

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : 3.3 dan 4.3 / Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan *himbauan*
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan tujuan komunikatif teks ungkapan keharusan, larangan dan *himbauan*
- Mengidentifikasi struktur teks ungkapan keharusan, larangan dan *himbauan*
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks
- Mengidentifikasi ungkapan keharusan, larangan dan *himbauan* dari orang disekitarnya dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 17*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: What kinds of expressions do you use to state recommendation?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because because by learning expression of recommendation, you can use those expressions in daily communication.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok membaca teks monolog pada BS, hal. 34 dan 35 tentang ungkapan *himbauan*.
Menanya : Dengan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi kosakata yang belum diketahui, fungsi social dari teks tersebut, serta mengidentifikasi ungkapan *himbauan*.
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik secara berkelompok menuliskan ungkapan *himbauan* yang tepat untuk melengkapi pernyataan pada BS, hal. 37.
Mengasosiasi : Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi penggunaan ungkapan *himbauan* yang tepat untuk aktifitas sebelumnya.
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : 3.3 dan 4.3 / Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan *himbauan*
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

F. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat menggunakan ungkapan keharusan, larangan dan *himbauan* orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan.

G. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

H. Materi Pembelajaran: *Lampiran 17*

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: What kinds of expressions do you use to state recommendation?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because because by learning expression of recommendation, you can use those expressions in daily communication.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok, berdiskusi mengenai dialog yang diberikan oleh guru (*Lampiran 17*).

Menanya : Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau belum jelas terkait penggunaan *should* terkait ungkapan *himbauan*.

Mengumpulkan Informasi : Peserta didik membuat 2 kalimat tentang penggunaan *should*.

Mengasosisi : Peserta didik secara berkelompok mengembangkan dialog pendek mengenai ungkapan *himbauan* dari kalimat yang telah dibuat sebelumnya.

Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 18*).

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.