

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD NEGERI 10 ULU MAHUAM
Kelas/Semester : VI/I
Tema : Wirausaha (Tema V)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan : IPA
Alokasi Waktu : 1x10 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran KBM berlangsung siswa diharapkan mampu :

1. Menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar.
2. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Awal	Waktu
<p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Menciptakan suasana kondusif agar terlaksana belajar yang aktif, kreatif dan inovatif serta menyenangkan <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan salam dan menanyakan kabar b. Mengabsen siswa c. Berdoa d. Mengucapkan iyel-iyel agar bersemangat e. Menanyakan tentang pelajaran minggu lalu 	2 Menit
2. Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa diminta mengamati berbagai gambar contoh magnet yang ditunjukkan oleh guru (<i>mandiri</i>) ☞ Siswa dan guru bernyanyi secara bersama-sama lagu berjudul “<i>sifat-sifat magnet</i>” ☞ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil untuk melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan pada lembar percobaan (<i>creative dan kolaboratif</i>) ☞ Secara berkelompok siswa mempersentasikan hasil percobaan dan saling bertukar informasi antara kelompok tentang sifat-sifat magnet (<i>communicative</i>) ☞ Siswa membuat sebuah kesimpulan tentang sifat-sifat magnet (<i>critical thinking</i>) ☞ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi sifat magnet yang belum dipahami. ☞ Siswa mengumpulkan hasil percobaan dan kesimpulan kepada guru 	6 Menit
3. Kegiatan Akhir	
<ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan dan merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari. b. Melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. d. Memberikan salam penutup. 	2 Menit

C. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ulumahuam, 2022
Guru Kelas VIA

MAHADI, S.Pd
NIP. 197707162002121005

SUTAN MARA DOLI SIREGAR, S.Pd
NIP. 199007192014031001

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama	SIKAP			
		Disiplin	Peduli	Santun	Percaya Diri

Kriteria penilaian :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

B. Penilaian Formatif

- Berikut ini yang bukan termasuk macam-macam magnet adalah ...
 - Ladam
 - Jarum
 - Silinder
 - Isolator
- Setiap magnet mempunyai dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian tersebut dinamakan ...
 - Pusat magnet
 - Kutub magnet
 - Arus magnet
 - Magnetik
- Jika magnet pada kutub yang sama didekatkan maka akan ...
 - Menempel
 - Tolak menolak
 - Tidak terjadi apa-apa
 - Terbakar
- Magnet jarum digunakan pada benda ...
 - Kompas
 - Jam
 - Mesin jahit
 - Thermometer
- Contoh benda yang dapat ditarik magnet adalah ...
 - Sandal, sepatu, dan peniti
 - Peniti, pisau, dan kaca
 - Pisau, gergaji, dan kaca
 - Peniti, gunting, dan paku

Kunci jawaban :

- d
- b
- b
- a
- d

C. Penilaian Keterampilan

IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar.			

2.	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3.	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4.	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar.			
5.	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar.			

LKPD

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan :

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet

Alat dan bahan :

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah :

1. Dekatkan kedua kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kedua kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan