

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SUCI MUAMAROH (KECAMATAN KARANGJAMBU)

Nama Lembaga : TK Pertiwi 2 Purbasari
 Alamat Lembaga : Purbasari Rt 03 Rw 05,Kecamatan Karangjambu,Kab Purbalingga

Semester/bulan/Minggu ke : I/November/XIV
 Hari/Tanggal : , 21 November 2021
 Kelompok/Usia : TK / 5-6 tahun
 Tema/Sub tema/Sub sub tema : Tanaman / Tanaman Sayur / Daun Singkong
 Model pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Kompetensi Dasar (KD) :

NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
	3.1	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
	4.1	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
FISIK MOTORIK	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
		Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan
	3.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan,dip alam bentuk,gambar,bercerita,bernyayi dan gerak tubuh
BAHASA	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
SOSIAL EMOSIONAL	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan dalam menyebutkan macam-macam tanaman.
2. Anak mampu mengucapkan rasya syukur sebagai ciptaan Tuhan melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
3. Anak mampu berjalan dengan satu kaki
4. Anak mampu melakukan kegiatan membilang dengan batang daun singkong

5. Anak mampu mengenal jenis tanaman daun singkong dan bias menggambar bentuk daun singkong
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal huruf d,a,u,n dengan membuatnya menggunakan batang daun singkong
7. Anak mampu mengerjakan kegiatan hingga selesai.

Materi kegiatan :

1. Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Kegiatan untuk melatih motorik kasar berjalan dengan satu kaki.
4. Lambang bilangan
5. Tanaman dikenalkan dengan jenis (tanaman darat / air)
6. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar
7. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas

Materi SOP pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Presensi
5. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :

Tanaman daun singkong, kertas hvs / buku gambar, pewarna makanan, kapas, pensil

PEMBUKAAN :

1. Membaca do'a sebelum kegiatan dimulai
2. Mengucapkan salam
3. Diskusi tentang pentingnya mengucapkan terimakasih
4. Menyanyi lagu "tanaman singkong"
5. Presensi siswa
6. Memindahkan singkong dari tempat satu ke tempat lain dengan berjalan kaki

INTI :

1. Mengamati : tanaman singkong asli
2. Menanya : Guru mendorong anak untuk bertanya apa yang ingin anak-anak ketahui dari apa yang dilihat dari tanaman singkong, apa saja bagian bagian tanaman singkong
3. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan : Guru mempercakapkan tentang pertanyaan anak dan menyiapkan kegiatan untuk menjawab pertanyaan anak, guru

menyiapkan dan memperlihatkan singkong, pohon singkong dan daun singkong. Guru menjelaskan tujuan dan tata cara kegiatan yang akan dilakukan

4. Kegiatan

Kelompok I

Nama kegiatan : Menghitung batang daun singkong

Metode : Unjuk kerja

Media : ranting batang daun singkong

Kelompok II

Nama kegiatan : Membuat huruf d, a, u, n memakai batang daun singkong

Metode : Unjuk kerja

Media : potongan batang daun singkong, pewarna makanan, kapas, alas piring kecil

Kelompok III

Nama kegiatan : Menggambar daun singkong dengan cara menjiplak daun singkong

Metode : Hasil karya

Media : Daun singkong, pensil, kertas atau buku gambar

KEGIATAN PENGAMAN : Plastisin membentuk singkong

ISTIRAHAT :

1. Cuci tangan
2. Makan bersama bekal yang dibawa dari rumah
3. Bermain

PENUTUP :

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang disukai, dll
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa' salam

RENCANA PENILAIAN

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian
1	Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 4.1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Ceklis Ceklist Catatan anekdot
2	Fisik Motorik	3.3 4.3	Kekuatan kaki (berjalan dengan satu kaki)	Unjuk kerja Unjuk kerja
3	Kognitif	3.6 4.6 3.8 4.8	Membilang Mengenal Tanaman dikenalkan dengan jenis (tanaman darat / air)	Unjuk kerja Ceklist
4	Bahasa	3.12 4.12	Keaksaraan Awal	Ceklist
5	Seni	3.15 4.15	Menggambar daun singkong	Hasil karya
6	Sosial emosional	2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Ceklis

Format Penilaian :

1. Catatan Anekdot

Nama : Kelas :
Periode bulan : Tahun :

Tanggal	Peristiwa / Perilaku	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

2. Hasil Karya anak

Nama : Kelas :
Periode bulan : Tahun :

No	Hasil Karya	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

3. Ceklist

Nama Anak : Kelas :
Periode : Tahun :

No	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan				
2.	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
3.	Kekuatan kaki (berjalan dengan satu kaki)				
4.	Membilang				
5.	Mengenal Tanaman dikenalkan dengan jenis (tanaman darat / air)				
6.	Keaksaraan Awal				
7.	Menggambar daun singkong				
8.	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas				

RUBRIK PENILAIAN

No	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan	Anak tidak bisa menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan	Anak bisa menyebutkan ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak bisa menyebutkan ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan dan menyebutkan benda-benda ciptaan manusia.
2.	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak tidak mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan walaupun di temani guru	Anak mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan walau sudah ditemani bu guru	Anak mau Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan tanpa di temani buguru	Anak mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan setiap hari dengan baik tanpa ditemani buguru dan bisa memberi contoh untuk temannya
3.	Kekuatan kaki (berjalan dengan satu kaki)	Anak tidak mau berjalan dengan satu kaki meskipun sudah dicontohkan	Anak mau berjalan dengan satu kaki ditemani guru	Anak mau berjalan dengan satu kaki tanpa ditemani guru	Anak mau berjalan dengan satu kaki dengan gerakan yang benar.
4.	Membilang	Anak tidak mau membilang menghitung batang daun singkong	Anak mau membilang menghitung batang daun singko dengan bantuan guru	Anak mau membilang menghitung batang daun singkong sendiri	Anak mau membilang menghitung daun singkong dengan benar dan baik
5.	Mengenal Tanaman dikenalkan dengan jenis (tanaman darat / air)	Anak tidak bisa menjawab ciri-ciri tanaman daun singkong	Anak bisa menjawab ciri-ciri tanaman singkong tapi masih perlu bimbingan guru	Anak bisa menjawab ciri-ciri tanaman singkong sendiri tanpa bimbingan guru	Anak bias menjawab ciri-ciri tanaman singkong dan menjelaskan dengan benar dan baik
6.	Keaksaraan Awal	Anak tidak mau membuat huruf d,a,u,n sendiri	Anak bias membuat huru d,a,u,n dengan bimbingan	Anak bisa membuat huruf d,a,u,n tanpa bantuan	Anak bisa membuat huruf d,a,u,n dengan benar dan

			guru		baik
7.	Menggambar daun singkong	Anak tidak mau menggambar bentuk daun singkong	Anak mau menggambar daun singkong dengan bimbingan guru	Anak mau menggambar daun singkong tanpa di temani guru	Anak mau menggambar daun singkong dengan baik dan rapi dan mau mewarnainya
8.	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Anak tidak menyelesaikan kegiatan dengan benar	Anak mau menyelesaikan kegiatan harus dengan bimbingan guru	Anak mau menyelesaikan kegiatan tanpa bimbingan guru	Anak mau menyelesaikan kegiatan sampai selesai sendiri

Kepala TK Pertiwi 2 Purbasari

Suci Muamaroh,S.Pd