

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
 Semester/Bulan/Minggu: I/Oktober/16
 Tahun Pelajaran 2020-2021

Satuan Pendidikan : PAUD IT CAHAYA BUNDA
 Kelas / Semester : B /1
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Pangan
 Pembelajaran Ke : 16
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Mendeskripsikan secara umum sayuran Daun Ubi Sebagai Media pengenalan tanaman sayuran local.

B. Kegiatan Pembelajaran

Hari/Tanggal	Kompetensi Dasar	Kegiatan Saintifik	Kegiatan Anak	Alat Dan Bahan/Media	Kegiatan Pembiasaan Dirumah
Senin/	1. 1 – 1 . 2 – 2 . 3 – 2 . 4 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 8 – 4 . 8.	Mengenal macam-macam sayuran beserta manfaatnya	Menghitung daun ubi sebanyak 5 daun Menempelkan daun pada kertas dan memberi angka pada masing-masing daun	Internet	Tanamkan agar anak terbiasa untuk membangun kreatifitas dengan bahan alam

Selasa/	1. 1 – 1. 2 – 2. 9 – 3. 6 – 4. 6 – 3. 8 – 4. 8 – 3. 12 – 4. 12 – 3. 13 – 4. 13..	Mengenal sayuran wortel, mulai dari warna hingga kandungan gizi	Meronce dengan wortel	Internet	Tanamkan agar anak terbiasa untuk membangun kreatifitas dengan bahan alam
Rabu/	1. 1 – 1. 2 – 2. 13 – 3. 2 – 4. 2 – 3. 3 – 4. 3 – 3. 12 – 4. 12 – 3. 13 – 4. 13..	Mengenal perbedaan sayur bayam da sayur kangkung	Belajar memotong sayur kangkung	Internet	Tanamkan agar anak terbiasa dengan bahan alam
Kamis/	1. 1 – 2. 2 – 2. 13 – 3. 3 – 4. 3 – 3. 11 – 4. 11 – 3. 13 – 4. 13 – 3. 15 – 4. 15.	Mengenal tanaman apotik hidup dan manfaatnya	Menyebutkan perbedaan kunyit dan jahe berdasarkan warna	Internet Video animasi Jahe kunyit	Tanamkan agar anak semangat dalam mencoba hal baru
Jumat /	1. 1 – 1. 2 – 2. 3 – 2. 4 – 2. 10 – 3. 2 – 4. 2 – 3. 6 – 4. 6.	Mengenal tanaman bumbu-bumbu dapur	Membedakan bawang merah dan bawang putih	Internet Video mandiri Bawang merah dan bawang putih	Tanamkan agar anak semangat dalam belajarwalupun secara daring

C. Penilaian

INDIKATOR	PENILAIAN			
	BB	MB	BSH	BSB
Anak mengenal berbagai tanaman hias ciptaan Tuhan				
Anak mengetahui cara memelihara tanaman				
Anak seimbang dan lincah dalam bergerak.				
Anak mengontrol gerakan tangan kanan dan kiri.				
Anak terbiasa bertanya				
Anak terbiasa mengenali masalah yang dihadapi.				
Anak mengenal bentuk dan warna				
Anak terbiasa menghargai teman				
Anak menyelesaikan tugasnya				
Anak menjawab pertanyaan				
Anak mengenal huruf dan angka.				
Anak menghasi lkan sebuah karya				