi: You are going to a school in the afternoon, but at home, there is no one. Your parents still on work, your sister and brother go to the uncle's home. What do you need to do? You need to write a short message and send it to your parents. And also you can write a short notice on a paper and stick it somewhere where your parents or your brother and sister can find it easily.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik mengamati *short messages* dari sebuah telepon genggam.  
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya terkait materi *short messages*.  
Mengumpulkan Informasi : Melalui diskusi kelompok, peserta didik dengan bimbingan pendidik mencoba mengidentifikasi struktur dan ciri bahasa dari *short messages*.  
Mengasosiasikan : Peserta didik bersama teman kelompoknya membuat *short messages* untuk saudara laki-laki, saudara perempuan, atau orangtua  
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, kelompok lain memberikan tanggapan

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 21*).

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako,  
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.