

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Satu Atap Hargosari 1
Semester/ Minggu : I/ 14
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/ Makanan pokok/ Padi
Alokasi Waktu Kegiatan : 60 menit
Hari, tanggal :
Kegiatan Bermain : mengenal tanaman padi, Kolase beras warna, kosakata Padi

Kompetensi Dasar Dan Indikator

- **1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya**
- **3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh ,fungsi dan gerakanNya untuk mengembangkan motoric kasar dan Halus**
- **3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain**
- **3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah dan menyelesaikan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif**
- **3.15-4.15 Mengenal kan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media**
- **2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM) 1.1
2. Anak dapat mengenal bagian tanaman padi (BAHASA) 3.12-4.12
3. Anak dapat menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI) 3.15-4.15
4. Anak dapat Membilang tangkai padi kering /damen (KOG) 3.5-4.5
5. Anak dapat menggerakkan tubuh mengikuti Gerakan orang menanam padi (FISMOT) 3.3-4.3
6. Anak percaya diri dan mandiri pada saat melakukan kegiatan kolase dengan beras warna (SOSEM) 2.8

B. Bahan Ajar

1. bagian bagian tanaman padi (dijabarkan)
2. manfaat tanaman padi (dijabarkan)
3. Cara membuat kolase dengan beras warna
 - Cuci tangan dengan bersih
 - Siapkan gelas, lem, dan beras warna (dengan bantuan orangtua)
 - Beri lem pada gelas
 - Tempelkan beras pada gelas yang sudah diberi lem, pilih warna yang anak suka
 - Diamkan hasil kolase supaya kering dan menempel sempurna

C. Media

1. (Video) Cara Membuat kolase dari beras warna warni

D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1	<p>PE MBUKAAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan 2. Guru mengirimkan video “Cara membuat kolase dengan beras warna warni” 3. Guru memberikan video <ul style="list-style-type: none"> - Penerapan SOP pembukaan BDR - Guru menanyakan tentang kabar anak hari ini - Guru memberitahukan Tema-Sub Tem –Sub Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi dibantu oleh orangtua tentang apa yang mereka tahu tentang tanaman padi - Anak bersyukur dengan adanya tanaman padi (Nam 1.1) - Menirukan Gerakan orang menanam padi (FM 3.3-4.3) - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain <p>Kegiatan yang dilakukan dirumah di dokumentasikan dalam sebuah video oleh orang tua :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat demonstrasi guru dalam membuat kolase dengan beras warna warni 2. Mengbilang batang tanaman padi yang sudah kering <p>Kegiatan yang dilakukan bersama orangtua dengan dan di buat video</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. kosakata P-a-d-i <ul style="list-style-type: none"> - Tugas akan dilihat dan dikirim melalui foto dan video. 	10 menit	Whatsapp
2	<p>INTI</p> <p>(Kegiatan dilakukan anak di rumah, dikerjakan bersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan 1 AREA MATEMATIKA Membilang batang tanaman padi(3,5-4.5) Demonstrasi Guru menjelaskan tentang bagian-bagian tanaman padi <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat video yang dikirim guru, anak-anak diminta untuk menceritakan dan mengenalkan bagian-bagian tanaman padi. - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan karena diciptakan tanaman padi. <p>Pendekatan Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Anak melihat dan mengamati guru lewat video yang ada di hp 	40 Menit	Whatshapp

	<ul style="list-style-type: none"> - Menanya <p>Anak melakukan tanya jawab tentang video tanaman padi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang pernah melihat tanaman padi? 2. Dimana kita bisa menanam padi? 3. Apa manfaat tanaman padi? 4. Mengapa kita membutuhkan tanaman padi? 5. Kapan kita menanam padi? 6. Bagaimana cara menanam padi? 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi <p>Anak melihat tanaman padi dan bagian-bagiannya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak membilang batang tanaman padi kering/ damen - Menalar <p>Anak mengetahui bagian-bagian tanaman padi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan <p>Anak menceritakan bagian-bagian tanaman padi (yang didokumentasikan video oleh orangtua)</p> <p>2. Kegiatan 2 AREA SENI</p> <p>Membuat kolase dengan beras warna warni(3.15-4.15)</p> <p>Pendekatan STEAM</p>		

F. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 3.11-4.11	Observasi Melalui video anak menyebutkan bagian-bagian tanaman padi					
2	Kegiatan 2 KD 2.4, 2.5, 3.3-4.3 3.9-4.9	Observasi Melalui video yang dikirim orangtua Fortofolio Yang dikirim oleh orang tua					

3	Kegiatan 3 KD 3.3-4.3, 3.6-4.6 3.12-4.12	- Observasi Melalui video					
---	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan

- BB :Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSB : Berkembang sesuai Harapan
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan

G. CATATAN ANEKDOT

Nama : Kelas: TK B

Semester : Tahun:

Tanggal	Perilaku/peristiwa	KD/Indikator	Capaian perkembangan

Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

HASIL KARYA ANAK

Nama : Ahmad

Kelas: TK B

Semester : 1

Tahun:2020

	Hasil Karya& Pengamatan	KD& Indikator	Capaian
		3.5-4.5 - . Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	
		3.15-4.15 - . Menampilkan hasil karya seni	

Hargosari,2020

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru kelas

Suni ati,S.Pd

Narmi,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Satu Atap Hargosari 1
Semester/ Minggu : I/
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/ Makanan pokok/ jagung
Alokasi Waktu Kegiatan : 60 menit
Hari, tanggal :
Kegiatan Bermain : menanam tanaman jagung, Kolase biji jagung, Menyebutkan bagian tanaman jagung

Kompetensi Dasar Dan Indikator

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh ,fungsi dan gerakanNya untuk mengembangkan motoric kasar dan Halus
- 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah dan menyelesaikan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 3.15-4.15 Mengenal kan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM) 1.1
2. Anak dapat mengenal bagian tanaman jagung (BAHASA) 3.11-4.11
3. Anak dapat menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI) 3.15-4.15
4. Anak dapat Membilang dengan biji jagung (KOG) 3.6-4.6
5. Anak dapat menggerakkan tubuh mengikuti Gerakan orang menanam jagung (FISMOT) 3.3-4.3
6. Anak percaya diri dan mandiri pada saat melakukan kegiatan kolase dengan biji jagung (SOSEM) 2.5

B. Bahan Ajar

1. bagian bagian tanaman jagung(dijabarkan)
2. manfaat tanaman jagung (dijabarkan)
3. Cara membuat kolase dengan biji jagung
 - Cuci tangan dengan bersih
 - Siapkan lembar kerja gambar jagung,lem,dan biji jagung(dengan bantuan orangtua)
 - Beri lem pada gambar jagung
 - Tempelkan jagung pada kertas yang sudah diberi lem,lakukan sampai gambar penuh
 - Diamkan hasil kolase supaya kering dan menempel sempurna

C. Media

1. (Video) Cara Membuat kolase dengan biji jagung

D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1	<p>PE MBUKAAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan 2. Guru mengirimkan video “Cara membuat kolase dengan biji jagung 3. Guru memberikan video <ul style="list-style-type: none"> - Penerapam SOP pembukaan BDR - Guru menanyakan tentang kabar anak hari ini - Guru memberitahukan Tema-Sub Tem –Sub Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi dibantu oleh orangtua tentang apa yang mereka tahu tentang tanaman jagung - Anak bersyukur dengan adanya tanaman jagung (NAM 1.1) - Menggerakkan tubuh mengikuti petani menanam jagung FM 3.3-4.3) - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain <p>Kegiatan yang dilakukan dirumah di dokumentasikan dalam sebuah video oleh orang tua :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat demonstrasi guru dalam membuat kolase dengan biji jagung 2. Menyebutkan dan menunjukkan bagian-bagian tanaman jagung <p>Kegiatan yang dilakukan bersama orangtua dengan dan di buat video</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Anak menanam jagung di halaman rumah <ul style="list-style-type: none"> - Tugas akan dilihat dan dikirim melalui foto dan video. 	10 menit	Whatsapp
2	<p>INTI</p> <p>(Kegiatan dilakukan anak di rumah, dikerjakan bersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan 1 AREA SAINS Menanam jagung di halaman rumah(3.5-4.5) Demonstrasi Guru menjelaskan cara menanam tanaman jagung <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat video yang dikirim guru, anak-anak diminta untuk menceritakan dan mengenalkan bagian-bagian tanaman jagung. - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan karena diciptakan tanaman jagung. <p>Pendekatan Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Anak melihat dan mengamati guru lewat video yang ada di hp 	40 Menit	Whatshapp

