

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Grogol Utara 05 Pagi
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Genap)
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (simulasi 10 Menit)
 Email : dwinovisari11@guru.sd.belajar.id / 201502039157@guruku.id

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks , peserta didik dapat menyimpulkan pengertian teknologi pangan dengan benar.
2. Setelah melakukan pengamatan benda konkret (tempe, tahu, kecap, roti) peserta didik dapat menganalisis contoh hasil produksi pangan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah memperhatikan materi ajar, peserta didik dapat menuliskan manfaat teknologi produksi pangan bagi manusia dengan benar.
4. Setelah memperhatikan video lagu, peserta didik dapat menyanyikan lagu dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka oleh guru dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa (Religius) 2. Guru menyapa siswa dengan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran (Komunikasi) 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" (Mengeksplor) 4. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudah sarapan kah kalian hari ini? ➤ Apa menu sarapan kalian ? (Komunikasi) 5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut (Apersepsi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi ajar melalui media power point dengan menampilkan teks bacaan "Teknologi Pangan" lalu meminta peserta didik membaca dalam hati selama 5 menit dengan disiplin. 2. Setelah membaca, peserta didik diminta menyimpulkan pengertian teknologi pangan. (Communication, Critical Thinking) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyajikan benda konkret (tempe, tahu, kecap, roti) dan peserta didik menganalisis hasil olahan pangan dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik terkait contoh produk hasil olahan produksi pangan. (Creativity, Critical Thinking, HOTS) 5. Guru menampilkan materi ajar , peserta didik menuliskan manfaat teknologi pangan bagi kehidupan manusia. 6. Guru menampilkan video lagu "Rotiku" dan memberikan petunjuk cara menyanyikan lagu dengan benar sesuai pola irama lagu. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami. (Menanya) 8. Guru memberikan penguatan dan dilanjutkan dengan memberikan penjelasan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik. (Menalar). 9. Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan (Integritas) 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan KKM untuk materi ini adalah 70. Bagi peserta didik yang tuntas KKM akan diberikan pengayaan. Sedangkan bagi yang belum tuntas KKM akan diberikan remidi. 2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu tentang perkembangan teknologi sandang. 3. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa. (Religius) 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam 	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, Januari 2022

Guru Kelas 3

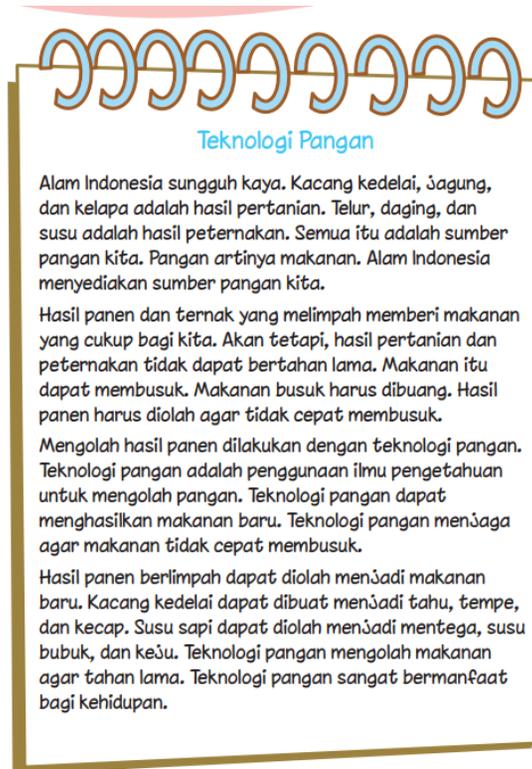
MUHANI, S.Pd
NIP 196812131988041001

DWI PUTRI NOVISARI, S.Pd
NIP 198811112019032014

Lampiran - Lampiran

1. Penilaian Sikap (Teks Bacaan)

TEKNOLOGI PANGAN (BUKU PAKET SISWA TEMA 7 HALAMAN 6)



Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

No	Peserta Didik	Aspek Pengamatan	Hasil Pengamatan	
			SB	PB
		Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		
		Berpendapat atau melakukan tanpa ragu-ragu		
		Disiplin saat membaca teks		
		Percaya diri		

Pedoman Penskoran:

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis (pilihan ganda)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama : _____
No Absen : _____
Kelas : _____

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA JAWABAN YANG PALING TEPAT !

1. Kebutuhan primer manusia terdiri dari sandang, pangan, dan papan. Makna kata pangan ialah
 - a. makanan
 - b. pakaian
 - c. tempat tinggal
2. Berikut yang bukan termasuk fungsi dari makanan ialah
 - a. melindungi tubuh dari penyakit
 - b. membuat tubuh menjadi sehat
 - c. melindungi badan dari udara dingin
3. Bahan baku yang dipakai dalam pengolahan pangan tempe dan kecap ialah
 - a. gandum
 - b. kacang kedelai
 - c. padi
4. Selai nanas, roti coklat dan sirup melon adalah olahan makanan yang banyak memanfaatkan....
 - a. buah-buahan
 - b. sayuran
 - c. umbi-umbian
5. Contoh manfaat dari teknologi pangan yang bersumber dari hewan adalah adanya olahan berupa
 - a. kecap
 - b. minyak nabati
 - c. susu kambing
6. Berikut adalah manfaat adanya penggunaan teknologi pangan, kecuali....
 - a. membuat makanan tahan lama
 - b. membuat makanan cepat basi
 - c. membuat aneka makanan baru
7. Sosis adalah salah satu makanan yang bahan dasarnya dari
 - a. tumbuhan
 - b. hewan
 - c. susu
8. Teknologi pangan dapat menciptakan aneka makanan jenis baru, seperti
 - a. beras
 - b. apel
 - c. roti
9. Ilmu pengetahuan yang digunakan untuk teknologi pangan disebut....
 - a. Ilmu pangan
 - b. Teknologi pangan
 - c. Alat pangan
10. Dibawah ini adalah contoh olahan yang dihasilkan dari susu sapi, kecuali....
 - a. mentega
 - b. tempe
 - c. keju

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

A. KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. B |
| 2. C | 7. B |
| 3. B | 8. C |
| 4. A | 9. B |
| 5. C | 10. B |

B. PEDOMAN PENILAIAN

Bentuk Soal	Jumlah Soal	Jawaban Benar	Jawaban Salah	Skor Maksimal
Pilihan Ganda	10	1	0	10
Jumlah				10

Nilai Perolehan = Skor Perolehan X 10

3. Penilaian Keterampilan



Menyanyikan lagu “Rotiku” sesuai dengan pola irama yang benar.

Sumber youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=n4fR7hI5KE>

Rubrik Penilaian Keterampilan Menyanyikan Lagu Sesuai Irama

No	Nama	Penilaian Keterampilan			
		Keterampilan			
		Menyanyikan Lagu “Rotiku”			
		BS	B	C	Perlu Bimbingan
		(86-100)	(71-85)	(61 -70)	(> 60)
1					
2					
3					
4					
5					