

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : 3.7 dan 4.7 / Simple Present Tense
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang tentang hal-hal yang biasa, sering, kadang-kadang, biasanya dilakukan.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Lembar Kerja Siswa
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 3*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Anyone can tell me, what do you usually do in the morning? How about in the night? What do you usually do?*
(*Point my self-teacher*) *I usually wake up in the morning at 5 o'clock; then I take a wudhu to pray. I never forget to tidy my bath. After that, I take a bath, wear my clothes, and have a breakfast. How about you?*
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because if you want to tell someone about your daily activities, you should say it in the form of this tense. Example, what do you usually do in the morning, Tenry? I usually have breakfast. What does Rani usually do in the night? Rani usually studies in her room.*

Kegiatan Inti (130 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok mengamati gambar serta mendiskusikan kalimat sederhana tentang kegiatan sehari-hari penjaga kebun binatang pada buku siswa, hal. 91-92.
Menanya : Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau belum jelas terkait penggunaan *simple present tense* dalam kalimat.
Mengumpulkan informasi : Peserta didik secara berkelompok melengkapi pernyataan mengenai kegiatan sehari-hari penjaga kebun binatang di hal. 93.
Megasosiasi : Peserta didik secara berkelompok mengasosiasikan kegiatan hari-hari yang sering mereka lakukan dengan penggunaan *simple present tense*.
Mengkomunikasikan : Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusinya.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako,

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : 3.7 dan 4.7 / Simple Present Tense
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang tentang hal-hal yang biasa, sering, kadang-kadang, biasanya dilakukan.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Lembar Kerja Siswa
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 3*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Anyone can tell me, what do you usually do in the morning? How about in the night? What do you usually do?*
(*Point my self-teacher*) *I usually wake up in the morning at 5 o'clock; then I take a wudhu to pray. I never forget to tidy my bath. After that, I take a bath, wear my clothes, and have a breakfast. How about you?*
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because if you want to tell someone about your daily activities, you should say it in the form of this tense. Example, what do you usually do in the morning, Tenry? I usually have breakfast. What does Rani usually do in the night? Rani usually studies in her room.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok mengamati dan membaca teks mengenai kegiatan sehari-hari tokoh bacaan di buku siswa hal. 94-97, serta menjawab pertanyaan di hal 98.

Menanya : Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau belum jelas terkait penggunaan *simple present tense* dalam kalimat.

Mengumpulkan informasi : Bersama dengan teman kelompoknya, peserta didik menuliskan teks sederhana tentang kegiatan hari-hari yang sering mereka lakukan dengan penggunaan *simple present tense*

Mengasosisi : Peserta didik membandingkan hasil tulisan mereka mengenai teks sederhana *simple present tense* dengan teks serupa.

Mengkomunikasikan : Peserta didik mempresentasikan teks yang telah dibuat bersama teman kelompoknya.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 6*).

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako,
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.