RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	**: Kelompok**
Semester / Bulan	**: I /Juli**
Hari / Tanggal	**: Sabtu / 17 Juli 2021**
Kelompok / Usia	**: B / 5-6 Tahun**
Tema / Sub Tema	**: Tanaman / Jahe**
Alokasi Waktu	**: 180 menit**

I. MATERI KEGIATAN:

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Nama tanaman, fungsi tanaman jahe, cara merawat
3. Menghitung dan menjumlah tanaman jahe ditulis dibuku
4. Membuat minuman teh jahe

II. MATERI YANG MASUK DALAM SOP

1. Bersyukur sebagai makhluk ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan dan membalas salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

III. STRATEGI PEMBELAJARAN

1.Tanya jawab
2.Praktek langsung
3.Pemberian tugas

IV. SUMBER BELAJAR

a. Alat dan Bahan

1. Tanaman jahe, kartu angka, buku tulis, pensil
2. Jahe, gelas, air, gula, sendok
3. Gambar jahe, lem, daun kering

b. Lingkungan

1.Sekolah

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pembukaan : 30 menit

1. Salam, "Desaku yang ku cinta"
2. Tepuk "Jahe"
3. Do'a Sebelum Belajar, hafalan hadist sikap makan dan minum,absensi
4. Mengenal aturan bermain
5. Berdiskusi tentang jahe, fungsi dan cara merawatnya.
6. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Allah atas ciptaanNya

B. Inti : 90 menit

1. Guru mengajak anak mengamati tanaman jahe
2. Guru mengajak anak menghitung dan menjumlah jahe
3. Guru menanyakan pada anak pernahkah minum teh jahe ?
4. Guru mengajak anak mewarnai gambar jahe dengan teknik mozaik daun kering
5. Guru menanyakan apa manfaat minuman atau teh jahe
6. Guru mempersilahkan anak mengumpulkan alat dan bahan untuk membuat minuman teh jahe.
7. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya :

a) Kelompok 1: Meniru angka jumlah jahe pada kartu angka di buku tulis
b) Kelompok 2: Mewarnai gambar jahe dengan teknik mozaik daun kering
c) Kelompok 3: Membuat teh jahe

KegiatanPengaman:

a. Membuat bentuk dengan bangun-bangun geometri
b. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
c. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

C. Istirahat : 30 menit

1. Cuci tangan , doa mau makan,
2. Doa mau makan
3. Makan bekal
4. Doa sesudah makan
5. Bermain di luar

D. Penutup : 30 menit

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni menanyakan kepada orang tuanya tentang tanaman jahe
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar, salam, pulang

E. **Rencana Penilaian**

1. **Indikator Penilaian**
2. **Teknik Penilaian yang akan digunakan**
   a. Catatan hasil karya
   b. Catatan anekdot dan
   c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Ponorogo,17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Taman Kanak-Kanak

Guru Kelompok B 4

SRI HARTINI,S.Pd.AUD
NIP.196904282008 01 2 014

SOLIKATUN,S.Pd.AUD

PENILAIAN RATING SCALLE
(SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN)

Kelompok / Semester : B 4 / 1
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Obat (Jahe)
Hari / Tanggal : Sabtu, 17 Juli 2021
Alokasi Waktu : 180 menit

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	Penilaian Perkembangan Anak		
			Arfa	Saka	Arza
Nilai agama dan moral	1.1 1.2 3.1 – 4.1	• Anak terbiasa bersyukur, dirinya sebagai ciptaan Tuhan • Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar			
Motorik	2.1 3.4 – 4.4	• Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat • Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat			
Sosem	2.12 3.14 – 4.14	• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab • Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat			
Kognitif	2.3 3.9 – 4.9	• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif membuat teh jahe • Menyebutkan cara membuat jahe			
Bahasa	3.12 – 4.12	• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (menirukan tulisan saya suka jahe) • Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya			
Seni	2.4 3.15 – 4.15	• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis • Mewarnai gambar jahe dengan teknik mozaik daun kering			

Ponorogo,17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Taman Kanak-Kanak

Guru Kelompok B 4

SRI HARTINI,S.Pd.AUD
NIP.196904282008 01 2 014

SOLIKATUN, S.Pd.AUD

CATATAN HASIL KARYA

NAMA : ARZHA
SEMESTER : I

TAHUN PELAJARAN : 2021 -2022

HASIL KARYA	PENGAMATAN	KD/INDIKATOR	NILAI

Karanglo Kidul, 2021

Kepala TK Dharma Wanita Karanglo Kidul

Guru Kelompok B 4

SRI HARTINI, S.Pd.AUD
NIP. 196904282008 0 12 0 14

SOLIKATUN, S.Pd.AUD

CATATAN ANEKDOT

NAMA : ARZHA
PERIODE : SEMESTER I TAHUN PELAJARAN : 2021-2022

TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA	KD/INDIKATOR	NILAI

Karanglo Kidul, 2021

Kepala TK Dharma Wanita Karanglo Kidul **Guru Kelompok B 4**

SRI HARTINI, S.Pd.AUD **SOLIKATUN, S.Pd.AUD**
NIP. 19690428 20080 12 014

KOMPILASI PENILAIAN SEMESTER 1 USIA 5 - 6 TAHUN
TK DHARMA WANITA KARANGLO KIDUL
KELOMPOK B 4

NAMA ANAK : ARZHA

NO	ASPEK PERKEMBANGAN		SEMESTER I																	SIMPULAN
			DIRI SENDIRI			LINGKUNGAN				KEBUTUHAN				BINATANG			TANAMAN			
1.	NILAI – NILAI AGAMA DAN MORAL		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	1.	Mengenal agama yang dianut	BSH																	
	2	Mengerjakan ibadah																		
	3	Berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, dsb																		
	4	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan																		
	5	Mengetahui hari besar agama																		
	6	Menghormati (toleransi) agama orang lain																		
2	FISIK MOTORIK																			
	A	**Motorik kasar**																		
	1	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan																		
	2	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki tangan-kepala dalam menirukan tarian atau senam																		
	3	Melakukan permainan fisik dengan aturan																		
	4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri																		
	5	Melakukan kegiatan kebersihan diri																		
	B	**Motorik Halus**																		
	1	Menggambar sesuai gagasannya																		
	2	Meniru bentuk																		
	3	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan																		
	4	Menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar																		
	5	Menggunting sesuai dengan pola																		
	6	Menempel gambar dengan tepat																		
	7	Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci																		
	C	**Kesehatan Dan**																		

		Perilaku Keselamatan																		
	1	Berat badan sesuai tingkat usia																		
	2	Tinggi badan sesuai standar usia																		
	3	Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan																		
	4	Lingkar kepala sesuai tingkat usia																		
	5	Menutup hidung dan mulut (misal, ketika batuk dan bersin)																		
	6	Membersihkan, dan membereskan tempat bermain																		
	7	Mengetahui situasi yang membahayakan diri																		
	8	Memahami tata cara menyeberang																		
	9	Mengenal kebiasaan buruk bagi kesehatan (rokok, minuman keras)																		
3	**KOGNITIF**																			
	A	**Belajar Dan Pemecahan Masalah**																		
	1	Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: apa yang terjadi ketika air ditumpahkan)																		
	2	Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima social																		
	3	Menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru																		
	4	Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan di luar kebiasaan)																		
	B	**Berfikir Logis**																		
	1	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: “lebih dari”; “kurang dari”; dan “paling/ter”																		
	2	Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema																		

		permainan (seperti: ”ayo kita bermain pura-pura seperti burung”)																	
	3	Memahami posisi/kedudukan dalam keluarga, ruang, lingkungan sosial (misal: sebagai peserta didik /anak /teman)																	
	4	Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan																	
	5	Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah)																	
	6	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi)																	
	7	Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi																	
	8	Mengenal pola ABCD-ABCD																	
	9	Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau Sebaliknya																	
	C	**Berfikir Simbolik**																	
	1	Menyebutkan lambang bilangan 1-10																	
	2	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung																	
	3	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan																	
	4	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan																	
	5	Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada benda pensil yang diikuti tulisan dan gambar pensil)																	
4	**BAHASA**																		

	A	**Memahami Bahasa**																		
	1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan																		
	2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks																		
	3	Memahami aturan dalam suatu permainan																		
	4	Senang dan menghargai bacaan																		
	B	**Mengungkapkan Bahasa**																		
	1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks																		
	2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama																		
	3	Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung																		
	4	Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat predikat keterangan)																		
	5	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekpresikan ide pada orang lain																		
	6	Melanjutkan sebagian cerita/dongeng yang telah diperdengarkan																		
	7	Menunjukkkan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita																		
	C	**Keaksaraan**																		
	1	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal																		
	2	Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya																		
	3	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.																		
	4	Memahami hubungan antara																		

		bunyi dan bentuk huruf																		
	5	Membaca nama sendiri																		
	6	Menuliskan nama sendiri																		
	7	Memahami arti kata dalam cerita																		
5	**SOSIAL EMOSIONAL**																			
	A	**Kesadaran Diri**																		
	1	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi																		
	2	Memperlihatkan kehati-hatian kepada orang yang belum dikenal (menumbuhkan kepercayaan pada orang dewasa yang tepat)																		
	3	Mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)																		
	B	**Rasa Tanggung Jawab Untuk Diri Sendiri Dan Orang Lain**																		
	1	Tahu akan hak nya																		
	2	Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)																		
	3	Mengatur diri sendiri																		
	4	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri																		
	C	**Perilaku Prososial**																		
	1	Bermain dengan teman sebaya																		
	2	Mengetahui perasaan temannya dan merespon secara wajar																		
	3	Berbagi dengan orang lain																		
	4	Menghargai hak/pendapat/karya orang lain																		
	5	Menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah (menggunakan fikiran untuk menyelesaikan masalah)																		
	6	Bersikap kooperatif dengan teman																		
	7	Menunjukkan sikap																		

		toleran																		
	8	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang- sedih- antusias dsb)																		
	9	Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai budaya setempat																		
6	**SENI**																			
	A	**Anak Mampu Menikmati Berbagai Alunan Lagu Atau Suara**																		
	1	Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu																		
	2	Memainkan alat musik /instrument /benda bersama teman																		
	B	**Tertarik Dengan Kegiatan Seni**																		
	1	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar																		
	2	Menggunakan berbagai macam alat musik tradisional maupun alat music lain untuk menirukan suatu irama atau lagu tertentu																		
	3	Bermain drama sederhana																		
	4	Menggambar berbagai macam bentuk yang beragam																		
	5	Melukis dengan berbagai cara dan objek																		
	6	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)																		

Mengetahui
Kepala TK

Ponorogo, Desember 2021
GURU KELOMPOK B 4

SRIHARTINI,S.Pd.AUD
NIP.19690428 2008012014

SOLIKATUN,S.Pd.AUD