	<ul style="list-style-type: none"> - Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang menanam jagung? 2. Bagaimana cara menanam jagung? 3. Dimana kita bisa menanam jagung? 4. Kapan kita menanam padi? 5. Apa manfaat tanaman padi? 6. Siapa yang pernah melihat tanaman jagung? 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi Anak melihat tanaman jagung dan bagian-bagiannya - Anak menanam jagung di halaman rumah dengan oran tua - Menalar Anak mengetahui cara menanam jagung - Mengkomunikasikan Anak menceritakan bagian-bagian tanaman padi dan cara menanam jagung (yang didokumentasikan video oleh orangtua) <p>2. Kegiatan 2 AREA SENI Membuat kolase dengan biji jagung(3.15-4.15)</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Science Anak mengenali tanaman jagung dan bagian-bagiannya - Technology Memipil jagung menggunakan alat modern - Engineering Cara menempelkan lem dan biji jagung ke lembar kerja anak - Art Menghias gambar jagung yang ditemplei biji jagung dengan hiasan menjadi indah - Mathematic Menghitung biji jagung <p>Dikerjakan di rumah bersama orangtua dan di buat video</p> <p>3. Kegiatan 3 AREA BAHASA</p> <p>Menyebutkan bagian tanaman jagung(B 3.12-4.12) Anak menunjukkan tanaman jagung/gambar dan menyebutkan bagian-bagian tanaman jagung dibantu oleh orang tua didokumentasikan dalam bentuk video atau foto</p>		<p>Video Guru (kirim via WA)</p> <p>Video anak(kirim lewat WA)</p>
3	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan reward jempol dan bintang pada hasil karya anak 2. Kesimpulan 3. Guru memberikan ulasan dan rewiuw kegiatan anak lewat group WA 	10 menit	

E. Evaluasi

Program Pengembangan	KD	indikator
NAM	1.1	Anak dapat bersyukur padi ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan Gerakan orang menanam jagung
Kognitif	3.5-4.5	Anak mampu membilang biji jagung
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu Menyebtkan bagian-bagian tanaman jagung
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu membereskan alat main dengan mandiri
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mendesain karya dengan kolase dengan biji jagung

F. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 3.11-4.11	Observasi Melalui video anak menyebutkan bagian-bagian tanaman jagung					
2	Kegiatan 2 KD 2.4, 2.5, 3.3-4.3 3.9-4.9	Observasi - Melalui video yang dikirim orangtua - Fortofolio hasil karya anak					

3	Kegiatan 3 KD 3.3-4.3, 3.6-4.6 3.12-4.12	- Observasi Melalui video					
---	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan

- BB :Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSB : Berkembang sesuai Harapan
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan

G. CATATAN ANEKDOT

Nama : Kelas: TK B

Semester : Tahun:

Tanggal	Perilaku/peristiwa	KD/Indikator	Capaian perkembangan

Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan

HASIL KARYA ANAK

Nama : Kelas: TK B

Semester : Tahun:

	Hasil Karya& Pengamatan	KD& Indikator	Capaian
		3.5-4.5 -. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	
		3.15-4.15 -. Menampilkan hasil karya seni	

Hargosari,2020

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru kelas

Suni ati,S.Pd

Narmi,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Satu Atap Hargosari 1
Semester/ Minggu : I/ 14
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/ Makanan pokok/ketela singkong
Alokasi Waktu Kegiatan : 60 menit
Hari, tanggal :
Kegiatan Bermain : meronce tangkai singkong, membuat gethok singkong, Membilang daun singkong

Kompetensi Dasar Dan Indikator

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh ,fungsi dan gerakanNya untuk mengembangkan motoric kasar dan Halus
- 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah dan menyelesaikan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 3.15-4.15 Mengenal kan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM) 1.1
2. Anak dapat mengenal bagian tanaman singkong (BAHASA) 3.11-4.11
3. Anak dapat menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI) 3.15-4.15
4. Anak dapat Membilang dengan daun singkong (KOG) 3.6-4.6
5. Anak dapat menggerakkan tubuh mengikuti gerakan petani menanam singkong (FISMOT) 3.3-4.3
6. Anak percaya diri dan mandiri pada saat melakukan kegiatan meronce dengan tangkai singkong (SOSEM) 2.5

B. Bahan Ajar

1. bagian bagian tanaman singkong (dijabarkan)
2. manfaat tanaman singkong (dijabarkan)
3. Cara membuat gethok singkong
 - Cuci tangan dengan bersih
 - Siapkan kompor dan panci untuk memasak singkong
 - Panaskan air
 - Kupas singkong lalu cuci hingga bersih
 - Potong singkong kecil-kecil
 - Tambahkan parutan kelapa dan kukus hingga singkong menjadi empuk
 - Masukkan singkong yang sudah dipotong tadi ke dalam panci
 - Setelah singkong matang dan empuk, tiriskan dan tumbuk singkong yang telah matang tadi, tambahkan garam dan gula sesuai selera
 - Bentuk gethok sesuai selera

C. Media

1. (Video) Cara Membuat gethok

D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1	<p>PE MBUKAAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan 2. Guru mengirimkan video “Cara membuat gethok” 3. Guru memberikan video <ul style="list-style-type: none"> - Penerapan SOP pembukaan BDR - Guru menanyakan tentang kabar anak hari ini - Guru memberitahukan Tema-Sub Tem –Sub Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi dibantu oleh orangtua tentang apa yang mereka tahu tentang tanaman singkong - Bersyukur adanya tanaman singkong(NAM 1.1) - Menirukan Gerakan orang mencangkul menanam singkong(FM 3.3-4.3) - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain <p>Kegiatan yang dilakukan dirumah di dokumentasikan dalam sebuah video oleh orang tua :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat demonstrasi guru dalam membuat gethok 2. kosakata “ketela” <p>Kegiatan yang dilakukan bersama orangtua dengan dan di buat video</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Meronce atau membuat kalung dari tangkai daun singkong <ul style="list-style-type: none"> - Tugas akan dilihat dan dikirim melalui foto dan video. 	10 menit	Whatsapp
2	<p>INTI</p> <p>(Kegiatan dilakukan anak di rumah, dikerjakan bersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan 1 AREA SENI Demonstrasi Guru menjelaskan cara meronce dengan tangkai daun singkong Meronce tangkai daun singkong menjadi kalung (S 3.15-4.15) <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat video yang dikirim guru, anak-anak diminta untuk mempraktekkan cara meronce dengan tangkai daun singkong. - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan karena diciptakan tanaman singkong. <p>Pendekatan Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Anak melihat dan mengamati guru lewat video yang ada di hp 	40 Menit	Whatsapp

	<ul style="list-style-type: none"> - Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang menciptakan tanaman singkong? 2. Apa manfaat tanaman singkong? 3. Dimana kita menanam singkong? 4. Bagaimana cara menanam singkong? 5. Kapan kita memanen singkong? 6. Mengapa kita membutuhkan tanaman singkong? 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi Anak meronce dengan tangkai daun singkong - Menalar Anak mengetahui bagian-bagian tanaman singkong - Mengkomunikasikan Anak menceritakan cara meronce dengan tanaman singkong (yang didokumentasikan video oleh orangtua) <p>2. Kegiatan 2 AREA SAINS Membuat gethok (K 3.5-4.5) Pendekatan STEAM</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Science Anak mengetahui proses pembuatan gethok - Technology Panic,kompor gas - Engineering Anak memotong singkong menjadi bagian-bagian kecil - Art Menumbuk singkong hingga menjadi gethok - Mathematic Membedakan potongan besar dan kecil pada singkong <p>Dikerjakan di rumah bersama orangtua dan di buat video</p> <p>3. Kegiatan 3 AREA BAHASA</p> <p>Kosakata “ketela”(B 3.12-4.12)</p> <p>Anak menunjukkan huruf yang membentuk kata ketela didampingi oleh orang tua</p>		<p>Video Guru (kirim via WA)</p> <p>Video anak(kirim lewat WA)</p>
3	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan reward jempol dan bintang pada hasil karya anak 2. Kesimpulan 3. Guru memberikan ulasan dan rewiuw kegiatan anak lewat group WA 	10 menit	

E. Evaluasi

Program Pengembangan	KD	indikator
NAM	1.1	Anak dapat bersyukur padi ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan Gerakan mencangkul menanam singkong
Kognitif	3.5-4.5	Anak mampu membuat gethok
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu Menyusun kata ketela
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu membereskan alat main dengan mandiri
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mendesain karya dengan meronce tangkai daun singkong

F. Penilaian (nanti akan dibahas di materi penilaian)

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 3.11-4.11	Observasi Melalui video anak menyebutkan bagian-bagian tanaman singkong					
2	Kegiatan 2 KD 2.4, 2.5, 3.3-4.3 3.9-4.9	Observasi dan hasil karya - Melalui video yang dikirim orangtua - Fortofolio hasil karya anak					

3	Kegiatan 3 KD 3.3-4.3, 3.6-4.6 3.12-4.12	- Observasi Melalui video					
---	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan

- BB :Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSB : Berkembang sesuai Harapan
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan

G. CATATAN ANEKDOT

Nama : Kelas: TK B

Semester : Tahun:

Tanggal	Perilaku/peristiwa	KD/Indikator	Capaian perkembangan

Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

H. HASIL KARYA ANAK

Nama : Kelas: TK B

Semester : Tahun:

	Hasil Karya& Pengamatan	KD& Indikator	Capaian
		3.5-4.5 -. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	BSH
		3.15-4.15 -. Menampilkan hasil karya seni	

Hargosari,2020

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru kelas

Suni ati,S.Pd

Narmi,S.Pd