

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gunungkunjir I Semanu
Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 4
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, dan PJOK
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Memahami perubahan wujud mengembun . 3.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mengembun dengan tepat.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan pengalaman melihat embun. 4.1.2 Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud mengembun dengan percaya diri

Muatan : PPKN

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.4	Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	2.4.1 Menerapkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.2 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.

4.4	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Mempraktikkan kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah. 4.4.2 Menceritakan tentang aktivitas yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.
-----	---	--

Muatan: PJOK

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Mengetahui tehnik gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengidentifikasi cara menggiring dan menendang bola.
4.3	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 Mempraktikkan langsung cara menggiring dan menendang bola..

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca syair lagu dengan tema Embun, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang terkait perubahan wujud mengembun dengan benar.
2. Dengan mengelompokkan kata, siswa dapat menambah perbendaharaan kosakata dengan tepat.
3. Dengan menuliskan pengalaman melihat embun, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud mengembun dengan percaya diri.
4. Siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mengembun dengan tepat.
5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.
6. Siswa mampu memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
7. Siswa dapat menerapkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
8. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.
9. Siswa dapat mempraktikkan kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.
10. Siswa dapat menceritakan tentang aktivitas yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.
11. Dengan memerhatikan guru, siswa dapat mengidentifikasi prosedur gerakan kombinasi menggiring dan menendang bola.
12. Dengan melakukan gerakan menggiring bola, siswa dapat mempraktikkan gerakan menggiring bola.
13. Siswa mampu memahami tehnik gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.
14. Siswa mampu mengidentifikasi cara menggiring dan menendang bola.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Syair lagu dengan tema embun.
2. Contoh kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.
3. Prosedur gerakan kombinasi menggiring dan menendang bola.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific-TPACK*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 3 Kelas 3, Benda di Sekitarku, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2018
2. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3, Benda di Sekitarku, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2018

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Smartphone (HP)
2. Aplikasi WhatsApp
3. Aplikasi Zoom
4. LKPD digital
5. Power Point Interaktif
6. Video Pembelajaran

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi zoom2. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh siswa yang pertama gabung di Zoom. (Menghargai kedisiplinan siswa dan Religius).4. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills)5. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan , mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.6. Guru mengondisikan siswa dengan tepuk PPK7. Guru bersama-sama siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalis)8. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menayangkan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi. Sebelumnya guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa judul cerita tersebut• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul cerita seperti ini9. Guru memulai kelas dengan pertanyaan, apakah siswa	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>pernah melihat embun di pagi hari? Di mana tempat biasanya ditemukan embun? Apakah bisa menemukan embun di dalam rumah?</p> <p>10. Siswa menyampaikan pengalamannya melihat embun. Guru menyampaikan bahwa embun adalah salah satu perubahan wujud yang terjadi, siswa diminta untuk mencermati perubahan wujud apakah yang terjadi selama proses pengembunan. Siswa diminta mengikuti pembelajaran hari ini dengan bersemangat dan temukan jawabannya selama proses pembelajaran berlangsung.</p> <p>11. Guru menayangkan lagu Embun Pagi melalui youtube.</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca syair lagu yang ada di Buku Siswa. Perwakilan siswa dapat membaca dengan nyaring syair tersebut melalui aplikasi Zoom. • Siswa membaca kedua syair itu dengan saksama, guru mengajukan pertanyaan terkait kedua syair tersebut, di antaranya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa kesamaan dari kedua syair di atas? ✓ Apa perbedaan dari kedua syair di atas? • Setelah itu siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa untuk mencari kosakata di kamus (diarahkan untuk menginstal aplikasi KBBI V (Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima) di android masing-masing. (Mandiri) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah menjawab pertanyaan siswa menyimak arahan guru dalam mengerjakan latihan selanjutnya. • Siswa mengisi tabel dengan ketentuan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ada tiga bagian dalam lingkaran, yaitu bagian I, II dan III. ✓ Isilah bagian I dengan kata yang hanya ada di lagu Embun Pagi. ✓ Isilah bagian II dengan kata yang ada di kedua lagu. ✓ Isilah bagian III dengan kata yang hanya ada di lagu Embun. • Selanjutnya siswa mencari arti kata baru yang tertera di Buku Siswa. • Siswa diarahkan untuk melihat kamus. Diskusi berkelompok diperbolehkan. • Guru mengecek pemahaman siswa terhadap arti kalimadengan meminta siswa untuk membuat kalimat dari kata-kata baru tersebut. Kegiatan dilanjutkan dengan mencari padanan kata yang sama dari bahasa daerah masing-masing. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan penjelasan guru tentang perubahan wujud yang terjadi pada pengembunan melalui video pembelajaran. 	<p>140 menit</p>
-----------------------------	---	----------------------

Embun adalah salah satu peristiwa perubahan wujud di alam. Embun terjadi karena di pagi hari udara lebih dingin sehingga uap air (berwujud gas) di udara berubah menjadi partikel air (wujud cair). Perubahan wujud ini disebut pengembunan.

- Siswa menyebutkan peristiwa lain sebagai contoh pengembunan. (Contoh lain peristiwa mengembun adalah apa yang terjadi pada permukaan gelas saat diisi air es. Juga apa yang terjadi pada proses hujan).
- Guru menjelaskan tugas pengamatan yang harus siswa lakukan keesokan harinya. Siswa mengamati saat pagi hari, mengamati lingkungan di sekitar rumah. Siswa mengamati sekitar pukul 06.00 pagi. Hasil pengamatan diceritakan dalam bentuk tulisan. Siswa harus memerhatikan penulisan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.

(Creativity and Innovation)

Ayo Berdiskusi

- Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang contoh sikap bersatu di rumah kemudian menuliskan contoh sikap bersatu di Buku Siswa. **(Analysing, Critical Thinking, Evaluating)**

Ayo Mencoba

- Siswa melakukan pemanasan untuk praktik olahraga. Pemanasan ini dalam bentuk permainan "Ikuti Saya". Kegiatannya adalah sebagai berikut:
 - ✓ Carilah teman berpasangan (dengan orangtua atau siapapun yang ada di rumah).
 - ✓ Secara bergantian siswa dan pasangannya menggiring bola. Jika satu siswa menggiring bola, maka pasangannya berlari mengikuti, begitu sebaliknya.
- Setelah melakukan pemanasan, siswa melakukan gerakan kombinasi menggiring dan menendang bola dengan divideo dan hasil rekaman videonya dikirimkan ke guru. **(Creativity and Innovation)**



Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan yang seluas-luasnya untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami baik itu melalui WA pribadi atau WA grup. • Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Siswa diingatkan untuk melakukan pengamatan embun keesokan paginya dan membuat laporan pengamatan dalam bentuk tulisan. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. (Religius) 	15 menit
-------------------------	--	-------------

I. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi zoom
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Rubrik Penilaian (tugas video yang dibuat siswa)

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Bagi siswa yang belum tuntas menyelesaikan tugas, akan diberikan pendampingan oleh guru. Siswa tersebut dapat diberikan tugas rumah terkait materi.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Bagi siswa yang sudah tuntas menyelesaikan tugas, akan diberikan materi pengayaan oleh guru. Siswa tersebut dapat diberikan tugas rumah terkait materi.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semanu, Oktober 2020
Guru Kelas

NADIYA, S.Pd.SD
NIP 19660910 199112 1 002

SHINTA NOOR SISWATI, S.Pd.SD
NIP 19870929 201902 2 002